**Технологічна карта спостереження уроку з**

**використанням ІКТ**

**« « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011** рік

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета контролю: *ефективність використання ІКТ.***

***Тема уроку:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Мета уроку:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тип*** *уроку:* комбінований; засвоєння нових знань; вироблення навичок і вмінь*;* узагальнення і сис­тематизації знань; практичного застосування знань, навичок і вмінь; контролю й корекції знань, навичок і вмінь.

***Комп'ютерне обладнання:*** комп'ютери ( шт.), мультимедійний проектор*,* інтерактивна дошка*.*

***Програмні засоби:***

*•* універсальні

* педагогічні програмні засоби
* адаптовані програмні засоби
* електронні енциклопедії, довідники
* авторські програми
* ресурси мережі Інтернет
* дотримання ліцензійних вимог.
* ***Завдання уроку з використанням ІКТ:*** навчити учнів застосовувати комп'ютерну техніку для вирішення навчальних завдань; виробляти навички роботи з інформацією; здійснювати пошук, відбір, опрацюван­ня, аналіз інформації, будувати логічні зв'язки, робити висновки; використовувати комп'ютерну техніку як наочний засіб; використовувати комп'ютерну техніку як засіб контролю.
* ***Функції комп'ютерної техніки:*** наочний посібник; тренажер*;* засіб підвищення пізнавальної актив­ності, засіб діагностики та контролю.
* ***Методика використання ІКТ:*** використання електронних ресурсів як джерела додаткової інформації; адаптована; авторська*.*
* ***Методи викладання:*** інформаційно-повідомлювальний; пояснювальний;
* стимуляційний; спонукальний; проблемний; інструктивний.
* ***Методи навчання:*** виконавчий; репродуктивний; частково-пошуковий; пошуковий; твор­чий

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристичні параметри використання **ІКТ** | Оцінка |
| 1. Актуальність використання ІКТ:  • для даного уроку;  • для навчально-виховного процесу загалом |  |
| 2. Дотримання принципів навчання:  • науковість;  • доступність;  • наочність;  • проблемність;  • самостійність учнів;  • активність учнів;  • системність і послідовність;  • урахування індивідуальних особливостей учнів;  • диференціація;  • свідомість, стійкість засвоєння знань, умінь і навичок;  • зв'язок теорії з практикою, навчання з життя;  • єдність освітніх, розвивальних, виховних функцій навчання |  |
| 3. Ефективність використання ІКТ:  • індивідуалізація процесу навчання;  • диференціація процесу навчання;  • контроль учнівських знань;  • само- та взаємоконтроль знань;  • тренування та самопідготовка учнів у процесі засвоєння нового навчального матеріалу;  • вивільнення навчального часу на уроці;  • підвищення якості засвоєння навчального матеріалу;  • посилення мотивації до навчання;  • розвиток образного мислення;  • розвиток інформаційної культури учнів;  • розвиток критичного мислення;  • уміння працювати в групах |  |
| 4. Наявність електронного домашнього завдання:  • раціональність пропонованих видів роботи;  • відповідність завдання меті навчання;  • готовність виконання д/з учнями;  • достатність та доступність пояснення |  |
| 5. Дотримання техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог:  • відповідність обладнання, навчального і технічного оснащення приміщення санітарно-гігієнічним нормам;  • інструктаж з охорони праці;  • наукова організація праці вчителя та учнів з погляду ергономіки (зручності та швидкодії);  • дозування часу роботи за комп'ютером з урахуванням віку;  • наявність пауз з гімнастичними вправами |  |