Відділ освіти Козівської державної адміністрації

 Козівський дитячий парк «Лісова пісня».

Погоджено

Протокол засідання

науково-методичної ради

Козівського районного методичного кабінету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затверджено

 Протокол засідання

 педагогічної ради

 Козівського дитячого парку

 «Лісова пісня»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Адаптована програма гуртка**

 **«Юні овочівники»**

 (початковий рівень,1 рік навчання 144 год./ рік 4 год /тиж)

Керівник гуртків:Івашків Галина Ігорівна

 Розроблена на основі гуртка «Юні овочівники» ( за редактором-Теплицькою В.П.) з програм гуртків природничо- біологічного напрямку(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України,лист МНОУ №1/11 – 10901 від 04. 07. 2013 р.)

Козова 2015

**Навчальна програма**

**«Юні овочівники»**

Пояснювальна записка

Навчальна програма з позашкільної освіти «Юні овочівники» спрямована на еколого-натуралістичний напрям позашкільної освіти та реалізується в гуртках, творчих об’єднаннях позашкільних навчальних закладів. Програма розрахована на учнів 5-9-их класів,

Мета програми-створення умов для творчої самореалізації і професійного само-визначення вихованців у процесі засвоєння базових знань з овочівництва, оволодіння технологіями вирощування овочевих рослин.

Основні завдання:

-систематизувати базові знання;

-поглиблити знання з біології, хімії, екології;

-надати знання з основ овочівництва;

-розвивати вміння та навички застосування теоретичних знань у практичній діяльності;

-сформувати навички вирощування овочевих рослин в умовах захищеного і відкритого грунту;

-формувати мотивацію до дослідницької роботи;

-розвивати творчі здібності;

-формувати екологічне мислення;

-розвивати самостійність, відповідальність.

Навчальна програма передбачає 1 рік навчання:-2 год на тиждень. Складає 144 год на рік.

Передбачено також широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (ділових та рольових ігор, розгляд ситуацій, комп’ютерні) в поєднанні з дослідницькою роботою.

Формами контролю за результативністю навчання є підсумкові заняття, опитування, участь у конкурсах, виставках, змаганнях, захист дослідницької роботи або формування портфоліо.

Програма гуртка може використовуватися під час проведення занять у групах івіндидуального навчання, які організовуються відповідально до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 р. №651 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №1123 від 10.12.2008 р. ).

Керівник гуртка в установленому порядку може вносити зміни до розподілу навчального часу на вивчення окремих тем програми, враховуючи рівень підготовки, вік, інтереси вихованців, стан матеріально-технічної бази закладу, в якому працюють гуртки.

Навчально-теметичний план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/ч | Назва розділу | Кількість годин |
| теоретичних | практичних | усього |
| 1. | Вступ | 2 |  | 2 |
| 2. | Загальна характеристика овочевих рослин | 8 | 14 | 22 |
| 3. | Особливості обробітку грунту під овочеві культури | 4 | 2 | 6 |
| 4. | Живлення рослин. Добрива | 6 | 2 | 8 |
| 5. | Сівозміни | 4 | 2 | 6 |
| 6. | Вирощування капустяних овочевих культур | 4 | 12 | 16 |
| 7. | Вирощування коренеплідних овочевих культур | 8 | 4 | 12 |
| 8. |  Вирощування плодових овочевих культур | 6 | 4 | 10 |
| 9. | Вирощування розсади овочевих культур для відкритого грунту | 6 | 2 | 8 |
| 10. | Вирощування цибулинних овочевих культур | 4 | 2 | 6 |
| 11. | Вирощування зелених овочевих культур | 4 | 2 | 6 |
| 12. | Основи дослідницької роботи | 16 | 22 | 38 |
| 13. | Підсумок | 4 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |
|   Разом: | 76 | 68 | 144 |

**Зміст програми** 1.Вступ ( 2 год. )

Історія овочівництва як галузі рослинництва. Структура галузі. Овочі як вітамінний продукт харчування. Завдання овочівництва щодо забезпечення населення свіжими овочами протягом року.

2.Загальна характеристика овочевих рослин (24 год. )

*Теоретична частина.* Походження овочевих рослин. Біологічні особливості овочевих рослин.

*Практична частина.* Визначення овочевих рослин. Життєві форми овочевих рослин. Овочеві рослини групи плодових. Овочеві рослини групи коренеплідних. Овочеві рослини групи цибулинних. Овочеві рослини групи бульбо подібних. Овочеві рослини групи капустяних. Овочеві рослини групи зелениз. Овочеві рослини групи багаторічних.

3.Особливості обробітку грунту під овочеві культури (6 год.)

*Теоретична частина.* Поняття про грунт та його родючість. Механічний склад та структура грунту. Водний, повітряний і тепловий режим грунту та способи їх покращення. Основні типи грунтів. Особливості обробітку грунту під ранні, пізні і багаторічні овочеві культури.

*Практична частина.* Методи визначення вологості грунту. Визначення стиглості грунту. Ознайомлення з різними типами грунтів. Визначення різноманітних схем обробітку грунту, агротехнічна оцінка якості обробітку.

4.Живлення рослин. Добрива.(8 год.)

*Теоретична частина.* Повітряне та кореневе живлення рослин. Вимоги рослин до умов живлення в різні періоди росту. Органічні добрива, їхній вплив на якість грунту і ріст рослин. Основні види мінеральних добрив. Позакореневе живлення.

*Практична частина.* Визначення мінеральних добрив за зовнішнішніми ознаками. Розрахунки норм внесення органічних і мінеральних добрив. Дози, способи і строки внесення добрив.

5.Сівозміни (6 год.)

*Теоретична частина.* Поняття про сівозміну. Чергування культур. Переваги вирощування овочевих культур у сівозміні.

*Практична частина.* Складання схем чергування культур у сівозміні та ротаційних таблиць. Вплив попередників на врожайність овочевих культур. Розроблення проекту овочевої сівозміни.

6.Вирощування капустяних овочевих рослин (16 год.)

*Теоретична частина.* Ботанічна характеристика і біологічні особливості капусти. Технологія вирощування капусти. Районовані сорти. Особливості насінництва капусти. Застосування капусти у кулінарії.

*Практична частина.* Вивчення морфологічних ознак видів капусти. Розроблення технологічної схеми вирощування капусти білоголової розсадним і безрозсадним способом. Особливості вирощування цвітної капусти. Догляд за капустяними овочевими культурами. Збір урожаю.

7.Вирощування коренеплідних овочевих культур (10 год.)

*Теоретична частина.* Ботанічна характеристика ібіологічні особливості. Технологія вирощування моркви, столового буряку, петрушки, редьки, редиски, селери. Районовані сорти сорти. Особливості насінництва моркви, редиски і редьки.

*Практична частина.* Визначення насіння моркви, столового буряку, редьки, редиски, петрушки, селери. Підготовка насіння до сівби. Літні і підзимові посіви. Догляд за рослинами. Збирання врожаю коренеплодів.

8.Вирощування плодових овочевих культур (10 год.)

*Теоретична частина.* Плодові овочеві рослини родини Пасльонові. Ботанічна характеристика і біологічні особливості. Вирощування помідорів при розсадному і безрозсадному способах. Вирощування перцю, баклажана і картоплі. Районовані сорти і гібриди. Застосування плодових овочевих культур у кулінарії.

Плодові овочеві рослини родини Гарбузових. Ботанічна характеристика і біологічні особливості. Технологія вирощування огірків у відкритому грунті. Районовані сорти і гібриди. Насінництво огірків. Застосування у кулінарії.

*Практична частина.* Морфологічні ознаки помідора, перцю, баклажана. Вивчення посівних якостей насіння овочевих рослин родини Пасльонові. Розроблення технологічної схеми вирощування помідора у відкритому грункі. Розроблення технологічної схеми вирощування перцю солодкого. Розроблення технологічної схеми вирощування баклажана. Розроблення технологічної схеми вирощування огірка.

9. Вирощування розсади овочевих культур для відкритого грунту (8 год.)

*Теоретична частина.* Розсадний спосіб вирищування овочевих культур. Особливості вирощування розсади ранньої капусти. Особливості вирощування розсади пізньої капусти. Особливості вирощування розсади помідорів, баклажанів і перцю.

*Практична частина.* Підготовка грунтосуміші, насіння овочевих культур до висівання. Обробка насіння. Висівання насіння, покірування розсади, догляд за рослинами. Строки висаджування розсади і відкритий грунт.

10.Вирощування цибулинних овочевих культур (6 год.)

*Теоретична частина.*Ботанічна характеристика і біологічні особливості овочевих рослин родини Цибулуві. Ботанічна характеристика і біологічні особливості часнику. Фітоцидні властивості цибулинних овочевих культур. Районовані сорти і гібриди. Технологія вирощування цибулі. Технологія вирощування часнику. Особливості зберігання цибулинних овочевих культур.

*Практична частина.* Вивчення морфологічних ознак овочевих рослин родини Цибулеві. Розроблення технологічної схеми вирощування цибулі. Вигонка цибулі на перо. Висаджування, догляд. Збір урожаю. Застосування у кулінарії.

11.Вирощування зелених овочевих культур (10 год.)

*Теоретична частина.* Значення багаторічних зеленних овочевих культур.

Ботанічна характеристика і біологічні особливості салату, шпинату, кропу.

Районовані сорти.

*Практична частина.*Вивченя морфологічних ознак овочевих рослин групи зеленні. Насіння овочевих зелених культур. Сівба насіння. Догляд за рослинами. Особливості технології збирання врожаю. Дегустація продукції.

12.Основи дослідницької роботи (38 год.)

*Теоретична частина.* Основні терміни методики наукових досліджень. Методи наукових досліджень. Елементи методики, їхній вплив на точність польового досліду. Класифікація польових дослідів. Вимоги до польового досліду. Планування, закладання і проведення дослідів. Статистичний аналіз результатів досліджень. Тематика дослідів, які проводяться на навчально-дослідній земельній ділянці.

*Практична частина.* Закладання дослідів з овочевими культурами на навчально-дослідній земельній ділянці. Підготовка насіння до сівби. Передпосівна обробка насіння. Розрахунок і внесення органічних і мінеральних добрив. Підготовка грунту згідно зі строками сівби насіння та висаджування розсади овочевих культур. Технологія сівби, висаджування розсади, бульб, цибулин, кореневищ, живців відкритий грунт. Ведення документації досліду (щоденник, польовий журнал, звіт ).Фенелогічні спостереження. Агротехнічні заходи. Статистична обробка результатів досліджень. Формулювання висновків і пропозицій. Підготовка до участі в конкурсах дослідницького характеру. Участь у науково-практичній конференції.

13.Підсумок (4 год.)

*Практична частина.* Екскурсія до науково-дослідницьких установ, дослідно-селекційних станцій, тепличного господарства, овочесховищ. Оформлення щоденників, рефератів, дослідницьких робіт. Виготовлення наочних посібників, оформлення виставки

**Прогнозований результат**

*Вихованці мають знати:*

* значення овочівництва в народному господарстві;
* механічний склад та структуру грунту;
* процеси повітряного та кореневого живлення рослин;
* органічні та мінеральні добрива;
* правила техніки безпеки при роботі з добривами;
* переваги вирощування овочевих культур у сівозміні;
* способи розмноження та строки посадки розсади помідора, перцю, баклажана, фізалісу;
* ботанічну характеристику капусти;
* ботанічну характеристику коренеплідних овочевих культур;
* ботанічну характеристику цибулинних овочевих культур;
* ботанічну характеристику зелених овочевих культур;
* способи вирощування розсади овочевих культур для відкритого грунту;
* методику польового досліду;
* техніку безпеки під час виконання весняних робіт та робіт з окремими видами овочевих культур;
* технологію сівби, висаджування розсади, бульб, цибулин, кореневищ, живців у відкритий грунт;

*Вихованці мають вміти:*

* давати агротехнічну оцінку якості обробітку грунту;
* визначати мінеральні добрива за зовнішніми ознаками;
* робити розрахунок і вносити органічні і мінеральні добрива;
* складати схеми чергування культур у сівозміні та складати ротаційні таблиці;
* визначати чистоту і схожість насіння пасльонових культур;
* вирощувати цвітну капусту;
* готувати насіння моркви, столового буряку, редьки, редиски, петрушки, селери до сівби;
* обробляти насіння помідора, перцю, баклажана, огірків перманганатом калію і мікроелементами;
* висівати насіння зелених овочевих культур;
* розробляти технологічні схеми;
* оформляти наслідки дослідницької роботи у вигляді щоденників, рефератів, гербаріїв, натуральних експонатів, дослідницьких та експериментальних робіт.

*Вихованці мають набути досвід:*

* визначення посівних якостей насіння овочевих культур культур;
* вирощування капусти розсадним і безрозсадним способом;
* збирання врожаю коренеплодів;
* статистичної обробки даних закладених дослідів;
* передпосівної обробки насіння перманганатом калію і мікроелементами росту;
* підготовки грунту згідно зі строками сівби насіння та висаджування розсади овочевих культур;
* участі в практичній екологоспрямованій діяльності;
* здоров’язбережувальної діяльності.

Міністерство освіти і науки України

**Навчальна програма з позашкільної освіти**

 **еколого-натуралістичного напрямку:**

**еколого-біологічний профіль**

 Козова 2015

УДК 37.013.42 (075.8)

ББК 28.0

 *Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

 (*Лист Міністерства освіти і науки України*

 *№ 1/ 11- 10901 від 04.07.2013р)*

**Рецензенти:**

доктор педагогічних наук, професор,

вчений секретар Відділення теорії та історії педагогіки НАПН України

 *Пустовіт Григорій Петрович*

директор дитячого оздоровчого-екологічного центру Оболонського району

 м.Києва *Герасимова Альбіна Степанівна*

Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку:еколого-біологічний профіль (збірник / за загальною редакцією доктора педагогічних наук В.В.Вербицького).- К.: «НЕНЦ»,2013.- 336 с.

 *Відповідальний редактор* – Петлицька В.П.