**Монастириський районний комунальний будинок**

**дитячої та юнацької творчості**

**«Формування основних умінь та навиків гуртківців з туристсько-краєзнавчої діяльності»**

 **Опис досвіду роботи**

 **керівника гуртків**

 **туристсько-спортивного профілю**

 **Монастириського районного**

 **комунального будинку дитячої**

 **та юнацької творчості**

 **Забавської Світлани Миколаївни**

**Актуальність досвіду**

 Виховання учнів у сучасному закладі позашкільної освіти здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, грунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

 Соціально-політичні, економічні, екологічні зміни в житті нашої країни, що інтенсивно реформуються, неоднозначно впливають на підростаюче покоління. У однієї його частини спостерігається ріст прагматизму, підприємництва, ранньої соціальної зрілості, а в іншої, навпаки, зростає замкненість, нерішучість, виявляється інфантилізм тощо. У цих умовах залучення дітей та учнівської молоді до цікавого, корисного і творчого життя є необхідною умовою виховання інноваційної особистості.

 Сучасною програмою виховання передбачається залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної,що організовуються у години дозвілля . Хоч як би добре не проводили традиційне заняття, які б інноваційні та інтерактивні методи не використовували, тільки на класних заняттях не можна здійснити всіх навчальних і виховних завдань. На мою думку, туристсько- краєзнавча робота сприяє розширенню загальноосвітнього кругозору учнів, підвищує інтерес до історії рідного краю, сприяє активізації пізнавальної діяльності школярів, розвиває їх творчу ініціативу, знайомить з найбільш доступними прийомами досліджень. Вона є невід’ємною складовою виховання , поєднує різні напрямки пізнавальної діяльності і відіграє одну з основних ролей у вихованні інноваційної особистості.

 У процесі пізнання історії рідного краю, витоків національної культури, вивчення свого родоводу, історичних і культурних надбань предків в дітей виховується почуття дбайливого ставлення та поваги до історії краю, формується світогляд, удосконалюються навички дослідницької роботи, з'являється досвід роботи над проектами.Враховуючи контингент гуртківців, а це в основному учні 5-11 класів, переконуюсь в тому, що заклад позашкільної освіти повинен бути храмом творення людини. Тому обрала проблему «Формування основних умінь та навиків гуртківців з туристсько-краєзнавчої діяльності»

 Мета:

- виховувати любов і повагу до природи, свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

- спонукати до збереження неповторної краси рідного краю та примноження культури, звичаїв традиції українського народу;

- формувати: почуття відповідальності за стан навколишнього природного середовища, активну життєву позицію, розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери, вміння працювати в колективі;

- сприяти розвитку творчих здібностей учнів;

- учити самостійно мислити, вирішувати проблеми;

- навчати бачити красу навколо себе, розвивати почуття прекрасного.

**2. Сутність досвіду**

 Готуючись до занять, підбираю певні форми і методи викладу програмового матеріалу, спираючись на гуманістичну традицію української етнопедагогіки , а також на педагогічні знахідки відомого українського педагога В. Сухомлинського. Використовую інтеграцію окремих елементів сучасних технологій навчання.

 Перед собою ставлю завдання - виховання інноваційної творчої особистості, яка зуміє пристосуватися до соціальних умов, які постійно змінюються, яка буде зорієнтована на соціальну активність та відповідальність, на національну свідомість, патріотизм, на любов та дбайливе ставлення до природи, активне залучення дітей до туристсько - краєзнавчої роботи актуальне, бо сприяє ефективній реалізації основних сучасних орієнтирів виховання.

Для мене домінуючими формами національного виховання, спрямованими на розвиток пізнавальної активності, креативності та творчої самореалізації є проведення масових заходів:

- патріотичного спрямування: зустрічі з учасника АТО, інсценізації історичних подій, експедиції, походи;

- народознавчого спрямування: фольклорно-етнографічні свята, тижні рідної мови, тиждень туризму;

- мистецького спрямування: зустрічі з художниками, майстрами народних ремесел, відвідання вистав, концертів, майстер-класів;

- пошуково-дослідницького спрямування: участь у науково-освітніх проектах,екологічних, природоохоронних акціях, краєзнавчих експедиціях, конкурсах-захистах пошуково-дослідницьких робіт.

 Вважаю, що краєзнавча робота є важливою частиною життя гуртківців туристичних гуртків. Коли вивчаємо історію рідного краю, діти починають пишатися своєю маленькою батьківщиною, прагнуть дізнатися більше про її історію, глибше розуміють значення бойових і трудових справ, беруть приклад з видатних земляків. І, звичайно, діти, для яких небайдужа історія предків , виростуть патріотами , відповідальними не тільки за своє життя , а й за рідну землю, яка дістанеться у спадок майбутнім поколінням.

Краєзнавча робота сприяє кращому розумінню подій сучасного життя, різноманітні форми, якої спрямовую до єдиної мети - якнайповніше вивчити минуле і сучасне рідного краю, зберегти краєзнавчі матеріали для нащадків. Людина, якій є чим пишатися, яка знає свій родовід, свою історію, своє коріння, буде будувати своє життя свідомо, розуміючи відповідальність не тільки перед нащадками , а й перед тими , хто жив до нас.

 Основними завданнями своєї діяльності вважаю:

- систематизувати знання гуртківців про рідне місто, рідний край;

- формувати усвідомлено-правильне ставлення дітей до природних явищ і об'єктів;

-формувати первинні поняття і уміння юних туристів;

- оздоровлювати дітей засобами природних факторів і фізичних вправ ;

- створювати умови для розвитку пізнавальної активності молоді;

-зміцнювати здоров'я дітей у процесі пізнавально-естетичних, емоційно-моральних, діяльнісно-практичних відносинах з навколишнім світом;

-навчити гуртківців відповідним теоретичним і практичним знанням і умінням та навичкам, правильних спортивних принципів у змаганнях;

-сприяти розвитку морально-вольових, фізичних якостей учнів;

-виховати у дітей почуття колективізму, культури поведінки, бережного ставлення до навколишньої природи.

 Формуючи творчу особистість за допомогою пошуково-краєзнавчої діяльності :

• усвідомлюю провідне значення гуманістичних мотивів і цілей у її розвитку та життєдіяльності, відкриваю сенс творчого життя молоді на основі пізнання і передачі знань про рідну землю і життя на ній, необхідності його покращення;

• розвиваю стійкі якості характеру юних туристів: допитливість, ініціативність, цілеспрямованість, дисциплінованість, наполегливість, самостійність, працелюбство, бережливість тощо, якими визначається поведінка і діяльність особистості по відношенню до довкілля, своєї праці і праці людей свого краю;

• розвиваю рефлексивні психічні можливості особистості, що виявляються у самопізнанні, саморегуляції, самовдосконаленні, самореалізації;

• формую інтелект гуртківців шляхом розвитку таких якостей, як: увага іпам'ять, спостережливість і пошукова активність, творча увага і фантазія, логіка і інтуїція, які необхідні для бачення і розуміння проблем соціально-економічного і культурно-духовного життя краю, пошуку шляхів їх вирішення;

• дотримуюсь наступності у пошуковій і творчій діяльності, удосконалюю навички і вміння дітей, які стимулюють бажання відшукувати нові знання і використовувати їх для організації суспільно- корисної роботи і свого дозвілля;

• врахувую психофізіологічний стан юних мандрівників та використовую найкращі і коригуючі якості їхньої нервової системи з метою визначення для них відповідного стилю діяльності і поведінки.

 Зміст моєї роботи складається з теоретичного та практичного розділів.

 Зміст теоретичного розділу спрямовую на формування у гуртківців знань про фізичний стан та розвиток , підготовленість людини, його будову, роботу органів і систем в процесі виконання фізичних вправ, а також про види туризму, призначення і пристрої туристичного спорядження, способи орієнтування на місцевості, правила поведінки в поході, організації біваку тощо. Основні форми, які використовую в цьому розділі - це колективні творчі справи: бесіди, ігри, комплексні заняття, спостереження.

 Зміст практичного розділу спрямовую на підвищення функціональних можливостей систем організму, формування туристичних умінь і навичок, виховання фізичних якостей і пов'язаних з ними рухових здібностей гуртківців. Зміст розділу реалізовую на заняттях у гуртках, які проводжу в залежності від пори року або в приміщенні, або на відкритому повітрі; в дозвільній діяльності: на спортивних святах, розвагах, днях здоров'я, походах вихідного дня, прогулянках на повітрі. Основні форми, що використовую в цьому розділі: туристичні цільові прогулянки, екскурсії, рухливі ігри, кругове тренування, туристичні естафети, практикуми з туристичної техніки, спортивні змагання, сезонні пішохідні походи(додаток1)

 При проведенні занять використовую не тільки елементи туризму, але й гімнастичні, легкоатлетичні вправи, рухливі ігри, елементи скелелазіння тощо. Також на заняттях широко використовую дихальні вправи, вправи, спрямовані на формування правильної постави та профілактику плоскостопості.

 В умовах сім'ї дітям і батькам рекомендую щодня виконувати ранкову гігієнічну гімнастику, фізкультхвилинки, фізкультпаузи, загартувальні процедури тощо.

 Роботу з батьками проводжу з метою залучення їх до оздоровчої діяльності; розширення їх знань про можливості засобів фізичного виховання в підвищенні функціональних резервів організму, формуванні ціннісного ставлення до свого здоров'я і фізичному, психічному здоров'ю їх дітей. З цією метою проводжу батьківські збори, круглі столи, семінари, на яких розглядалися питання моніторингу фізичного розвитку, фізичної підготовленості і рівня здоров'я гуртківців, зміст і методика проведення занять фізичними вправами з дітьми в домашніх умовах.

 На заняттях гуртків звертаю увагу на те, щоб виховати дітей із національно-патріотичними почуттями, із сформованим ціннісним ставленням до історичної та культурної спадщини українського народу, рідного краю, її природи. Молодь ,яка здатна до самореалізації в соціумі, має активну життєву позицію. Яка бережливо ставиться до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, вибирає здоровий спосіб життя, здатна до професійного самовизначення.

 Також, основними умовами формування мотивації до участі в роботі краєзнавчих і туристичних об’єднань вважаю наявний досвід навчальної діяльності , участь у туристичних змаганнях, проходження учасниками туристських дистанцій, що містять природні та штучні перешкоди, з метою перевірки та застосування туристських знань, умінь і навичок, досягнення спортивних результатів, визначення переможців, участь в експедиціях.

 В рамках руху учнівської молоді “Моя земля - земля моїх батьків” , разом з гуртківцями беру участь в різних експедиціях, а конкретним підсумком діяльності є збір матеріалів для музею «Історія Монастирищини» БДЮТ. В зв'язку з цим набуває актуальності питання про створення системи виховної роботи з дітьми, у якій повинні використовуватись можливості різного типу музейних експозицій. Сутність педагогічних завдань, притаманних цьому виду роботи, дістає своє вираження в розвитку і поглибленні інтересу школярів до історії та культури свого народу музейними засобами.

 Сьогодні стає необхідним пошук найбільш актуальних для кожного регіону тем експозицій, які б поетапно відображали процес його розвитку і відродження. Разом з тим, необхідно розумно використати матеріали і досвід роботи існуючих музейних експозицій, серед яких частка комплексно-краєзнавчих і

історико - етнографічних буде зростати.

За останні роки разом з гуртівцями підготували матеріали на участь:

* вобласному етапі Всеукраїнського конкурсу на кращий

навчально-методичний матеріал туристсько- краєзнавчої тематики «Краса і історія Чорногірського хребта», 2013р;(додаток №2 в електронному варіанті);

* в обласному етапі на кращу туристсько-краєзнавчу експедицію учнівської

молоді з активним способом пересування «Мій рідний край» на тему: «До сивих легенд Західних Горган» на території Івано - Франківської області в 2016р.,

« Загадкова Грофа і Західні Горгани» в 2018р. (додатки №3-4 в електронному варіанті);

* в обласному етапі конкурсу серед педагогічних працівників навчальних

закладів на кращу розробку народознавчої розвідки національно-патріотичної тематики «Слава України» на тему «Душа чолом торкнулася високості» Петро Остап'юк, 2018р; ( додаток №5 в електронному варіанті);

* обласному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя

Батьківщина – Україна», напрямок «Духовна спадщина мого роду» на тему«Культові споруди міста Монастириська», 2018р. ( додаток №6 в електронному варіанті).

 Знання про навколишній світ допомагають у виконанні дій, роблять їх досконалішими, усвідомленішими, підвищують упевненість людини у правильності діяльності. Інтелектуальні вміння допомагають дітям добре засвоювати предмети, безпомилково розв'язувати нові типи завдань, оволодівати навичками, як діяльністю. Вони формуються на основі навичок розумової роботи. Володіння уміннями знімає напруження у дитини, підвищує її працездатність (стомлення настає не так швидко, як за відсутності умінь)

 При здійсненні навчально - виховного процесу на заняттях туристсько-спортивних гуртків формую основні вміння і навички :

• дотримання правил безпеки учасників туристсько- краєзнавчих походів, змагань з видів спортивного туризму;

• аналізую, як гуртківці засвоїли навчальний матеріал попередніх років навчання;

• вміння визначати затопографічною картою магнітного і дійсного азимутів, дирекційних кутів, прямокутних координат окремих точок;

• вміння користуватися різним картографічним матеріалом для детальної розробки маршруту подорожі, а також у поході при продовженні маршруту;

• навчаю певним умінням і навичкам при підготовці до районних і обласних змагань із Спортивного туризму на дистанції «крос-похід» і «смуга перешкод»;

• вміння тактично долати складні природні перешкоди, порядок організації страхування та самострахування учасників;

• правильно і безпечно організовувати привали та ночівлі у різних природних зонах, складних метеоумовах, способи організації ночівель без наметів у різні пори року;

• вміння організувати привали і ночівлі в складних метеоумовах та в різних природних зонах з урахування вимог небезпеки;

• навчаю , як готувати їжу в умовах туристського походу з використанням дарів природи;

• правильного розрахунку раціонального режиму та раціону харчування при здійсненні походів у гірській місцевості, у міжсезоння, у місцевості з жарким кліматом, можливості використовування в їжу дарів природи;

• вміння долати небезпечні ситуації у пішохідних походах та способи їх запобігання;

• навчаю техніки і тактики подолання різноманітних природних перешкод у поході.

 Протягом останніх років проведено ряд туристичних походів та екскурсій по маршрутах(окремі з них - додаток №7 в електронному варіанті):

 - 3-ох денний похід стежками Монастирищини по маршруту м. Монастириська – с. Велеснів – ур. Пужники – х. Кізя – смт. Коропець - - с. Вербка – х. Ямне – м. Монастириськ з 20.06 по 26.06.2013р.;

- ступеневий туристичний 5- ти денний ступеневий похід по маршруту: м. Монастириська - м. Івано – Франківськ – с. Дземброня – г. Піп Іван – г. Дземброня – г. Пожежевська – г. Говерла – г. Петрос – с. Лазещина - м. Івано – Франківськ - м. Монастириськ з 26.08.2013р. по 30.08.2013р.;

- туристичний похід по маршруту: м. Монастириськ – Романова долина – с. Маркова – м. Монастириськ, 28 – 31 жовтня 2013 р.;

- екскурсійну поїздку по маршруту: Монастириська - Нижнів-Тисмениця- Коломия – Делятин - Яремче-Ворохта -Яблунецький перевал-Буковель -Яремче- Надвірна- Івано-Франківськ-Тисьмениця-Нижнів-Монастириська

з 22 - 23 червня 2014 р.;

- шестиденний некатегорійний ступеневий туристичний похід по маршруту: м.Монастириська – с. Гончарівка– с.Задарів - с.Низьколизи – с. Лядське – с. Бобрівники – р. Золота Липа – р.Дністер - ур.Ямне – с. Горигляди – с. Вістря - смт. Коропець – с. Велеснів – с. Дубенка - м. Монастириська з 25.06.2014р. по 30.06.2014р.;

- навчально – тренувальний збір в урочищі Лиса Гора з 19.09 -20.09.2014р., приурочений Всесвітньому Дню туризму;

- туристичний похід по маршруту: м. Монастириськ – Буковель – Яблунецький перевал – гора Хом'як – м. Монастириськ з 25 серпня по 27 серпня 2014р.;

-некатегорійний спортивний туристський ступеневий похід з радіальними виходами в районі Івано – Франківської області за маршрутом

м. Монастириська – м. Івано – Франківськ – м. Яремча – Яблунецький перевал - м. Івано – Франківськ - м. Монастириська з 12.01.-14.01.2015р.;

- чотирьохденний пішохідний некатегорійний ступеневий туристичний похід по маршруту: м.Монастириська – м. Івано – Франківськ – с. Осмолода –

г. Грофа – г. Пареньки – г. Мала Попадя – г. Попадя – г. Корегвина – траверс г. Петрос – р. Лішниця – с. Осмолода - м. Івано – Франківськ – м. Монастириська з 26.06.2015р. по 29.06.2015р.;

- туристичний похід по маршруту: с. Доброводи – м. Монастириська – по

р. Добровідка – м. Монастириська – по р. Коропець – с. Велеснів – с. Дубенка – м. Монастириська – с. Ковалівка – с. Доброводи з 26.10 по 27.10.2015р. ;

- туристичний похід по маршруту: м. Монастириська – с. Дубенка - с. Велеснів – х. Пужники – с. Луги – смт. Коропець - м. Монастириська з 28.10 по 30.10.2015р.;

- некатегорійний спортивний туристський ступеневий похід з радіальними виходами в районі Івано – Франківської області за маршрутом м. Монастириська – м. Івано – Франківськ – м. Яремча – Яблунецький перевал - м. Івано – Франківськ - м. Монастириська з 12.01.-15.01.2016р.;

- навчально – тренувальний похід по маршруту: м. Монастириська – с. Дубенка – с. Велеснів – с. Криниця – м. Монастириська з 01.04. по 03.04.2016р.;

- піший некатегорійний, спортивний туристський похід в районі Івано – Франківської області за маршрутом: м. Монастириська – м. Надвірна – м. Яремча – Яблунецький перевал – Буковель – м. Івано – Франківськ – м. Монастириська з 27 січня до 29 січня 2017 р.;

- пішохідний некатегорійний спортивний туристський навчально – тренувальний похід по маршруту: м. Монастириська – по р. Коропець – с. Велеснів – с. Дубенка – м. Монастириська з 27.03. по 30.03.2017р.

Юні туристи активні учасники :

- обласних змагання зі спелеоорієнтування на «Кубок пам’яті Володимира Олександровича Радзієвського», зайняли ІV серед команд області (2013р.);

- ХVIІI Спортивних ігор учнівської молоді Тернопільщини 2014р. ( з виду пішохідний туризм), присвячений 175 – річчю з дня народження Павла Чубинського, де зайняли сьоме місце, та І Чемпіонату Тернопільщини 2014р. серед юніорів зі спортивного туризму з виду водний туризм - шосте місце;

- обласних відкритих змаганнях Тернопільської області зі спелеоорієнтування «Кубок пам’яті Володимира Олександровича Радзієвського», 26 – 28.09.2014р.;

- ХІХ Спортивних ігор учнівської молоді Тернопільщини 2015р. зі спортивного туризму, вид пішохідний туризм, присвячених Року повстанської звитяги,

06.05 – 10.05.2015р.;

- збору – змагань юних рятувальників «Школа безпеки», присвяченого пам’яті учасника ліквідації аварії ЧАЕС Кудринського Л.О., 20.05.2015р. ;

- ХLVІ Чемпіонату області зі спортивного туризму серед юнаків з виду пішохідний туризм за програмою XХ Спортивних ігор учнівської молоді Тернопільщини 2016 року та ІІ – го Чемпіонату Тернопільщини 2016 року серед юнаків зі спортивного туризму з виду водний туризм, присвячених В’ячеславу Будзиновському (галицькому українському політику, публіцисту, історику);

- ХLVІІ Чемпіонату області зі спортивного туризму серед юнаків з виду пішохідний туризм за програмою XХІ Спортивних ігор школярів Тернопільщини 2017 року (присвячений Володимиру Джусу – винахіднику, благодійнику, першому президенту Українського інституту Америки). Беца Олеся, Забавський Павло, вихованці гуртка «Спортивний туризм», нагороджені грамотами управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації за третє місце на короткій дистанції «двійка». Загальнокомандне 10 місце серед команд області;

- ІХ обласного збору-змагань юних рятувальників «Школа безпеки», приурочених пам’яті учасника ліквідації аварії на ЧАЕС Кудринського Л.О., почесного громадянина м. Тернополя, який проводився 11 травня 2017 року на навчально-тренувальній базі Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Тернопільській області , де зайняли загальне 7 місце серед 15 команд області;

- відкритих змагань Тернопільської області зі спелеоорієнтування «Меморіал пам’яті Володимира Олександровича Радзієвського», які проводились 27.09 -29.09 2017 р. та нагороджені грамотами управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації та Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді за зайняте ІІІ місце в загальному заліку серед команд області;

- ХLVІІІ Чемпіонату області зі спортивного туризму серед юнаків з виду пішохідний туризм за програмою ХХІІ Спортивних ігор школярів Тернопільщини 2018 року, присвячений 85-річчю з дня народження Степана Будного – поета, вчителя, журналіста;

- відкритих змагань Тернопільської області зі спелеоорієнтування «Меморіал пам’яті Володимира Олександровича Радзієвського», які проводились 26-28.09 2018 р. та нагороджені грамотами управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації та Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді за зайняте І місце в конкурсі фото «Моя команда на змаганнях».

Як керівник туристських гуртків брала участь у:

- семінарах– практикумах зі спелеоорієнтування у 2014р., 2016р., 2018р., ;

- в семінарі методистів позашкільних навчальних закладів на тему: «Теоретико – методологічні основи виховання творчої особистості в умовах ПНЗ», 2014р.;

- в семінарах- практикумах із спортивного туризму 2015р.,2016р.,2017р., 2018р.;

- в занятті обласної школи педагогічної майстерності керівників гуртків на тему: « Військово – патріотичне виховання гуртківців засобами позашкільної освіти», 2015р.;

- в занятті обласної школи педагогічної майстерності керівників гуртків на тему: «Створення демократичного середовища у навчальному закладі як засіб виховання громадянина – патріота», 2016р.;

- в навчальних зборах по підготовці керівників команд до відкритих змагань Тернопільської області зі спелеоорієнтування «Меморіал пам’яті Володимира Олександровича Радзієвського», 2016р., 2018р.;

Однією із форм занять гуртків стали навчально- тренувальні походи в печери Тернопільської області. Цей вид туризму зачарував казковим світом підземелля, захопив юних мандрівників можливістю здійснювати подорожі в будь-яку пору року, в підземеллі і заночувати під землею, приготувати їжу, незалежно від метереологічних факторів, температурного режиму, адже стабільна температура в печерах близько +10, +120.

 Юним туристам найбільше сподобалась гіпсова печера "Млинки” в Чортківському районі Тернопільської області, вони пройшли і оглянули її повністю, незважаючи, що довжина ходів становить майже 40 км. Юні туристи провели навчально – тренувальні збори в печері «Млинки»

03.10. – 4.10.2014р., 17.10. - 18.10.2014р., 28.10. - 29.10.2014р.; 27 – 29.03.2015р., - 16-18.06.2016р.,; 12- 14.01.2017р. (додаток №8 в електронному варіанті).

Достатньо вивчивши історію, топоніміку, культуру рідного краю, школярі почали здійснювати подорожs за межі району та області, використовуючи різні способи пересування. І, сьогодні, юні туристи здійснюють автобусні екскурсії, пішохідні, спелеологічні подорожі, останнім часом долучаючись до занять спортивним орієнтуванням.

 При плануванні своїх подорожей завжди вистачає бажаючих, але оптимальна кількість членів групи 10-12 чоловік. Тому учасників подорожей підбираю дуже ретельно і за багатьма критеріями. Наприклад, за кількістю походів. Такі вихованці є найбільш досвідченими і тому становлять ядро групи. Враховується відвідування занять, а це в свою чергу, спонукає юних туристів до дисциплінованості. Турист- носій здорового способу життя, тому до складу групи потрапляють, як правило, школярі без шкідливих звичок.

 Що ж стосується успішності, то при підборі групи її необов’язково беруть до уваги. Адже не всім бути відмінниками і, крім того, дитина, яка не може розкритись у навчанні, часто розкривається у туризмі. Бувають випадки, коли вихованці допускають ті чи інші порушення в подорожі. В такому випадку, до наступної подорожі вони допускаються після аналізу порушень в домашніх умовах і лише за підтримки друзів.

 Багато подорожей проведено Монастириськими туристами, і вони постійно докладають всіх зусиль для того, щоб кожна наступна подорож була цікавішою і змістовнішою за попередню.

 Літні карпатські подорожі стали для гуртківців традиційними. Під час цих подорожей юні туристи мали змогу побувати в різних куточках Прикарпаття та Закарпаття, піднятися на найвищі вершини Карпат Говерлу, Піп Іван, Петрос ( додаток №9 в електронному варіанті).

 Після мандрівок залишається великий краєзнавчий матеріал. Про походи розповідають звіти, фотогазети, маршрутна документація, статті в пресі.

 Туризм зародився у XV ст., коли людина здійснювала перші маршрутні мандрівки. У своєму становленні туристична діяльність від початку нерозривно пов'язана з краєзнавчою. Із часом мета і завдання подорожей розширилися, а їх зміст і характер - збагатилися. Нині туризм передбачає добровільні мандрівки, не пов'язані зі зміною постійного місця проживання, які проводять у вільний час для поглиблення знань, відпочинку, зміцнення здоров'я, зі спортивною метою чи для ознайомлення з новими місцями. Такі подорожі є краєзнавчими, адже під час них діти вивчають особливості рідного краю: традиції, історичні пам'ятки, мовні діалекти, ремесла, архітектуру, господарство, релігію тощо.

 Для популяризації туризму нами започатковано проведення туристичних вогників-зустрічей туристів різних поколінь. Ці зустрічі вже стали також традиційними і проводяться щорічно у останню суботу місяця січня.

Формуючи вміння і навички гуртківців спираюсь на власний туристичний досвід (40 років).Для підтримки відповідної спортивної форми беру участь у обласних змаганнях працівників освіти зі спортивного туризму. Можна все життя працювати самовіддано, творчо і залишитись непомітним, а можна зробити якусь справу, і про неї дізнається, образно кажучи, весь світ.

 Звідси і висновок: лише добре працювати - цього замало, потрібно постійно заявляти про себе, афішувати і пропагувати свою діяльність. Якщо людина прагне перспективного професійного росту, вболіває за улюблену справу, то реклама, яка як відомо, є рушієм прогресу, завжди стане в нагоді. Завдяки рекламно-пропагандичним заходам завжди можна знайти людей, близьких по духу, поділитися набутим досвідом, загітувати за свою справу, навчитись чогось у інших, і які про тебе знають - зможуть підтримати і допомогти.