4 клас

***Підготувала вчитель початкових класів***

***СЗОШ І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов смт. Залізці***

***Павловська Лілія Андріївна***

**Мета:** формувати поняття „ природна зона ”, уявлення про причини існування природних зон, уявлення про розташування, форми земної поверхні, погоду, рослинний і тваринний світ зони мішаних лісів України; розвивати вміння порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, аналізувати й робити висновки, удосконалювати вміння спостережливості,

вміння висловлювати свої думки, уміння самостійно працювати з додатковою літературою та фізичною картою; розвивати мислення, уяву; виховувати любов і бережливе ставлення до природи України, виховувати естетичні почуття, вчити як поводити себе на природі.

**Обладнання:** фізична карта півкуль, фізична карта України, карта природних зон України, ілюстрації із зображенням представників рослин і тварин зони мішаних лісів.

**Хід уроку**

**І.Організація класу до уроку.**

Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

Руку гарно підіймати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати –

Щоб не було нам мороки.

Всі готові до уроку?

Тож, гаразд. Часу не гаймо

І урок наш починаймо.

**І І.Підсумок спостережень за змінами в природі.**

1. ***За живою природою.***

* Які зміни відбулись у рослин взимку?

(*Рослини ростуть і розвиваються під снігом, але не так активно як це відбувається влітку.)*

* Які зміни відбулись у тваринному світі взимку?

(*Деякі тварини впадають у зимову сплячку.*)

* Чим займаються люди взимку?

(*Працюють по господарству, заготовляють дрова.*)

1. ***За неживою природою :***

* Яка висота сонця над горизонтом ?

(*Сонце взимку знаходиться низько.*)

* Яка тривалість дня (ночі) взимку?

(*Ночі взимку довгі, дні короткі.*)

* Яка температура ґрунту (водойм) взимку?

(*Холодно, температура низька .*)

* Який стан неба переважає?

(*Взимку переважно хмарно.)*

* Чи були сьогодні протягом дня опади?
* Який напрям вітру сьогодні?

**ІІІ Перевірка засвоєних знань, умінь і навичок учнів.**

***1. Індивідуальне письмове опитування на картках.***

***Картка 1***

**1.** Заглибина, по якій тече річка, називають:

**а)** гирлом;

**б)** руслом;

**в)** витоком.

**2.** Частиною океану є:

**а)** річка;

**б)** озеро;

**в)** море.

**3.** Встав пропущені слова.

Дніпро бере початок в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і впадає в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Найвідомішим озером у Карпатах є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вода в ньому

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Картка 2***

**1.** Надмірно зволожена ділянка поверхні, на якій ростуть вологолюбні рослини, називають:

**а)** джерелом;

**б)** болотом;

**в)** озером.

**2.** Місце, де річка впадає в іншу водойму, - це:

**а)** гирло;

**б)** русло;

**в)** притока.

**3.** Встав пропущені слова.

Дністер бере початок в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і впадає в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Багато озер в Україні є на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Найбільше з них -

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2.Фронтальне опитування.***

* Що таке джерело?

(*Джерело – це вихід на поверхню з Землі підземної води*).

* Як утворюється джерело?

(*Джерела утворюються в тих місцях, де шлях підземних вод перетинають яри, балки горби або річки*).

* Що таке річка?

(*Річка – це постійний потік води, який тече по заглибленні (руслі)*).

* З яких частин складається річка?

(*Кожна річка має витік, гирло, русло, довжину, ширину, площу басейну, глибину, падіння, рівень, швидкість течії, витрати води, певний хімічний склад води* ).

* Що називається витоком, руслом, гирлом, притокою?

(*Місце, де річка бере початок, називається витоком. Витоком може бути джерело, болото, озеро, льодовик. Місце впадання річки в іншу річку, озеро або море називається гирлом.* *Поглиблення в річковій долині, в якому води ріки протікають постійно, називають руслом ріки.  Річка, яка впадає в іншу річку, називається притокою, а річка, в яку впадає притока, — головна річка).*

* Які береги має річка? Як їх визначити?

(*У річки є два берега: правий і лівий. Якщо стати за напрямом течії річки, то праворуч буде правий берег, а ліворуч – лівий*).

* Назвіть і покажіть на карті найбільші річки України.
* ( *На півдні України впадає в Чорне море Дунай. На Подільській височині бере початок Південний Буг, який впадає в Чорне море. На сході України найбільшою річкою є Сіверський Донець*).
* Користуючись фізичною картою України та поданим планом (*план записаний на дошці*), розкажіть про Дніпро.

**План**

1.*Де бере початок річка?*

*2. Куди вона впадає?*

*3. У якому напрямку тече?*

*4. Які найбільші притоки річки?*

* Користуючись фізичною картою України та поданим планом, розкажіть про Дністер.
* Користуючись фізичною картою України та поданим планом, розкажіть про Дунай.
* Що таке озеро? Чим відрізняються озера?

(*Озеро – це водойма, яка утворюється в природній западині на поверхні Землі. Озера відрізняються за розмірами, глибиною та солоністю води*).

* Назвіть і покажіть на карті найбільше озеро України?

(*Найбільше озеро в Україні - Байкал*).

* Як з часом змінюються озера?

*(Озера мають свій початок і кінець, вони виникають і зникають. У озера, яке тільки утворилося, - круті береги й глибоке нерівне дно. Поступово хвилі руйнують береги, а ріки, струмки та потоки талих і дощових вод приносять із собою пісок і намул, які осідають на дно. Озеро міліє.)*

* Що таке болото? Де утворюється болото?

*(Болото – це надмірно зволожена ділянка земної поверхні, на якій ростуть вологолюбні рослини. Болота утворюються в пониззях біля річок, де вода затримується під час повеней, після танення снігу та сильних злив. Болота утворюються в лісах у тих місцях, де на поверхню виходить джерело, а вода не має куди стікати. Найпоширенішим утворенням болота є заростання озера).*

* Покажіть на карті, де на території України розташовано найбільше боліт.
* Що таке море?

*(Море – це частина океану,яка заходить у сушу.)*

* Назвіть і покажіть на карті моря України.

**ІV. Актуалізація знань учнів. Повідомлення теми уроку.**

* Пригадайте, які теплові пояси виокремлюють на Землі.

*(На землі виокремлюють жаркий, помірний і холодний теплові пояси)(слайд 2).*

* Який пояс отримує найбільшу кількість тепла? Чому?

(*Найбільшу кількість тепла отримує жаркий пояс, тому що сонячні промені протягом усього року потрапляють на його поверхню майже прямовисно, сильно її нагріваючи*).

* Який пояс отримує найменшу кількість тепла? Чому?

***(****Найменшу кількість тепла отримує холодний пояс, тому що сонячні промені падають косо й мало нагрівають земну поверхню****).***

Отже, від екватора до полюсів поступово зменшується кількість сонячного світла й тепла, які отримує земна поверхня. Це впливає на погодні умови, багатство та різноманітність рослинного й тваринного світу.

Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що таке природна зона, які причини існування природних зон, які природні зони є на території України. Більше дізнаєтесь про таку природну зону як мішані ліси.

Отже, тема нашого сьогоднішнього уроку : "Природні зони України Мішані ліси".

(*Тема записана на дошці).*

*Помандруємо швидше вдаль,*

*Де зеленії верхівки підпирають небокрай,*

*Де берізка і ялина, сосен край, старих дубів.*

*Це є північ України –зона мішаних лісів.*

**Фізкультхвилинка**

Хлопчики й дівчатка!   
Колони підрівняйте   
Й розминку-веселинку   
Зі мною починайте.   
Раз — підняти руки вгору,   
Два нагнутися додолу.   
Три, чотири — прямо стати.   
Будем знову починати.   
Руки в боки, руки так,   
Руки вгору, як вітряк.   
Вище руки підніміть   
І голівки потрясіть.   
Нахил вліво — раз, два. три   
Нахил вправо — раз, два, три.   
Нахилились, розігнулись.   
Навкруг себе повернулись.   
Раз присядьте.   
Два присядьте.   
І за парти тихо сядьте.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

***1. Розповідь з елементами бесіди з метою формування поняття "природна зона" й уявлення про особливості природних зон.***

* Пригадайте, як змінюються теплові пояси на материку Євразія від полюса до екватора. Чому?

(*Від полюса до екватора на території Євразії змінюється три теплових пояси: холодний помірний і жаркий, тому що зменшується кількість сонячного тепла, яке отримує земна поверхня материка*).

* Як це вплинуло на природні умови Євразії?

(*У зв’язку з різною кількістю світла й тепла з півночі на південь змінюються ділянки суші, які мають подібні погодні умови, рослинний і тваринний світ*).

* Пригадайте, як називаються різні за природними умовами ділянки суші на материку Євразія.

(*Це тундра (слайд 3), тайга(хвойні ліси) (слайд 4), мішані та листяні (слайд 5,6) ліси, степи(слайд 7), пустелі(слайд 8)*).

Ділянки суші, які отримують однакову кількість сонячного тепла, опадів і мають однакові погодні умови, рослинний і тваринний світ, називають **природними зонами.**

Україна займає вигідне географічне положення для життя населення й

господарської діяльності людини. Природа України багата й різноманітна.

ЇЇ територія знаходиться в межах географічного поясу, в якому виділяють природні зони мішаних лісів, степу. На карті зображено різного кольору смуги. Так умовно позначають природні зони. Невелика ділянка України належать до зони субтропіків. Також на території України є два гірських райони Карпати і Кримські гори. Кожна природна зона поступово переходить одна в одну , має свої кліматичні умови й природні ресурси, ґрунти, рослинний і тваринний світ.

Із півночі на південь із зменшенням кількості тепла та вологи змінюються такі природні зони : арктичні пустелі , тундра,тайга , мішані та листяні ліси, степи, пустелі. (*Слайди 2, 3, 4*)Найбільша зона – лісова, вона простягається широкою смугою до берегів Тихого океану. У північній частині лісової зони ростуть хвойні ліси. Це – тайга. У південній – мішані і широколисті ліси. Свої назви природні зони отримали завдяки рослинному світу, який там існує, тому за назвою природної зони можна уявити її рослинний світ.

***2. Практична робота з метою формування про розташування природних зон України.***

А зараз виконаємо практичну роботу, описану в підручнику на с. 117.

Як ви переконалися, природні зони позначаються на карті різними кольорами . На території України з півночі на південь змінюють одна одну зони мішаних лісів, лісостепу й степу.

Природні зони слід показувати на карті за їхніми межами.

***3. Робота з підручником із метою формування уявлення про послідовність вивчення природних зон.***

Вивчати природні зони України ми розпочнемо із зони мішаних лісів.

На с.117 у підручнику прочитайте план, за яким ми будемо вивчати природні зони. Поміркуйте, чому природні зони вивчаються саме в такому порядку.

(*Спочатку вивчається розташування, тому що від розташування залежить кількість сонячного тепла, яке отримує природна зона. Від кількості тепла залежить погода, рослинний і тваринний світ*).

***4. Розповідь з метою формування уявлення про розташування та природні умови зони мішаних лісів.***

Зона мішаних лісів розташована в Україні на півночі, займає близько 20% території. Простягається з півночі на південь на 150-200 км. В неї входять Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська області та невеликі території Львівської, Тернопільської, Хмельницької і Сумської областей. Південна межа проходить по лінії Устилуг-Рівне- Шепетівка-Житомир-Київ-Ніжин-Батурин.

Рельєф – рівнинний, низовинний. Землі перезволожені,є болота. Протікають багато річок, які є притоками Дніпра: Прип’ять, Горинь, Тетерів, Десна та інші.

***5. Розповідь з метою формування уявлення про погоду в зоні мішаних лісів.***

Клімат Полісся помірно-континентальний, з теплим і вологим літом та м'якою зимою. Середня температура січня -4°С—8°С, середня температура липня +17°С—+19°С. Середня тривалість безморозного періоду — 160-180 днів. Зона є найбільш зволоженою рівнинною територією України. Тут за рік випадає 600-700 мм опадів, більшість яких припадає на літо.

Велика кількість опадів зумовлює наявність тут великих водних ресурсів: повноводних річок, підземних вод,боліт.

Перехід від однієї пори року до іншої відбувається поступово.

Весна затяжна, із частою зміною холодної і теплої погоди. Сніг тане довго.

Літо тепле, але не жарке, дощове. Буває багато гроз. Перехід від літа до осені поступовий, із частим поверненням теплої погоди.

Зима м'яка, хмарна, з частими відлигами. Висота снігового покриву досягає у лютому 20-30 см. В цілому кліматичні умови зони лісів сприятливі для сільськогосподарської діяльності. Ґрунти тут дерново – підзолисті і болотні. 30% території зони займають ліси. Решта – це сільськогосподарські угіддя і болота.

***6. Розповідь з елементами бесіди та використанням ілюстрації із метою формування уявлення про рослинний світ зони мішаних лісів.***

* Що таке ліс? Як ростуть рослини в лісі?

(*Ліс – це великі ділянки земної поверхні,на яких ростуть дерева, розташовані на незначній відстані одне від одного*).

Проте ліс – це не тільки дерева. Це місце, де ростуть кущі і трав’янисті рослини. За будовою ліс нагадує кілька поверхневий будинок. Кожна група рослин утворює в лісі певний поверх, або ярус.

* Які рослини в лісі найвищі?

*(Найвищі з усіх рослин лісу – дерева).*

Вони утворюють  ***верхній ярус***. Це такі дерева, як дуб звичайний, сосна, клен гостролистий, ясен звичайний, липа серцелиста, осика.

* Які рослини ростуть під деревами?

*(Під деревами ростуть кущі.)*

Вони утворюють ***середній ярус,*** який ще називають підліском.

Найбільш характерними є ліщина звичайна, шипшина собача, свидина кров'яна, бруслина бородавчаста, бруслина європейська, терен звичайний, калина звичайна, вовчі ягоди, бузина чорна та червона, глід криваво-червоний, вишня степова. Життя чагарників під пологом лісу має низку особливостей. Цвітіння відбувається після того, як ліс укриється листям. Більшість кущів пристосовані до запилення комахами, тому що вітрів у нижньому ярусі майже не буває і несений вітром пилок затримується на листках. Квітки лісових кущів забарвлені у білий колір, який приваблює комах у півтемряві, а плоди поширюються тваринами.

* Які рослини в лісі найнижчі?

(*Найнижчі – трав’янисті рослини*).

Вони утворюють ***нижній ярус.*** Це такі рослини, як проліска сибірська, ряст ущільняй, анемона жовтецева, пшінка весняна, тюльпан дібровний, копитень європейський, дзвоники персиколисті, фіалка шершава, мати- й-мачуха, конвалія звичайна, купина лікарська, орляк звичайний, хвощ лісовий, герань лісова, фіалка триколірна, чистотіл звичайний, звіробій звичайний, деревій звичайний тощо.

В зоні мішаних лісів переважають бори, субори, березняки.

Бори — соснові ліси. Вони двоярусні, підлісок відсутній. В трав'янисто - чагарниковому покриві, який досить бідний, переважають мохи, лишайники, чорниця, багно, ситник.

Субори розвинуті на більш родючих ґрунтах. Це ліси — із сосни та дуба звичайного. В підліску ростуть брусниця європейська, крупина ламка, в трав'янистому покриві — копитняк європейський, зірочник лісовий, папороть, орляк звичайний.

Березняки — березові ліси з берези бородавчатої з домішками сосни, дуба і граба. З чагарників тут ростуть: горобина звичайна, крупина ламка, верес, плаун, звіробій, моренка пахуча та інші.

* Напевно всі ви були в лісі. Пригадайте, як приємно й м’яко під ногами в лісі. Як ви думаєте, чому?

У мішаних лісах грунт укритий опалим листям і відмерлими трав’янистими рослинами, які утворюють лісову підстилку. Ця підстилка надійно захищає грунт від морозів і зберігає від вимерзання цибулини та кореневища ранньоквітучих рослин. Поступово перегниваючи, підстилка перетворюється на перегній, утворюючи грунт.

**Фізкультхвилинка**

Руки вбік, угору, вниз,   
1, 2, 3 — не помились.   
Ми руками — хлоп, хлоп, хлоп,   
А ніжками — топ, топ, топ.   
Як годинник, ось так:   
Тік-так, тік-так.

***7. Розповідь з елементами бесіди та використанням ілюстрації із метою формування уявлення про тваринний світ зони мішаних лісів.***

Дайте відповіді на запитання в підручнику на с. 121 під рубрикою «Пригадай».

* Чи є у мішаних лісах умови, які необхідні для життя хижих, рослиноїдних і всеїдних тварин? Доведіть свою думку.

У зоні мішаних лісів є всі умови, необхідні для життя різноманітних тварин. Велика кількість рослин є не лише кормом для рослиноїдних і всеїдних тварин. Ліс є надмірним прихистком для тварин. Тут вони можуть не тільки сховатися від ворогів, а й улаштувати собі житло.

У зоні мішаних лісів водяться лось, козуля кабан, олень благородний, білка, лісова куниця, борсук, вовк, лисиця.

Борсук – прекрасний будівельник, знищують багато комах – шкідників лісу.

Бобер – гризун, свою хатку будує над водою, а вхід завжди облаштовує під водою.

Лисиця – цінний хутровий звір і винищувач шкідливих гризунів і комах.

З плазунів — гадюка звичайна, ящірка прудка, болотяна черепаха.

Тритони – досить поширений тритон звичайний. Весну і початок літа тритон проводить у воді, а потім переселяється на сушу, але тримається у вологих затінених місцях. Удень тритон ховається під опалим листям, поваленими деревами, а вночі виходить на пошуки їжі

У лісі багато комах-шкідників (сосновий і непарний шовкопряди, вусачі-короїди), комарів, ґедзів.

Щоб дізнатися, які птах є постійними мешканцями зони мішаних лісів, відгадайте такі загадки:

Ось хатина, в ній – Співак  
Як цю пташку звати…  
 *(Шпак)*

Не лікар, а дерева лікує.  
З дерева лунає звук:  
Хто там стукає: тук-тук?  
 *(Дятел)*Сам вечірньої години  
Заховався в кущ малини.  
Та на дуду голосну  
Грає пісню чарівну.  
 (*Соловей)*

Швидко скрізь цей літає,  
Безліч мошок поїдає,  
За вікном гніздо будує,  
Тільки в нас він не зимує.  
 *(Ластівка)*Уночі гуляє,  
А вдень спочиває,  
Має круглі очі,  
Бачить серед ночі.  
 *(Сова)*

Сіла пташка на дубку,  
 Завела своє: ку-ку!  
 Стрепенувся їжачок,  
 І зайці, й козулі:  
 Всіх збудив той голосок –   
 Пісенька…  
 *(Зозулі)*

Постійними мешканцями є тетерук, рябчик, глухар, шпак, синиця, дрізд, дятел.

Щоб зберегти природні багатства зони мішаних лісів, створений Поліський заповідник.

**VІ. Закріплення засвоєних знань, умінь і навичок.**

***1. Фронтальна бесіда.***

* Які ділянки суші називають природними зонами?
* Які природні зони змінюють одна одну з півночі на південь у північній півкулі?
* Назвіть і покажіть на карті природні зони України з півночі на південь.
* Чим характеризується клімат Полісся?
* Чим характеризуються пори року у мішаних лісів?
* Які тварини водяться у зоні мішаних лісів?
* Які птахи поширені на Поліссі?

***2. Робота в зошиті з друкованою основою.***

*1. Користуючись картою природних зон України, дай відповіді на запитання.*

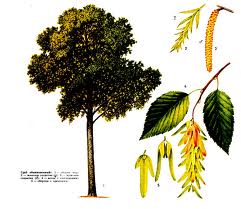
* У якій частині України розташована зона мішаних лісів?

*(Зона мішаних лісів розташована в північній частині України).*

* Які форми земної поверхні переважають у зоні мішаних лісів?

*(У зоні мішаних лісів переважають рівнини).*

*2. Розгадай кросворд «Рослини Полісся». У виділених клітинках прочитай назву птаха, який водиться на Поліссі.*

**

**5**

**6**

**1**

**4**

**3**

**2**

*3. Підпиши назви тварин, що живуть у зоні мішаних лісів.*

* *

**

**VІІ. Підсумок уроку.**

* Що нового ви дізналися на уроці?
* З якою природною зоною України ви ознайомились на уроці?

**VІІІ. Завдання додому.**

* Прочитати статтю «Природні зони України», «Мішані ліси» й підготувати відповіді на питання після параграфу.
* Допрацювати завдання в зошиті з друкованою основою.
* Продовжити спостереження взимку, перевіряти народні прикмети.
* Творче завдання : підготувати усну розповідь про будь – яку тварину зони мішаних лісів за планом.

**План.**

1. Назва тварини.
2. Зовнішній вигляд .
3. Де живе?
4. Чим живиться?
5. Значення для природи.
6. З якою метою охороняється?