**Тема**. А. Григорук «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

**Мета**: розширити уяву учнів про багатство рідної мови; викликати потребу застосовувати у повсякденному житті народні вислови і прислів’я; вчити аналізувати поведінку героїв художніх творів, інтонаційно передавати їх почуття; формувати навички свідомого читання; прищеплювати любов до старанної та наполегливої праці.

**Обладнання**: мультимедійна презентація, аудіозапис до фізкультхвилинки, різнокольорові фішки, картки для роботи в групах.

**Інтерактивні технології**: «Мікрофон», «Мозковий штурм», «Робота в групах», «Робота в парах».

**Тип уроку**: комбінований урок.

**Форма уроку**: інтерактивний мультимедійний урок-гра.

Хід уроку

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ (Слайд 1-5)**

**Учитель.** Діти, надворі зима. Все навкруги вкрите білою пухнастою ковдрою. Це старий дідусь Мороз трусить на землю із неба сніжинки. Вони летять повільно, кружляють у танку, а потім тихо сідають на землю. А от одна сніжинка так затанцювалася, що заблукала і потрапила до нас у клас. Тут тепло, тому вона зразу ж перетворилася на краплинку води. Але їй так хочеться до своїх подружок сніжинок. А старий дідусь Мороз сказав, що тільки тоді зможе заморозити краплинку і перетворити знову на сніжинку, як побачить, що в цьому класі навчаються дуже працьовиті та старанні діти.

* То ви готові допомогти Сніжинці?
* Готові старанно працювати?

**Девіз уроку (Слайд 6):**

Хоч ми ще маленькі діти,

Та уміємо радіти.

Радість праця нам приносить.

То ж не лінуймось, всі до праці!

Ми ж старанні, ми ж завзяті!

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

1. **Вправи для вироблення читацьких навичок (Слайд7)**

* Діти, у самого дідуся Мороза зимою дуже багато справ, але йому допомагають всі жителі неба. Тому за виконанням кожного завдання будуть спостерігати його посланці. Зараз у нас в гостях Сонечко.
* ***Гра «Сонячні промені»*****(Слайд 8)**

сні лі

обі пи

догля дає сві тає

загля приві

відпові пам’я

* ***Ігри діда Буквоїда* (Слайд9)**
* Відгадати слова за приголосними, вставивши голосні.

д.т.н. *(дитина)*

с.р.д. *(середа)*

п.н.д.л.к *(понеділок)*

- Сонечко задоволене вашою роботою.

**2. Перевірка домашнього завдання (Слайд 10)**

**-** Далі до нас завітав Місяць. Він бачив як вчора ввечері ви готували домашнє завдання і читали оповідання В. Струтинського «Сідайте, будь ласка». То ж вирішив послухати ваші відповіді.

* ***Вибіркове читання***
* Зачитати уривок про те, що відбулося на першій зупинці.
* Що трапилося на другій зупинці?
* Хто зайшов в автобус на наступній зупинці і що відбулося далі?
* ***Додаткові запитання* (Слайд11)**

*(Вчитель роздає дітям, які вибірково читали, різнокольорові карточки. Вони відповідають тільки на те запитання, біля якого квадратик того ж кольору, що й у них карточка.)*

Чому Сергійкові було приємно їхати в автобусі?

Чи можна сказати, що всі пасажири були ввічливими? Як це довести?

Яке слово з бабусиного звертання свідчить, що вона дуже любить

маленьких дітей?

* ***Стислий переказ оповідання***
* За серією малюнків переказати оповідання. **(Слайд12)**
* Молодці! Відповідали гарно. Місяць обов’язково розкаже про це дідусю Морозу.

**ІІІ. ОПРАЦЮВАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. **Повідомлення теми та мети уроку.**

**Мотивація навчальної діяльності. (Слайд 13)**

* Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з оповіданнями про цікаві й повчальні випадки з життя своїх ровесників, навчимося оцінювати поведінку героїв. І будемо працювати над оповіданням Анатолія Григорука «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

Тепер у нас в гостях буде Хмаринка, їй дорогу показало Сонечко.

1. **Гра «Мікрофон» (Слайд14)**

* Діти, я бачу, що ви любите працювати. А які ваші домашні обов’язки?
* Що ви вдома виконуєте самостійно?
* Якщо мама чи тато дають вам завдання, ви стараєтеся виконати його якнайшвидше чи якнайкраще?

***Висновок.*** Кожна людина повинна намагатися всю роботу виконувати якісно, тобто якнайкраще. Адже саме така робота приносить задоволення всім людям навкруги і самій людині також.

1. **Ознайомлення з твором**

Читання тексту вчителем.

1. **«Мозковий штурм» (Слайд 15)**

* Прочитайте іще раз назву твору. Що особливого в цих словах? *(Це – прислів’я.)*
* Як ви його розумієте? *(Праця приносить радість, задоволення. Отже, якщо людина любить працювати, то вона щаслива. А від безділля ніколи людина щасливою не буває.)*

1. **Словникова робота (Слайд 16)**

Загáйна – *копітка;*

абияк – *недбало;*

певна – *впевнена;*

загадала – *дала завдання;*

крем’яшок *– камінчик .*

*(Діти читають слова хором, закріплюють їх розуміння.)*

**Фізкультхвилинка (Слайд 17)**

Вже настав час відпочити,

Фізкультхвилинку в гості запросити.

*(Діти виконують танок «Білесенькі сніжиночки» під музичний супровід.)*

1. **Повторне читання тексту учнями**
2. **Бесіда за змістом прочитаного**

* Хто головний герой оповідання?
* Чи виконав Денис бабусине доручення? Чому?
* Як оцінили вчинок хлопчика рідні?
* Що цікавого ви помітили в їхніх словах?
* Чи зрозумів Денис свою помилку? Які слова про це свідчать?

1. **Напівголосне читання**

* Прочитати, відшукати народні вислови.

1. **Робота в групах (Слайд 18)**

Працюємо дружно,

Обговорюємо швидко.

Поважаєм думку всіх,

Ображати друзів – гріх.

* ***Гра «Допоможи Незнайкові»***

*(Діти об’єднуються в групи за кольором карточки, яку отримали. Вчитель роздає картки зі завданнями.)*

* Допоможіть Незнайкові з’єднати стрілками вислів і його значення. **(Слайд 19)**

Лінивому і нитку перервати Сон – це робота лінивого.

ніколи.

Лінивий сидячи спить, І найлегшої роботи не хоче лежачи робить. виконати.

Вранці росяно, в обід душно, Ледачий не хоче працювати, а ввечері комарі кусають. тому в нього не вистачає часу.

Ледачому завше ніколи. Відмовки лінивого, щоб нічого

не робити.

1. **Відпрацювання навичок читання (Слайд 20)**

* ***Вправа «Вовк і заєць»* (робота в парах)**

*(В кожній парі один учень – «вовк», а другий – «заєць». Хто прочитав більше, той і переміг.)*

* ***Вправа «Старт – фініш»***

*(Вчитель читає перше слово будь-якого речення, учні відшукують його і мають прочитати тільки останнє слово цього речення.)*

Сів … по праву.

Бабуня … окріп.

Це … перебирав.

Лінивий … робить.

Вранці … кусають.

Хочеш … лінивим.

1. **Складання Т-схеми (Слайд 21, 22)**

* З’ясуємо, чи вихований Дениско.
* Які із запропонованих дій характеризують Дениса як вихованого хлопчика?
* А які його дії були неправильними?
* Виконував доручення бабусі.
* Абияк перебрав крупи.
* Любив і поважав своїх рідних.
* Визнав свою помилку.

Так Ні

Виконував доручення Абияк перебрав крупу.

бабусі.

Любив і поважав своїх

рідних.

Визнав свою помилку.

* То яким ви вважаєте хлопчика: вихованим чи невихованим?
* Яке з тверджень найбільш переконливо доводить вашу думку?
* Хмаринка усміхається і радіє вашим успіхам.

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ (Слайд 23,24)**

* Чого вас навчило це оповідання?
* Чи можна вважати, що ви на уроці працювали так, як Дениско перебирав крупи?*(Ні.)*
* А як ви працювали? *(Старанно, наполегливо, якісно.)*
* Тому вашу роботу оцінив старенький дідусь Мороз. Він побачив. Що ви працьовиті та старанні, тому краплинку він перетворює знову на сніжинку. Вона вам щиро дякує.

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (Слайд 25)**

1-ша група (с. 30-31 – читати в особах, придумати продовження).

2-га група (с. 30-31 – прочитати, дати відповіді на запитання).