Міністерство освіти і науки України

загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с. Озерної

**Конспект уроку українського читання**

**«Життя і творчість Лесі Українки.**

**Стан природи і настрій людини в поезії Лесі Українки»**

**(« Давня весна»)**

**4 клас**

**Вчитель: Топоровська Галина Богданівна**

**Озерна – 2014 р.**

**Тема.** Життя і творчість Лесі Українки. Стан природи і настрій людини

в поезії Лесі Українки. ( « Давня весна»)

**Мета.** Розширити, поглибити й узагальнити знання учнів про творчість Лесі Українки; працювати над розвитком зв”язного мовлення, виразності читання; збагачувати словниковий запас учнів; спонукати дітей до самостійного пошуку творів. Виховувати любов до рідної мови,до свого народу та письменників рідного краю.

**Обладнання.** Портрет Лесі Українки;виставка книг; усний журнал (мультимедійна презентація); слова для словникової роботи;картки для групової роботи.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Урок читання починаємо.

Гарного настрою всім бажаємо.

Те, що вивчили - пригадаємо,

Поміркуємо, почитаємо.

**ІІ. Підготовка до сприймання нового матеріалу.**

Ми сьогодні поведемо мову

Про чудову жінку,

Всім людям відому.

Оце перед вами

У квітах барвінку,

Наша поетеса – Леся Українка.

1. Інтерактивна вправа « Мозковий шторм» *(запис на дошці)*
* Хто вона?
* Яке її справжнєім”я?
* Де вона народилася?
* Чим любила займатися?
* Хто навчив її читати?
* Про що писала Леся Українка?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Наш урок присвятимо відомій українській поетесі Лесі Українці. На уроках читання ми вже ознайомились із багатьма її творами. Сьогодні поглибимо знання про життя і творчість Лесі Українки.*(слайд 1)*
1. Робота з підручником . Опрацювання статті «Леся Українка».
* Прочитайте мовчки статтю про Лесю Українку на (*с.42)*,пригадайте основні етапи життя поетеси.
1. Інтерактивна вправа. *(Вивісити на дошці плакати)*

Я хочу дізнатися

Я не знав

Я знаю

* Подумайте , що з прочитаного ви знаєте, чого не знаєте, про що хочете дізнатися.*(Учні, дивлячись на плакати,висловлюють свої думки)*

**ІV. Сторінки Лесиного життя.**

* Леся Українка прожила лише 42 роки і 33 з них плідно працювала на літературній ниві А зараз давайте перегорнемо сторінки усного журналу, які доповнять ваші знання про життя і творчість великої поетеси .
1. й учень. Народилася на Волині, у Новгороді-Волинському (нині місто Житомир) у сім”ї Косачів . Синьоока білява дівчинка з душею гордою і ніжною, серцем лагідним і чистим, із сильним характером і незламною волею. Мама називала її Лесею.

*(Слайд 2)*

1. й учень. Село Колодяжне , де довгий час проживала родина Косачів. Зараз – музей. Кімната у якій працювала Леся Українка, гасова лампа ,яка освітлювала кімнату.

*(Слайд 3)*

3-й учень. Леся жодного разу не сиділа за шкільною партою,не відповідала біля дошки, не бігала з ровесниками шкільними коридорами. Вчителями її була мати,відома українська письменниця Олена Пчілка, батько,книги і життя. Читати Леся почала в чотири роки, у шість навчилася писати. Літературну діяльність почала рано. У 9 років написала свій перший вірш «Надія». Згодом іще один – «Конвалія». Мати, відсилаючи вірші до друку, підписала їх псевдонімом «Леся Українка»( Леся – бо дівчина була ще малою,а Українка – аби знали, що з України.)

*(Слайд 4)*

4-й учень. Леся Українка - це псевдонім письменниці. Її справжнє ім”я – Лариса Петрівна Косач. Батько Лесі, Петро Антонович –юрист за освітою, був людиною лагідною і правдивою. У сім”ї панувала атмосфера поваги до народних звичаїв і традицій, до української культури.

*( Слайд 5)*

5 – й учень. У сім”ї Косачів було шестеро дітей. Леся була другою дитиною. Старший брат Михайло , Лариса, Ольга, Микола, Оксана, Ізидора.

*(Слайд 6)*

6 – й учень. У дитинстві Леся була особливо дружньою з братом Михайлом, який був старший за неї на півтора року. Все життя їх зв”язувала найщиріша дружба. До тринадцятилітнього віку Лесі вони були нерозлучні, разом читали й вчилися. Батьки навіть звали їх спільним іменем – Мишолосія.

*( Слайд 7-8 )*

7- й учень. Леся любила співати і танцювати, ще з дитинства була дуже старанною і здібною дитиною, знала понад десять мов (*українську, російську, німецьку, французьку, англійську, італійську, польську, болгарську,грецьку.)*,любила музику*(у 5 років їй купили фортепіано),*проявляла інтерес до малювання.

*( Слайд 9)*

8 – й учень. Любила Леся роботу по господарству, а ще вишивала й мережила сорочки, рушники для братів, сестер, родичів, знайомих.

У шість років вже мережила батькові сорочку.

*(Слайд 10)*

Вчитель. Коли Лесі виповнилося 10 років, вона застудила ноги на святі Водохреща на річці Стир. З того часу вона занедужала: спершу почала боліти нога,потім – рука. Лікарі поставили страшний діагноз – туберкульоз кісток. У 12 – річному віці Лесі прооперували ліву руку, що позбавило її можливості грати на фортепіано. А далі туберкульоз легень, нирок. Та ще з дитинства поетеса засвоїла правило: щоб не плакати, треба сміятися. Отак і змагалася з важкою недугою все життя.

*(Слайд 11)*

9 – й учень. Багато творів написала Леся Українка для дітей, бо дуже любила їх і дбала аби вони мали ,що читати. Над усе Леся любила природу. Прислухалася до неї і чула, як бринить кожна квіточка, билинка,як розмовляють дерева.

**Фізкультхвилинка.***(Спів і виконання рухів під мелодію любимої пісні Лесі «Зайчик» танець «Козачок»)*

**V. Робота над віршем Лесі Українки «Давня весна».**

1. Робота над заголовком.

- Як ви розумієте назву твору « Давня весна»?

2. Словникова робота.

- Читання слів луною за вчителем.

***Ясна, мила, хвора, щедра, весела, радісна.***

* Добір антонімів до слів.
* Пошук у словниковій скриньці.
1. Виразне читання вірша вчителем напам”ять.
* Про кого цей вірш?
* Від чийого імені ведеться розповідь?
* Який настрій був у дівчини спочатку?
1. Робота в парах. Читання вірша мовчки.
* Підготуйте один для одного запитання за змістом прочитаного.

*(Після читання учні ставлять один одному запитання)*

1. Вибіркове читання.
* Зачитайте рядки , в яких говориться про пробудження природи.
* Знайдіть рядки, в яких відображено настрій дівчини. Яким він був спочатку?
* Чи змінився настрій дівчини? Доведіть це рядками вірша.
* Прочитайте рядки,в яких говориться , що, незважаючи на хворобу, Леся була сильна і мужня.
1. Аналіз змісту прочитаного.
* Якою описується весна у вірші?
* Який дарунок принесла поетесі?
* Як змінювалися почуття героїні?
1. Вправи на розвиток швидкості читання.

*Гра «Дочитай речення»*

* Знайдіть і дочитайте до кінця речення,які починаються словами: «Була весна..», « Я думала…», « У вікно…» , « Моя душа…».

*Гра « Хто уважно читає?»*

* Знайдіть дієслова які описують дії. (*Грала, несе, сипала, летіла, лежала, думала, забула, співало, бриніло,цвіла…)*

*Читання вірша парами.*

*( Діти, сидячи вдвох за партою,хором читають вірш (по одному стовпчику), і так* кожна пара.)

*Робота в парах. Гра « Знайди риму».*

Мила – стокрила, …

Ясна – весна, …

Гілки – квітки, …

Квітки – пташки, …

Загомоніло – бриніло, …

Дала – цвіла, ...

1. Мовно- логічне завдання.
* Доберіть до іменників прикметники з вірша.

**Весна квітка хатина шум листячко**

1. Творчий переказ вірша.

*Діти уявіть себе Лесею Українкою, переказують своїми словами зміст вірша, розповідають, що вони відчувають.*

1. Робота з ілюстрацією в підручнику(с.43)
* Хто зображений на малюнку?
* Чому дівчина лежить у ліжку?
* Який стовпчик вірша описує цей малюнок?
* Якою на малюнку зображена дівчина?
1. Визначення головної думки вірша.
* Як вплинула природа на настрій і почуття поетеси?
* Чого вчить нас цей вірш?

**VІ. Підсумок уроку.**

*(Слайд 12)*

Вчитель. Доля наділила Лесю дивовижними здібностями і в той самий час примусила виборювати у життя кожен день в муках і стражданнях. Померла вона 1 серпня 1913 року на Кавказі, в місті Сурамі. Похована в Києві. Поетеса, котра стільки зробила для розвитку рідної культури, була і залишається нашою національною гордістю.

1. Метод «Незакінченого речення».
* Сьогодні на уроці я дізналася…
* Життя і творчість Лесі Українки спонукає мене до …
* Найцікавішим завданням на уроці було…
1. Розповідь вчителя.*( Слайд 13)*
* Леся Українка – славна дочка України. Життя її - справжній подвиг митця, один із тих подвигів, що підносять людину в очах сучасників, роблять її блискучою зіркою в очах нащадків Видатні поети ніколи не залишають нас . Вони відходять у безсмертя.

**VІІ. Домашнє завдання.**

* Знайти і прочитати інші твори Лесі Українки.
* Дізнатися про пам”ятні місця, музеї, що пов”язані з ім”ям письменниці.