Мотиваційне есе

учасниці Всеукраїнського конкурсу

«Шкільна бібліотека - 2020»

Данилюк Марії Іванівни

Дитина через книгу пізнає світ, реалізовує свої творчі потреби, естетичні та літературні уподобання. Тому я, як і кожен бібліотекар, спрямовую свої зусилля на те щоб маленький читач відвідував бібліотеку не тільки як місце обміну книжок, а як храм знань і мудрих думок, а читання стало б для нього творчим процесом. Для мене участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека» є можливістю продемонструвати свій досвід роботи і, водночас, є одним із мотиваторів постійно вдосконалювати свою роботу, ставити нові цілі та шукати нові методи популяризації читання.

Прищепити дітям любов книги – основне завдання нашої шкільної бібліотеки - як інформаційного центру навчального закладу. Адже, конкуренція на інформаційному полі у наданні послуг через використання Інтернет, та використання інноваційних джерел інформації невпинно зростає. Тому формування позитивного іміджу бібліотеки і бібліотекаря – є сьогодні актуальним як ніколи. Для цього, я намагаюся підтримувати дружелюбну атмосферу в бібліотеці, проводити багато заходів із формування в учнів культури читання, модернізувати бібліотечні послуги відповідно до їхніх запитів та уподобань.

Проблема, над якою працює бібліотека впровадження в роботу бібліотеки нових, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Через 3 роки я бачу бібліотеку нашої школи більш сучасною. Насамперед, для цього треба оновити фонд бібліотеки, щоб він цілком відповідав запитам читачів і потребам освітнього процесу відповідно до навчальних програм. За допомогою акції «Подаруй бібліотеці книгу» фонд бібліотеки поповнюється затребуваними книгами, зокрема дитячою літературою. Також, постійно оновлюється дизайн і інтер’єр бібліотеки.

Щоб якісно виконувати свої обов’язки я постійно підвищую свій професійний рівень. Зокрема, відвідувала районні семінари, постійно читаю методичну літературу та займаюся самоосвітою.

За роки, які я працюю в Шумлянській ЗОШ І-ІІ ступенів зріс авторитет шкільного бібліотекаря, збільшилася роль бібліотеки в навчально-виховному процесі школи. Внаслідок ефективного використання активних форм роботи бібліотеки фонд підручників збережено на 100%. Загублених документів немає. Також, постійно зростають кількісні показники прочитуваності, книговидачі та відвідуваність бібліотеки.

На Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека - 2020» подана частина набутого мною досвіду, яким я готова поділитися з колегами. Мій головний досвід можна описати кількома словами: бібліотекар – перший стимулятор читацького інтересу. Треба знайти ключі до серця читачів і тоді книга супроводжуватиме все їхнє подальше життя!