**Бібліотечний урок «Книги – джерело знань»**

**Мета:** формувати в учнів школи читацьку зацікавленість і бажання читати, перевірити їхні знання про прочитане і про принцип роботи бібліотеки.

**Вікова категорія:** учні 8-9 класів.

**Обладнання:** картки із завданнями,емблеми команд.

**Хід уроку:**

**Ведучий:** Книга… Важко переоцінити її значення для людства. Вона була і залишається невичерпним джерелом знань. Мабуть, про жоден витвір людського генія не сказано стільки мудрих і хороших слів, як про неї. Книга – це надійний помічник у житті. Адже, прочитати книгу – ніби провести бесіду з розумною людиною, з якої ви одержуєте знання й узагальнення дійсності, здатність розуміти життя, духовні надбання людства. І нехай у вашому житті не буде жодного дня, коли б не прочитали хоча б сторінки з нової книги.

**Ведуча:** Ось воно – століть велике диво.

Пошуки, мандрівки, відкриття…

Прочитай, як зоряно і правдиво

Книги ці змальовують життя.

Ти над цими книгами схилися,

Поміркуй, у роздумах постій,

Мудрістю людською наситься

І скарби ці осягнути зумій.

**Бібліотекар:** Шановні друзі! Ви всі любити читати і є постійними користувачами нашої бібліотеки. Тому, зараз ми перевіримо чи уважно ви їх читаєте. Сьогоднішній урок ми проведемо у вигляді турніру. Він буде проходити в кілька турів. Вас вже поділено на дві команди, кожна з яких має свою назву та емблему.

Розпочинаємо перший тур. Ведучі будуть зачитувати питання а команди по черзі давати відповіді. Переможе та команда, яка дасть більше правильних відповідей. Бажаю вам успіху!

**Перший тур – «Літературні ерудити»**

1.Хто автор пісні «Ой не ходи, Грицю»?

(Маруся Чурай)

2. До якого жанру належить твір Л. Українки «Давня казка»?

(поема)

3. «І не пом’яне батько з сином,

 Не скаже синові: - Молись,

 Молися, сину, за Вкраїну

 Його замучили колись…». Назвіть автора і назву твору.

(Т. Г. Шевченко «Мені однаково, чи буду»)

4. Хто написав перший історичний роман? Його назва.

(«Чорна рада» П. Куліша)

5. Що висміюється у трагікомедії І. Карпенка-Карого «Сто тисяч»?

(надмірна жадоба до збагачення)

6. Назвіть автора і назву твору, головними героями якого є Остап і Соломія.

(М. Коцюбинський «Дорогою ціною»)

7. До якої лірики належить вірш В. Сосюри «Любіть Україну!» - пейзажної, громадянської чи інтимної?

(громадянської)

8. Які художні твори українських письменників мають назви жіночих імен?

(«Наталка-Полтавка» І. Котляревського, «Катерина», «Марія» Т. Шевченка, «Маруся Чурай» Л. Костенко, «Маруся» Г. Квітки-Основ’яненка)

9.Хто автор збірки поезій «Сад божественних пісень»?

(Г. Сковорода)

10.«Енеїда» І. Котляревського – це перелицьований твір...

(римського поета Вергілія)

11. Який твір Лесі Українки, донедавна був невідомий суспільству і заборонений для друку?

«Бояриня»

Журі підбиває підсумки першого туру.

**Ведучий:** Чудово! Обидві команди добре справились із завданнями першого туру. Тому, розпочинаємо другий тур. В його основі – тестові завдання. Вам буде потрібно із декількох варіантів відповідей обрати один. Переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Другий тур «Літературні персонажі»**

1. . Як звуть легендарну героїню, дівку-бранку, що визволила козаків з турецької неволі?

а)Маруся Чурай,

б)Роксолана,

в)Маруся Богуславка,

г)Мирослава.

2 Котра з героїнь поем Т. Шевченка дочекалася свого сина з чумакування?

а)Ганна,

б)Катерина,

в)Марія,

г)Настя.

3. Як звали коханого Наталки із п’єси І. Котляревського «Наталка Полтавка»?

а)Микола,

б)Петро,

в)Іван,

г)Василь.

4. Назвіть головних героїв повісті М. Коцюбинського «Дорогою ціною»:

а) Іван і Марічка,

б)Остап і Соломія,

в) Лаврін і Мелашка,

г) Андрій і Маланка.

5. «Один був молодий собі козак, збройний, як до війни; другий по одежі і по сивій бороді, сказать би, піп, а по шаблюці під рясою, по пістолях за поясом і по довгих шрамах на виду — старий "козарлюга". Кого так описує П. Куліш у своєму романі «Чорна рада»?

а)Кирило Тур і Михайло Черевань,

б)Іван Брюховецький і Матвій Гвинтовка,

в)Яким Сомко і Павло Тетеря,

г)Іван Шрам і Петро Шраменко.

Журі підбиває підсумки другого туру.

**Ведуча:** Молодці! Команди, ви чудово справляєтесь із нашими завданнями. Тому, переходимо до третього туру. Вам буде подано ініціали письменників, а вам буде потрібно назвати їхні повні імена Переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Третій тур «Літературна ініціали»**

1. Т. Г. Ш.

(Тарас Григорович Шевченко)

2. Л. П. К.

(Лариса Петрівна Косач)

3. І. Я. Ф.

(Іван Якович Франко)

4. Г. С. С.

(Григорій Савович Сковорада)

5. І. П. К.

(Іван Петрович Котляревський)

6. П. О. К.

(Пантелеймон Олександрович Куліш)

7. О. П. Д.

(Олександр Петрович Довженко)

8. М. В. Г.

(Микола Васильович Гоголь)

9. М. Т.Р.

(Максим Тадейович Рильський).

Журі підбиває підсумки третього туру.

**Ведучий:** Відмінно, друзі! Бачу, ви чудово обізнані як і в українській, так і в світовій літературі. Тож, переходимо до четвертого туру. Зараз ми побачимо, чи так само добре ви знаєте про нашу бібліотеку, в якій ви постійно берете книги. Я буду зачитувати питання, а вам буде потрібно давати на них правильні відповіді. І, звісно, переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Четвертий тур «Світ бібліотеки»**

1. Як називається документ, у якому зафіксовані повні відомості про читача?

(Читацький формуляр)

2. Що таке манускрипт?

(Рукопис)

3. Як відомо, одна з найдавніших бібліотек належала знаменитому фараону Рамзесу ІІ. Як вона називалася?

(«Аптека для душі»)

4. Як ще називали бібліотеки різні народи?

(«Будинок папірусу», «Будинок життя», «Книжковий дім»)

5. Хто був першим засновником бібліотек в Україні?

(Ярослав Мудрий)

6. Як називають особу чи установу,що надає фінансову допомогу бібліотекам?

(Спонсор)

7. Які види бібліотечних каталогів ви знаєте?

(Абетковий, систематичний)

8. Назвіть акції, які щорічно проводить бібліотека і в яких ви берете участь.

(Всеукраїнська акція «Живи, книго!», акція «Подаруй бібліотеці книгу»,

місячник шкільних бібліотек)

**Ведуча:** І, знову ви, друзі, прекрасно виконали наші завдання. Бачу члени журі вже підбили підсумки всіх турів, тож надаємо слово журі, хай оголосять команду – переможця.

Голова журі оголошує результати. Переможців нагороджують.

**Бібліотекар:** Ось і підійшов до завершення наш сьогоднішній урок. Я щиро вдячна вам за таку активну участь у ньому. Ви всі молодці і всі переможці! Адже, на цьому турнірі ви продемонстрували свою головну зброю і найцінніше багатство, яке від вас ніхто не відніме – це знання! Читайте,примножуйте його і воно обов’язково вам допоможе впевнено крокувати життям!