

2. В уроці № 6 „Осінні квіти” (**с.12**) на педагогічному малюнку бажано показати лінію перетину між стінкою і столом. При роботі з кольором стінку можна залишити білою, щоб не ускладнювати завдання, але стіл (чи скатертину) слід розфарбувати.
3. Учні 4-го класу повинні вміти зображувати простір на елементарному рівні, тому при зображені інтер'єру цирку (**с.22**) та кімнати (**с.40**) на педагогічному малюнку слід показати лінію перетину між підлогою та стіною.
4. На **с. 9** зображення дівчинки-осені бажано повернути на 180\* – так учням буде зручніше його розфарбовувати.
5. На **с.24** бажано замінити неточне формулювання на: „Зверни увагу, що виражальними засобами графічної роботи, створеної фломастерами, є крапки, штрихи...”

Незважаючи на дані зауваження, в цілому альбом-посібник враховує вікові особливості учнів і відповідає вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти. Особливо цінним альбом-посібник буде для батьків і для вчителів-початківців, яким важко віднайти в безлічі інформаційних джерел необхідні практичні та теоретичні матеріали.

Отже, матеріали альбому-посібника „Образотворче мистецтво” (4 клас) авторів Демчак С. та Чернявської Т. є актуальними та заслуговують на друк.

Експерт:

Марчук Жанна Станіславівна,  
вчитель образотворчого мистецтва  
гімназії № 290 м.Києва,  
Заслужений вчитель України

Підпис Марчук Ж.С. засвідчує

Директор гімназії № 290 Замаскіна П.І.