**Загальноосвітня школа**

 **І-ІІІ ступенів с.Яблунів (опорний заклад)**

Опис досвіду

 вчителя початкових класів

 ТКАЧ ІРИНИ ЄВГЕНІВНИ

***«Шляхи та умови розвитку компетентностей у молодших школярів на уроках через впровадження Концепції НУШ»***

2021 р.

Сучасне суспільство вимагає виховання самостійних, ініціативних, відповідальних громадян, здатних ефективно взаємодіяти у виконанні соціальних, виробничих і економічних завдань. Виконання цих завдань потребує розвитку особистісних якостей і творчих здібностей людини, умінь самостійно здобувати нові знання та розв'язувати проблеми, орієнтуватися в житті суспільства. Саме ці пріоритети лежать в основі реформування сучасної загальноосвітньої школи, головне завдання якої — підготувати компетентну особистість, здатну знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а в майбутньому і професійних ситуаціях. Тому актуальним завданням сучасної школи є реалізація компетентнісного підходу в навчанні, який передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетенцій особистості. Результатом такого процесу має бути сформованість загальної компетентності людини, яка включає сукупність ключових компетенцій і є інтегрованою характеристикою особистості.
 Ідея компетентнісного підходу - одна із відповідей на запитання, який результат освіти необхідний особистості, яке вимагає сучасне суспільство. Формування компетентності учня на сьогоднішній день є однією із актуальних проблем освіти і може розглядатися як вихід із проблемної ситуації, що виникла через протиріччя між необхідністю забезпечити якість освіти та неможливістю вирішити цю проблему традиційним шляхом.

Компетентність, як нова одиниця виміру освідченості людини, при цьому увага акцентується на результатах навчання, в якості яких розглядається не сума завчених знань, умінь, навичок, а здатність діяти в різноманітних проблемних ситуаціях. Актуальність даного питання і зумовила вибір проблеми **"Шляхи та умови розвитку компетентностей у молодших школярів на уроках через упровадження Концепції НУШ ".**

Основним завданням учителя на нинішньому етапі є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти, розвиток його пізнавальної і творчої активності, формування предметних і самоосвітніх компетентностей учня. Вважаючи особистість пріоритетом педагогічної діяльності, навчаю своїх вихованців не тільки читати, писати, рахувати, а головне - любити і шанувати людей, Батьківщину, поважати старших.

Вважаю навчити дітей мислити самостійно і творчо, зробити все, щоб дитячий талант розквітав з перших шкільних років. Щоб учні не тільки засвоювали певну суму знань, а вміли ці знання застосувати практично і проходили школу громадянськості, щоб кращі риси людської душі були притаманні їм протягом усього життя.

Мій досвід базується на науково-методичному фундаменті, містить передові педагогічні ідеї, власні знахідки й напрацювання.

Підвищуючи свій професіоналізм, намагаюся орієнтуватися в широкому спектрі сучасних інноваційних проектів, ідей, напрямків, використовувати найефективніші освітні технології, впроваджувати новітні педагогічні технології, які гарантують реалізацію творчих здібностей, зв’язного мовлення, розвивають логічне мислення учнів та пізнавальні інтереси школярів.

Кожен урок для мене – це урок–відкриття. Спонукаю учнів до відвертих думок, диспутів. Кожна смілива думка – це невеличка перемога, в якій я вбачаю сенс своєї роботи. А якщо на уроці немає байдужих – це головне.

Основною метою своєї діяльності вважаю: збудити прагнення учнів до самостійності, підвищити практичну спрямованість навчання, сформувати певний набір знань, формування систем дій, необхідних для пізнавальної діяльності.

Для реалізації поставленої мети працюю над підвищенням розумової активності шляхом застосування методу проектів, розвитком творчого мислення, креативного мислення, активізацією пізнавальної діяльності учнів, пошуком оптимальних шляхів зацікавленості учнів до навчання.

Особливу увагу приділяю аспектам: розвивати власну особистість, пристосовуючись до викликів та вимог життя; розвитку усного та писемного мовлення учнів; створення в учнів гнучкої системи знань, заохочення їх до самостійної активної діяльності. Використовую технології критичного мислення, поглиблю і урізноманітнюю міжпредметні зв’язки. Засобами сучасних педагогічних технологій формую поле креативності учнів. Розвиваю в учнів історичну свідомість, виховую особистісні риси громадянина України, загальнолюдські духовні ціннісні орієнтації. Розкриваю творчі здібності учнів, повагу до історії та культури українського народу. Впроваджую в практику своєї роботи нові інтерактивні, проектні та інформаційно-комп’ютерні технології. Вчить діяти в екстремальних ситуаціях. Створюю можливості для учнів проявити розумову самостійність і ініціативність; використовую активні методи навчання, проблемні запитань, ситуації і завдання.

Для активізації пізнавальної діяльності учнів використовую різні типи уроків: урок–казка, урок-дослідження, урок-диспут, урок-зустріч, урок-подорож, урок-гра. У виборі структури таких уроків орієнтуюся на зміст матеріалу, на рівень підготовки класу, на вікові особливості учнів, на складності матеріалу і на свої можливості як учителя.

Поєдную класну і позакласну роботу, створюю сприятливі умови для формування та розвитку ключових, предметних, між предметних компетентностей в моїх учнів Нової української школи.

Обов`язково на уроках враховую особливості кожного учня. Тому завдання розробляю так, щоб кожен учень був активним учасником  освітнього процесу, виконував посильні для нього завдання. Але працювати на уроці повинні всі.

Стараюся бути творцем своїх уроків. Використання ІКТ, інтернет ресурсів, у навчальний процес дозволяє мені організувати різні форми навчально-пізнавальної діяльності на уроках, зробити активною та цілеспрямованою самостійну роботу учнів. Інформаційні технології роблять процес навчання більш цікавим, таким, що відповідає реаліям сьогоднішнього дня, надаючи потрібну інформацію в потрібний час.

На кожному уроці проводжу вирішення проблем і проблемних ситуацій. Цей вид роботи формує соціально - творчу, соціально - активну особистість учня. Вважаю, що оволодіти навчальним предметом - означає навчитися розв’язувати не лише передбачені новим Державним стандартом початкової освіти завдання, а й такі, що потребують певної незалежності мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме для розвитку творчого мислення учнів застосовую різні типи нестандартних завдань, вправи на розвиток уміння висловлювати здогад, припущення, збагачення навчального матеріалу завданнями з логічними навантаженням, використання цікавинок на уроках (завдання інтелектуального самовдосконалення, головоломки, задачі-жарти, ігрові вправи, тематичні загадки, ребуси, кросворди).

 Постійно збагачую своїх учнів досвідом мислення, засобами мови, формуванням вміння аргументувати власні висловлювання, мислити логічно, творчо, критично; підготувати учнів до подальшого життя в суспільстві; сприяти вихованню в дітей людських чеснот, формуванню якостей вихованої та самостійної особистості. Поставлену мету реалізую шляхом створення комфортних умов співпраці, стимулювання асоціативного мислення, емоцій, створення проблемних ситуацій, право на ризик та оригінальність, розвиток критичних суджень, використання міжпредметних зв’язків, навчальну гру, залучення до національної культури народу, використання традиційних та інноваційних форм та методів діяльності.

На своїх уроках практикую активні форми роботи (робота в парах, групах, «асоціативний кущ», «акваріум», «фішбоун», незакінчені речення), що сприяє розвитку пошукової спрямованості мислення, передбачає моделювання життєвих ситуацій, спільне вирішення проблеми на основі формування навичок і вмінь, створення атмосфери співробітництва, взаємодії.

Вчу дітей вільно висловлювати свої думки. Цьому сприяє інтерактивна вправа „Мікрофон”, яку використовую майже на всіх уроках, лособливо, на етапі актуалізації знань учнів, так і під час узагальнення навчального матеріалу. За допомогою цієї вправи на інтегрованих уроках української мови та літературного читання з’ясовую думку учнів щодо прочитаного, перевіряю домашнє завдання, підвожу підсумки уроку. Також вправу «Мікрофон» застосовую з метою повторення вивченого матеріалу, виявлення ставлення дітей щодо доцільності вивчення поданого матеріалу.

Найчастіше на уроках математики для інтенсивної перевірки знань учнів використовую інтерактивну технологію „Карусель”. А також на ранкових зустрічах, перервах з метою виявлення вміння говорити один одному компліменти, слова ввічливості.

Інтерактивна вправа „Обери позицію” використовую на уроках „Я досліджую світ». На уроках читання, української мови часто використовую „Сенкан”, „Гронування”, „Кубування”, „Діаграму Вена”. Також використовую „Прес-конференцію”, „Мозковий штурм”, „Інтерв’ю”. Знайомі моїм учням і такі методи кооперативного навчання: „Обговорення проблеми в загальному колі”, „Незакінчені речення”, „Метод ПРЕС”, „Навчаючи – вчуся” („Кожен навчає кожного”, „Броунівський рух”), „Навчальні пари” („Змійка”, „Ескалатор”), „Два-чотири-усі разом” („Снігова куля”), „Ротаційні (змінювані) трійки”, ”Ажурна пилка”, „Акваріум”, „Коло ідей”.

 Навчальний процес стараюся зробити осмисленим, творчим, активізувати пізнавальну діяльність учнів. На уроці створюю умови, при яких у школярів найбільш раціонально і продуктивно розвивається мислення.

Намагаюся розвивати дитину в цілому як особистість, навчаю її працювати творчо, вести пошукову роботу, думати і висловлювати свої думки, обґрунтовувати міркування і в цьому мені допомагають сучасні педагогічні технології. У своїх висловлюваннях учні використовують такі вирази: «Я вважаю...», «На мою думку...», «Я гадаю...», «На мій погляд...», «Я припускаю...», „Я не впевнений, але мені здається...", «Подумавши, я прийшов до висновку...».

Не залишаю поза увагою і хвилину відпочинку, яка, має бути звичайною руханкою під музику та прийоми створення психологічного настрою: знайомство, побажання, самопрезентація. дерево, ваші враження, створи власний портрет, твій девіз, рефлексія. Для того, щоб зробити рефлексію привабливішою, використовую презентації з героями, які показують різні рухи учням. Незамінними також є руханки, фізкультхвилинки для очей, пальчикова гімнастика.

Творчі завдання викликають в учнів велику зацікавленість. Тільки цікавість породжує бажання пізнати світ і самого себе.

З метою розвитку творчих здібностей кожної дитини застосовувати пізнавальні (творчі) завдання. Такі завдання мають складати систему, яка дасть змогу сформувати і розвинути все розмаїття інтелектуальної й творчої діяльності учнів та забезпечити перехід від репродуктивних, формально-логічних дій до творчих. Я пам'ятаю, що творчі здібності забезпечують швидке набуття знань та умінь, закріплення й ефективне застосування їх на практиці.

На уроках я намагаюсь розвивати творчі здібності учнів на основі спеціально розроблених логічно-пошукових завдань, вводжу раціональні прийоми, спрямовані на організацію діяльності учнів.

Підбираю завдання, розраховані на пошукову діяльність учнів, як неординарний, нетрадиційний підхід і творче застосування набутих на уроках знань та вмінь.

Систематичне використання цих завдань в освітньому процесі допомагає розвинути в усіх учнів гнучкість мислення, навчити кожну дитину логічно розмірковувати, нестандартно підходити до розв'язання проблем, не заучувати, а думати, самостійно аналізувати, узагальнювати, знаходити оригінальні висновки.

В своїй роботі постійно поєдную групову та індивідуальну форми роботи з дітьми. При організації групової роботи пам’ятаю, що особливо цінним в цій формі організації навчання є те, що учні мають можливість брати на себе ролі, а саме: експертів, співрозмовників, мислителів, партнерів, друзів тощо. Організоване таким чином навчання дає можливість учням вчитись доводити твердження, відстоювати думку, набувати досвіду спілкування, розвивати творчі здібності, формувати свою особистість.

Важливе місце в моїй педагогічній діяльності займає використання компетентнісних завдань.

У 3 класі Нової української школи працюю за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. у результаті інтегративних зв’язків у дитини створюється певний «конгломерат» знань, який збільшує свою вагу не в наслідок надмірного накопичення інформації, а шляхом синтезу поглядів, позицій, навіть почуттів.

**Додаток. 1**

**Участь у методичних заходах на Всеукраїнському , обласному, районному рівнях.**

**Нагороджена грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  Подяка  | За сумлінну працю, високий рівень професійної майстерності у реалізації Концепції Нової української школи. | Гусятинська районна рада та Гусятинська районна адміністрація |  Жовтень 2018  |
|  Грамота  |  Лауреат І туру всеукраїнського конкурсу « Учитель року – 2020» в номінації « Початкова освіта» | Відділ освіти, культури, сім’ї, молоді та спорту Копичинецької ОТГ | 04.12.2019р. |
| Грамота | За сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий внесок у розвиток дитячої обдарованості. | Відділ освіти, культури, сім’ї, молоді та спорту Копичинецької ОТГ | Жовтень2020 |

**Копичинецька ОТГ « Початкові класи, 3 клас»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва заходу** |  **Тема заходу** |  | **Дата проведення** |
|  **Конкурс**  | І етап всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2020" у номінації "Початкова освіта" | Копичинецька ОТГ | 27.11.2019 |
| Обласний семінар | « Нова українська школа – умови модернізацї та іновації» | ТОКІППО | 28.02. 2020 |
| Семінар- практикум | « Оцінювання навчання – оцінювання для навчання. Щоденник успіху» | ТОКІППО | 13.11.2020р. |
| Семінар  | «Організація якісного освітнього процесу в початковій школі із використанням інноваційних електронних освітніх ресірсів | ТОКІППО | 19. 11.2020р |
| Круглий стіл  | «Соціально-комунікативний розвиток особистості сучасного учня початкової школи». | ТОКІППО | 20.11.2020 |
| Онлайн практикум | "Aктуальні питання організації освітнього середовища в 3 класі НУШ | ТОКІППО | 17.12.2020 |
| Зустріч | онлайн-зустріч з авторами підручників 4 класу для вчителів 3-х класів (Большакова І.О., Скворцова С.О.) | ТОКІППО | 15.01. 2021 |

**Конференції**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)** **Тема конференції** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  Сертифікат |  Регіональна конференція для шкільних педагогів афілійований міні-EdCampVelykiGaji «Інтеграція, емпатія, командна робота в НУШ» | с. Великі Гаї. Тернопіль. | 28.03.2019 |
| Сертифікат | ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» | ТОКІППО | 11-12 квітня 2019 |
| Диплом | «Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ» | Міністерство освіти і науки України ATMSHUB | 27.07.2020 |
| Сертифікат | Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти» | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 03.12.2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диплом | Всеукраїнська науково онлайн конференція «Педагог майбутнього. Практичні навички.» | Міністерство освіти і наукиРУХ / освіта | 13.08.2020 |
| Сертифікат | Всеукраїнська онлайн конференція «РЕЗУЛЬТАТИВНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА» | Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України cпільно з Видавничим домом "Освіта" | 12.01.2021 |

Онлайн курси EDERA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)** **Тема курсу** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
| Сертифікат | Онлайн-курс для вчителів початкової школи» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 05.06.2018 |
| Сертифікат | « Участь батьків у організації інклюзивного навчання» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 05.01.2020 |
| Сертифікат | «Академічна доброчесність» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 05.01.2020 |
| Сертифікат | «Домедична допомога» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 12.01.2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сертифікат | «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 12.01.2020 |
| Сертифікат | «Права людини в освітньомупросторі» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 12.01.2020 |
| Сертифікат | «Недискримінаційнийпідхід у навчанні» | Міністерство освіти і науки України EdEra | 12.01.2020 |
| Сертифікат | Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання | Міністерство освіти і науки України EdEra |  |
| Сертифікат | Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання | Міністерство освіти і науки України EdEra |  |
| Сертифікат | BR101 Бери й роби | EDERA\_OSVITORIA\_LENOVO |  |
| Сертифікат  | Протидія та попередження боулінгу ( цькуванню) в закладах освіти | Prometheus | 25.01.2021 |

 **Онлайн курси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)****Тема заходу** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
| Сертифікат |  Учасник авторського майстер-класу С.О.Скворчової за темою «Нова українська школа: реалізація ідей у навчанні математики.  | Видавництво РАНОКТернопіль | 10. 05. 2020 |
|  Сертифікат | «Формування професійної компетентності педагога Нової української школи» | Видавничий дім « Основа» | 28.02.2020 |
| Сертифікат | Літня Академія Classtime | Літня Академія м. Київ | 26.08.2020 |

**Марафони**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ н/з** |  **Назва документа** | **Зміст (за що нагороджено)****Тема заходу** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  |  Сертифікат |  Всеукраїнський освітній онлайн-марафон з підвищення кваліфікації «Траєкторія розвитку сучасного педагога» | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 21.08.2020 |
|  | Почесне звання АМБАСАДОР | За користування платформою для дистанційного навчання, саморозвитку, натхнення й мотивації. | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» |  |

**Інтерактивна школа творчого вчителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ н/з** |  **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)****Тема заходу** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  |  Сертифікат | * Комп’ютерна підтримка викладання «Я ДС» у 2 класі
* Методика формування в першокласників суті арифметичних дій додавання та віднімання
* Особливості втілення внутрішньо-міжпредметної інтеграції на уроках Навчання грамоти 1 клас
* Методика формування обчислювальних навичок додавання і віднімання з переходом через розряд в межах 20
* Особливості формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти шляхом інтеграції мови та літературного читання 2 клас
* Дослідницька лабораторія у вашому класі: перший крок учнів до пізнання світу
* Урок інтегрованого курсу «Українська мова 2 клас». Особливості планування і проведення
* Урок інтегрованого курсу «ЯДС 2 клас». Особливості планування і проведення
 | ТВО Видавництво ранокІнтерактивна школа творчого вчителяПочаткова школа | 2019-2020Осіння сесія |

**Вебінари**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)** **Тема заходу**  | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  Сертифікат | Вебінар дистанційно «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання» | ТОВ «Всеосвіта» | 27.05.2020 |
| Сертифікат | Вебінар дистанційно «Читання на канікулах. Як заохотити дітей» | Школа ThinkGlobal. | 29.05.2020 |
| Сертифікат | Вебінар «Як заохотити дитину до навчання?» з Наталією Коваль | ТОВ Видавництво «Ранок» | 01.03.2018р. |
| Сертифікат | Вебінар «Лайфаки: як зробити процес читання цікавим для дітей» з Сергієм Лоскотом | ТОВ Видавництво «Ранок» | 28.02.2018 |
| Свідоцтво  | Вебінар «Інтерактивні технології в освіті : залучаємо учнів у процесі навчання за допомоюінтернет-сервісів» | ТОВ «Освітній проект «На Урок»  | 25.03.2018 |

**Тренінгах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ н/з** |  **Назва документа** | **Зміст (за що нагороджено)** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  |  Сертифікат |  « Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ. « Особливості оцінювання в НУШ.» | Міністерство освіти і науки України ATMSHUB | 23-24.07.2020 |
|  | Сертифікат | « Особливості сучасного освітнього середовища. Онлайн інструменти та ресурси викладача. НУШ. « Нова Українська Школа в умовах дистанційного навчання.» | Міністерство освіти і науки України ATMSHUB | 27.07.2020 |

**Додаток. 2**

**Участь у конкурсах на Всеукраїнському , обласному, районному рівнях**

**Міжнародному   конкурсі з української мови імені Петра Яцика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Клас** | **Прізвище та ім’я учениці**  | **Назва закладу** **проведення конкурсу** |  **Дата** |
|  4 | Мостова Катерина Русланівна |  І місце Гусятин5 місце м. Тернопіль | 2017-2018 р. |

**Олімпіадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Назва документа** | **Зміст (за що нагороджено)** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  Диплом  І місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» українська мова 1 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 06.11.2020 |
| ДипломІІ місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» українська мова 2 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 06.11.2020 |
| ДипломІІ місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» українська мова 3 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 06.11.2020 |
| ДипломІІІ місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2020» українська мова 4 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 06.11.2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДипломІІІ місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» українська мова 1 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 07.01.2021 |
| ДипломІ місце | Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима-2020-2021» українська мова 2 клас | м. Київ, УкраїнаТОВ « Всеосвіта» | 07.01.2021 |

**Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва документа** | **Зміст (за що нагороджено)** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Число та рік отримання** |
| Подяка |  Координатору у школі Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок». За багаторічну співпрацю природничого журнал для дітей «Колосок» та газети «Колосочок» | Міністерство освіти і науки України ЛМГО «Львівський інститут освіти | 25.11.2019 |
| Сертифікат |  Сертифікат активного 4 класу | ЛМГО «Львівський інститут освіти | 25.11.2019 |
| Подяка | Координатору у школі за належну організацію Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок». У2019-2020 та 2020-2021р. | ЛМГО «Львівський інститут освіти |  |
| Сертифікат | « Колосок для всіх» Срібний колосок |  | 25.04. 2020 |
| Сертифікат | « Колосок моя сім’я» учасник |  | 16.05.2020 |
| Сертифікат | « Про все на світі» Золотий колосок |  | 13.06.2020 |
| Сертифікат | « Колосок моя сім’я» Золотий колосок |  | 18.07.2020 |

**ФЛЕШМОБАХ ТА ПРОЄКТАХ, ЧЕЛЕНДЖАХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Назва документа** | **Зміст (за що нагороджено)** | **Ким видано, назва закладу від, якого отримали нагороду.** | **Дата отримання** |
|  Сертифікат |  Всеукраїнського проекту «Бровко та Мурчик-мої улюблені герої» . Читати це круто!  | «MaisterniaKazokO. Zimba» Лвів | 17.12.2019 |
| Сертифікат | ІІ Флешмобу креативних освітніх ідей «Вікно у зиму»  | Дитячий журнал «Смайлик» | Грудень 2019 |
| Подяка  | За організацію ІІ Флешмобу креативних освітніх ідей «Вікно у зиму» у своєму дитячому колективі |  |  |
| Грамота | За чудову організацію, добрі слова та правильну мотивацію дітей у засвоєнні правил гігієни, а також участь у противірусному челенджі#здоровотанцюю. | Unicef USAID | 21.01.2021 |

**Додаток. 3**

Участь у Всеукраїнській педагогічній пресі. Власні публікацій в мережі Internet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва документа** |  **Тема уроків, заходів,** | **Назва порталу ,** **в якому** **опублікований матеріал** | **Дата** **публікації** |
|  Сертифікат |  Екскурсія для 1 класу« Хто в лісі живе, що в лісі росте» | Методичний портал | 22.02.2018 |
| Сертифікат | Екскурсія з природознавства «Спостереження за рослинами і тваринами мого села»  | SUPER.UROK.UA | 20.02.2018. |
| Сертифікат | Виховний захід «Різдвяна коляда нам світлу радість принесла» | naurok | 27.01.2018 |
| Сертифікат | Виховний захід « Люби, шануй, оберігай! Усе, що зветься Україна» | naurok | 01.02.2018 |
| Сертифікат | Проєкт «Охороняй і бережи пташину, піклуйся про неї і допоможи їй у важку хвилину» | naurok | 10.02.2018 |
| Сертифікат | Проєкт Захисти ялинку « Як захистити зелених красунь від бездумного знищення?» | naurok | 20.02.2018 |
| Сертифікат | Година спілкування «Подорож у світ добра і краси» | naurok | 17.03.2018 |
| Сертифікат | Рутини уроку для першачків | naurok | 28.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Урок дослідження « Якою буває вода. Що може вода?» | ТОВ «Всеосвіта» | 02.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Урок - подорож «Сонце. Чому бувають літо, осінь, зима, весна» | ТОВ «Всеосвіта» | 02.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Квест для 1 класу «Свято букваря» | ТОВ «Всеосвіта» | 04.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Година спілкування. Хресна дорога. | ТОВ «Всеосвіта» | 04.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Урок – екскурсія «Повітря» | ТОВ «Всеосвіта» | 04.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Фрагмент усного журналу «Невмируще диво Яблунівського рушника» | ТОВ «Всеосвіта» | 21.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Батьківські збори. Дискусія «Виховання у дітей любові до природи» | ТОВ «Всеосвіта» | 27.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Екскурсія до сільської бібліотеки. «Мандрівка до Книжкового царства» | ТОВ «Всеосвіта» | 21.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Заповіді для батьків «Будьте самі людиною і дитиною, щоб навчити дитину!» | ТОВ «Всеосвіта» | 27.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Інтегрований урок математики та інформатики « Подорожуємо з колобком» | ТОВ «Всеосвіта» | 27.03.2018 |
| СВІДОЦТВО | Виховний захід « Сім кольорів щастя»  | ТОВ «Всеосвіта» | 29.05.2020 |
| СВІДОЦТВО | Презентація «Моє село Яблунів» | ТОВ «Всеосвіта» | 07.01.2021 |
| СВІДОЦТВО | Виховний захід «Чарівний світ казки відкриває перед нами книга.» | ТОВ «Всеосвіта» | 13.01.2021 |

**Подяки та грамоти**

**ВСЕОСВІТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Назва документа** |  **Зміст (за що нагороджено)** | **Дата отримання** |
|  ПОДЯКА |  За вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів | 04.03.2018 |
| ГРАМОТА | За активне використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній роботі | 27.03.2018 |
| ГРАМОТА | За високий професіоналізм, виявлений у процесі створення та розвитку власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта» | 23.03.2020 |
| ГРАМОТА | За активну участь в роботі, спрямований на підвищення якості освіти спільно з проєктом «Всеосвіта» | 26.03.2020 |