Гурткова робота “Казковий дивограй” Заняття “Півник і двоє мишенят” за методикою Л. Б. Фесюкової для дітей середнього, старшого дошкільного віку

**Мета:**

 - познайомити дітей зі змістом казки;

 - продовжувати вчити дітей відповідати на запитання дорослого;

 - розвивати зв’язне мовлення у дошкільників та інтереси до казки;

 - заохочувати малят відтворювати словесні завдання педагога «Півника», розвивати, увагу, уяву, пам'ять, творчість;

 - виховувати дружні взаємини під час гри;

 - виховувати бажання знайомитися з новою казкою, творчий інтерес до знайомих казок, складати продовження історії зі щасливим кінцем.

**Матеріали:**

 - наголівник до казки, сюжетна картинка (зб. «Виховуємо казкою» за Л. Б. Фесюковою), кольорові сердечка завдання.

**Хід заняття:**

Вихователь:

 - Запрошую вас, малята, до Кімнати казок. *(Бесіда і показ картини).*

Вихователь:

 - Діти, згадаймо та перекажімо разом казку «Колосок». Що можна сказати про вчинки Півника та Мишенят? Чи завжди Півник працьовитий, а Мишенята ледачі?

 - Ось погляньте, яку нову казку подарував нам художник? Який у цій історії Півник? Які тут Мишенята? Яка казка вам подобається більше? Чому? Давайте складемо продовження історії зі щасливим кінцем.

**Загадка Н. Григорєвої**

Півень жив собі на світі

Мав від друзів, любі діти,

Разом вони всі гуляли

І на дворі пустували.

Тільки друзі не хотіли

За роботу братись,

Хоч наввипередки бігли,

Щоб почастуватись.

**Дидактична гра: «Назви знайомі прислів’я».**

Вихователь:

 - Діти я почну, а ви продовжіть:

1. Праця чоловіка годує, а лінь… (марнує);

2. Хто вчиться з молоду, не знає на старість… (голоду);

3. Без трудів не їстимеш… (пирогів).

**Вправа: «Помилки казкових героїв».**

1. Що зробили козенята? (Відчинили вовкові двері).

2. Колобок? (Утік від діда й баби).

3. А сестричка з казки «Гуси-лебеді» (не пильнувала братика).

4. Маша з казки «Три ведмеді»? (Пішла сама до лісу).

5. Мишенята Круть та Верть? (Відмовились працювати).

6. Червона Шапочка? (Розповіла вовкові про свої наміри).

**Етюд: «Кіт і мишенята».**

*(Фізкультхвилинка, звучить спокійна мелодія)*

Вихователь:

 - Спить на кухні сірий кіт.

 Мишенята ждуть обід.

З нірки перше вибігає

І товариша гукає

«Т-с-с!» Котик спить…

Заберуть собі обід.

Котик прокидається

Впіймати бешкетників намагається!

**Дидактична гра: «Бюро знахідок».**

Вихователь:

 - Діти, назвіть казки за цими знахідками: черевичок («Попелюшка»), колосок («Півник і мишенята»), червона шапочка («Червона Шапочка»), Рукавичка («Рукавичка»), гніздечко («Кривенька качечка»), корито («Золота рибка»).

**Дидактична гра: «Казковий дизайн», Напечемо пиріжків».**

Вихователь:

 - Діти, виберіть за бажанням (пластилін, глину, солоне тісто). Виліпіть з них пиріжки, а потім прикрасіть кожен свій виріб за бажанням. *(Діти викладають з намистинок своє імя, квіточку, сонечко, тощо).*

**Дидактична гра «Кав’ярня».**

Вихователь:

 - Розкажіть малята, що ви подаватимете відвідувачам до чаю? *(Діти розповідають про свою «випічку», демонструють).*

**«Казковий сюрприз»**

Вихователь:

 - Я півник молодець, є у мене фартушок, а у ньому чарівні кишені. У кожній з них завдання-сердечка для кожного з вас:

1. «… покажи, як ми танцюємо. З повагою мишенята!»

2. «… поясни, чому ми іноді лінуємося. Мишенята».

3. «… покажи, як потрібно прибирати. Півник».

4. «… Станцюйте нам улюблений танець! Мишенята!»

**Підсумок заняття.**