Інтегроване заняття з пізнавального та мовленнєвого розвитку з елементами казкотерапії на тему: **«Рятувальна команда «Дружба»** з дітьми старшого дошкільного віку 6 р. ж.

Програмовий зміст:

 - закріпити уявлення дітей про значення дружби у їхньому житті;

 - заохочувати послідовно, логічно обґрунтовано висловлювати свої думки, встановлювати та зберігати дружні взаємини в оточуючому світі під час вирішення нестандартних ситуацій, в які потрапили казкові герої;

 - викликати бажання дітей розуміти зміст твору В. О. Сухомлинського «Яблуко в осінньому саду» та виділяти його основну думку;

 - уточнювати енциклопедичні знання дітей про їжака, спосіб живлення, будову;

 - удосконалювати зв’язне, усне мовлення дошкільників, збагачувати їхній словник новими поняттями, прислів’ями, приказками, авторським віршем

І. Панасюк «Ввічливі слова»;

 - розвивати уяву, креативність під час зображення штампів половинками і четвертинками яблук, експериментування фарбами;

 - спонукати до винахідливості, комунікативної компетентності;

 - виховувати дружні взаємини, бажання використовувати ввічливі слова, культуру мовлення, поведінки в суспільстві, толерантність.

Матеріал:

 - атрибути (сова, ведмідь, зайчик);

 - атрибути казкових персонажів (Червона Шапочка, кіт Матроскін, їжачок);

 - Презентація: «Їжачок»;

 - Презентація: «Яблуко в осінньому саду» за текстом В. О. Сухомлинського;

 - ватман, пензлі, фарби, серветки, підставки;

 - половинки, четвертинки яблук;

 - мультфільм: «Уроки гарної поведінки тітоньки Сови»;

 - аудіо-запис мелодій різного характеру (весела, спокійна, запальна).

**Хід заняття:**

Вихователь:

 - Малята, як ви гадаєте, чи потрібно друзям вітатися? Як називаються такі слова?

Вірш І. Парасюк « Ввічливі слова».

Дитина:

 - Мудра тітонька сова

Знає ввічливі слова,

Їх вивчають залюбки

Всі звірята – малюки.

«Добрий день» - слова вітання,

«До побачення» - прощання,

Треба всі слова казати,

Щоб добра всім побажати.

Дитина:

 - Вийдеш вранці ти на ганок

Скажеш гучно: «Добрий ранок!»

А вкладешся, спати на ніч,

Скажеш мамі: «На добраніч!»

Кажуть: «Дякую» малята

За турботу мами й тата.

Прочитати просим казку?

То завжди додай: «Будь – ласка!»

Якщо ти вчинив не гарно,

То не гай часу ти марно.

«Вибачте» - сказати треба,

Щоб не сердились на тебе.

Дитина:

 - За столом «смачного» скажем

Ввічливість свою покажем

Кожне слово привітання –

Це важливе побажання!

Дякують сові звірята:

Зайченята, білченята,

Їжачки та оленята –

Чемними всі хочуть стати!

А ви малята?

То ж які ввічливі слова вживаєте щодня?

Вихователь:

 - Слів хороших є багато,

Легко їх запам’ятати.

Важко буде в світі жити.

Якщо з ними не дружити.

Хай усім хорошим людям

Від цих слів приємно буде.

Вихователь:

 - Діти, без друзів важко прожити на світі. А чи є у вас друзі? У такому разі ви мені допоможете. У мене є багато знайомих, але хто з них мені справжній друг, а хто ні, я ніяк не можу зрозуміти. Може, ви дали б мені кілька порад?

**Дидактична гра** «Аукціон приказок та прислів’їв»

1. Людина без друзів, що дерево без коріння.

2. Чоловік без друга, що їжа без солі.

3. Яку дружбу заведеш, таке життя поведеш.

4. Не той друг,що медом маже, а той, хто правду каже.

5. В лиху годину взнаєш вірну людину.

6. З добрим здружись, а лихого стережись.

7. Нових друзів май, старих не забувай.

8. Друга за гроші не купиш.

9. Друг – боягуз гірше ворога.

10. Чуйне серце з будь-якої біди виручить.

11. Тепле сердечко, мов лагідне словечко.

Вихователь:

 - Дякую за ваші мудрі поради. Обов’язково ними скористаюсь. Виявляється дружити – це дуже складна справа, адже виникають часто різні проблеми, які треба розумно розв’язувати. Ось що ми зробимо: створимо рятувальну команду і будемо всім допомагати, у кого виникають проблемні ситуації з друзями. Ви згодні? Але як люди про нас дізнаються?

 - Подамо оголошення до газет, журналів, радіо, телебачення тощо.

Складемо текст оголошення:

*Увага!!! В садочку « Берізка» в групі « Казочка» працює рятувальна команда « Дружба». Запрошуємо завітати. Надаємо допомогу.*

 - Ну що ж, почнемо працювати! Але спершу пропоную трішки розім’ятися.

Фізкультхвилинка:

 - Встало вранці ясне сонце,

Зазирнуло у віконце.

Ми до нього потяглися

За промінчики взялися

Нумо дружно присідати

Сонечко розвеселяти.

Встали, сіли! Встали, сіли!

Враз його розвеселили!

Стало сонце танцювати

Й нас до кола закликати:

« Нумо – разом! Нумо всі!

Потанцюймо у росі».

*( Звучить запис мелодії, заходить казковий персонаж, вітається).*

**Дидактична гра:** « Рятувальна команда»

Червона Шапочка:

 - Якось я вирішила провідати свою бабусю, яка жила за лісом. Взяла кошик з гостинцями і вирушила в дорогу. Йдучи лісом, слухала спів пташок, їла смачні ягоди. Аж раптом тихий плач. « Напевно, хтось потрапив у біду і потребує допомоги», - подумала я і зазирнула під кущ. Там сиділо маленьке ведмежа. Воно гірко плакало і смоктало лапу. – Що з тобою? Чому ти плачеш? – поцікавилася я. Ведмежа сумно зітхнуло й розповіло, що його матусю забрали злі браконьєри. Ведмежа зуміло втекти від лиходіїв, але поранило лапку. Тепер воно лишилося саме – самісіньке з переламаною лапкою в лісі, де повно голодних хижих тварин, та ще й полюють мисливці. – Не хвилюйся, заспокоювала я його, я тобі допоможу.

 Діти, порадьте, будь-ласка, як правильно вчинити. Залишати в лісі хворе, беззахисне ведмежа не можна, але й взяти тваринку до себе в дім буде неправильно: ведмеді – дикі тварини, вони не живуть разом з людьми.

 - Викликати лікаря, - повідомити дорослих, запропонувати – відвести до зоопарку, посилитися у заповіднику або цирку;

 - Дякую, малята, поспішаю до лісу.

*( Звучить запис мелодії, заходить казковий персонаж, вітається).*

Кіт Матроскін:

 - Діти, я почув ваше оголошення і сподіваюсь на вашу допомогу.

Діти:

 - Що сталося?

Кіт Матроскін:

 - Одного разу пішов я порибалити. Закинув вудку та й став чекати. Невдовзі почало клювати. Я швиденько витягнув вудку з води – і побачив гарну, прегарну рибку. Мені стало її шкода – вирішив відпустити, щоб не загинула… Але й відпускати теж не хотілося, коли я ще таку гарну рибку впіймаю! ( Мені стало шкода). А я ще й самотній. От і подумав, чому б нам з рибкою не потоваришувати. Тож порадьте, як мені вчинити, щоб риба не загинула і щоб можна було з нею дружити?

 - Посадити в акваріум.

 - Випустити в ставок.

 - Попросити, щоб навчила плавати.

Вихователь:

 - Нам зателефонував їжачок і попросив поради.

Дівчинка з їжачком:

 - Як виявилося, сьогодні в їжачка день народження. Він запросив друзів. А щоб приготувати частування вирішив сходити до лісу по свіжі гриби. Повертаючись з лісу з повним кошиком грибів, побачив, що на галявині багато смачних ягідок. Порадьте, що робити їжачку: залишити ягідки на галявині не хотілося б, але й у кошику місце вже немає.

 - Наколоти гриби – ягоди на голочки.

 - Попросити друзів допомогти.

Дівчинка з їжачком:

 - Дякую за поради, малята!

**Дидактична гра:** « Цікаво знати».

Вихователь:

 - А тепер послухайте, чому їжачок з яблуком дружить.

**Презентація « Їжачок»**

Діти:

 - У різних мультиках на ілюстраціях часто малюють їжачка з яблуком на спинці. Тому дехто вважає, що він ласує яблуками. Нас правді, їжак тварина комахоїдна, тобто живиться він переважно усякою домашньою.

 - А з яблуком, особливо з дикорослої яблуні,їжак просто товаришує. Воно кисле. І чим кисліше, тим краще. Річ у тім, що в шерсті їжака паразитують блотиці, кліщі, кровососи. Небажані мешканці завдають господареві чимало прикрощів: кусають, ссуть кров, підгризають тонесенькі шерстинки… Але ці вороги їжачка бояться кислоти. Настромить їжак на голки яблуко, і кислий сік з дірочок від голок стікає в шерстку тварини. Комахи гинуть або тікають, а їжачок – радіє.

 - А ще велика радість для їжачка коли яблуко саме впаде з гілки йому на спину. Та це трапляється дуже рідко. Зрозуміли тепер, чому їжак з яблуком дружить?

**Фізкультпауза « Їжак».**

Вихователь:

 - Послухайте, хто це сопе між деревами? Це їжачок, він тягне якусь важку ношу. Уявіть себе їжачками і пройдіться між деревами « Змійкою».

 - Читання оповідання Василя Олександровича Сухомлинського « Яблуко в осінньому саду».

**Презентація ( за змістом) « Яблуко в осінньому саду».**

Бесіда за змістом оповідання.

 - Про яку пору року йдеться в оповіданні?

 - Де гуляли сестрички?

 - Що вони побачили на гілці?

 - Хто хотів мати це яблуко?

 - Кому вирішили діти віддати це яблуко?

 - Що зробила мама з яблуком?

 - Що відчула мама?

 - Діти, як ви думаєте, чому мама поступила саме так?

 - Які емоції переповнюють людей? *( Смуток, печаль; Радість, задоволення).*

**Дидактична вправа:** « Відтвори емоцію».

Вихователь:

 - Діти, ось така пригода сталася з дівчатками. А ви не забули про день народження їжачка. Тож приготуймо йому подарунок.

**Образотворча хвилинка « Подарунок – яблуко для Їжака».**

( Діти за допомогою половинок і четвертинок яблук зображають штампи: яблуко, листя на ватмані) ( зелений, червоний, жовтий накладаючи фарбу утворюють оранжевий, салатовий, коричневий кольори). Після завершення оцінюють естетичну картину, дарують Їжачкові).

Вихователь: *( дивиться на годинник)*

 - На сьогодні робочий час нашої рятувальної команди завершився. Та завтра на нас чекатиме ще безліч різноманітних життєвих ситуацій, де знадобляться наша мудрість, толерантність, стриманість, щоб не лише зберегти старих друзів та знайти нових, а й самому залишатися вірним надійним другом. А також використовувати у мовленні ввічливі слова, поринати у світ навчальних казок В. О. Сухомлинського.

 - Молодці, ми добре з вами попрацювали. А тепер пригадаймо, чим же наше сьогоднішнє заняття було цікаве.

Діти:

 - Пригадали ввічливі слова мудрої тітоньки Сови, взяли участь в « Аукціоні прислів’їв»; подавали оголошення, допомагали казковим персонажам, які потрапили у надзвичайну, для їхньої казки, ситуацію; повідомляли хрестоматійні відомості про їжака, пригадувати виконання техніки штампу, поринали у світ мудрих казок, відтворювали емоції.

Вихователь:

 - А тепер нам час повертатися до нашої затишної групи, подивитися повчальний мультфільм: « Уроки гарної поведінки» від тітоньки Сови.

 - Ось і закінчились наші гостини,

Етичних вистав цікаві хвилини!

Поради хай кожному стануть у пригоді,

Згадуйте героїв його при нагоді.

Нехай ці знання вам в житті допоможуть,

Хай вас негаразди здолати не зможуть.

Хай серденько ваше частіше співає,

А горя та сліз хай ніколи не знає!