КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ

**"Сонячний промінчик"**

для дітей середнього дошкільного віку

(з використанням літературної спадщини В.О.Сухомлинського)

***Мета:***

Навчити вихованців оперувати раніше здобутими знаннями та вміннями в умовах інтеграції різних видів навчальної, ігрової, театральної діяльності.

Заохочувати виразно читати вірші; вчити розрізняти голосні та приголосні звуки; закріплювати навички лічби, уявлення про суміжні числа; вчити використовувати раніше здобуті знання в нових умовах.

Розвивати загальну і дрібну моторику, музичні здібності, логічне мислення; активізувати пам'ять і сприйняття в єдності з візуальними, аудіальними та кінестетичними компонентами.

Виховати інтерес до навчальної діяльності, розвивати художньо-етичний смак, творчість.

***Матеріали та обладнання:***

Міні декорації, костюми, наочний матеріал для проведення мовленевих та математичних ігор, жовті та червоні стрічки, 2 обручі, кругла таця для випічки. Кошики, шишки, кульки.

**Хід заняття:**

*(Група оформлена декораціями лісу казок. Біля ялинок "сплять" звірята. До них забігає "промінчик сонця", торкається кожного).*

***Промінчик:***Прокидайтеся, звірята,

Зайчики і ведмежата,

Друзі, гляньте. Сонце сяє –

День чудовий сповіщає!

***Зайчик:*** Радіють сонечку малята

Маленькі лісові звірята,

Одне одному всміхаються,

Кого стрінуть, з тим вітаються.

***Ведмедик:*** Добрий день усім, хто зліва,

Добрий день усім, хто справа,

Нас чекає мить щаслива,

Нас чекають добрі справи.

***Промінчик:*** Біля мене всі ставайте

В колі сонячнім кружляйте!

***Психогімнастика "Промінчик":***

*(музика і слова Н.Май)*

***Промінчик:*** Наче сонячний зайчик

Я швидко стрибаю

Променисті сліди

За собою лишаю…

*(промінчик розкладає жовті круги, на яких позначки приголосних та голосних звуків, літери).*

***Вихователь:*** гра "Променисті сліди". Уважно розгляньте їх, назвіть, які з них позначають голосні, а які приголосні звуки.

* Щоб зігріти свої ніжки будемо ходити "променистими слідами", які позначають голосні звуки;
* А тепер ступатимемо слідами, які позначають приголосні звуки.

(Звірята сідають на пеньочки)

***Промінчик:*** Наче сонячний зайчик

Я швидко стрибаю,

Промінці чарівні

На линках лишаю…

*(на велику ялинку – цифра "жовта" 6, на середню – 5, на малу – 4, під ялинки шишечки)*

***Вихователь:*** гра "Сонячні цифри". На ялинках з'явилися дивні промінці. На що вони схожі? Назвіть їх.

* Візьміть свої кошики; Зайчик і Промінчик підійдіть до маленької ялинки; Лисичка та Їжачки – до великої. Назбирайте в кошик рівно стільки шишок, скільки вказує сонячна цифра на вашій ялинці.

*(під веселу музику виконують завдання; порівнюють у кого "більше", "менше" шишок; чи відповідає кількість у кошику цифрам на ялинках. Педагог підбадьорює дітей)*

***Вихователь:*** Звірята, сідайте на пеньочках, а ти, Промінчику, відпочинь.

Послухайте оповідку, будь ласка:

Сонце навесні засяяло,

Промінці порозсипало,

А один промінчик – скік –

В ліс стежинкою утік!

Там тваринок він зустрів,

А кого, не розповів.

Ви ж вирішуйте самі

Чи буває так, чи ні.

***Гра "Так чи ні"***

* Промінчик зустрів у лісі жуків і комах. *(так)*
* Назустріч промінчику повзе стежкою рак *(ні)*

А чому?

* Назустріч промінчику біг їжак *(так)*
* Зустрів там промінчик крокодила *(ні)*

А чому?

* Назустріч промінчику летить птах *(так)*
* Зустрів там промінчик білих ведмедів *(ні)*

А чому?

***Промінчик:*** Годі вже відпочивати,

Хочу рухатися. Грати!

Наче сонячний зайчик,

Я швидко стрибаю,

Променисті стрічки

По землі розсипаю.

***Гра "Променисті стрічки"***

*(стрічки жовті - два обручі, червоні – дітям)*

***Вихователь:*** В дві команди шикуйтеся,

До змагання готуйтеся!

*(діти по серзі знімають жовті стрічки – червоні. Виграє та команда, яка швидше впорається із завданням. Запис "Грому дощу", на верхівках ялинки – хмара з "дощем" із геометричних фігур)*

***Промінчик:*** Ой, як небо потемніло –

Це хмаринка пролетіла,

Променисті стрічки позбираю,

Від хмаринки умить утікаю.

***Вихователь:*** "Незвичайна хмаринка"

Зник промінчик і світла немає,

Тільки хмаринка вгорі проливає,

Подивіться, це хмаринка

Має на нитках краплинки.

Тут кожна крапля інша, незвичайна,

Схожа на фігуру геометричну.

Промінчика від хмари порятуйте,

Фігури всі назвіть і порахуйте.

***Промінчик:*** Спасибі вам, звірята!

Мене ви врятували,

Фігури всіх краплинок

Ви правильно назвали.

Тепер хмаринка зникне.

І знову сонце сяє,

А над казковим лісом

Вже пісенька лунає.

**Пісня "Якщо добрий ти"**

муз. Б.Савельєва, сл. П.Пляцковського, пер. О.Лобової

***Промінчик:*** Для звіряток в сонячній печі,

Я напік рум'яні калачі,

Золотисті, як сонце,

Теплі й кругленькі,

Запашні. І на смак –

Такі солоденькі –

Їжте, друзі, калачі святкові,

Будьте веселі і завжди здорові!

*(промінчик пригощає всіх присутніх свіжою випічкою, яку підносить на крулій таці. Звірята – герої дефілюють)*

**Пісня "Зелений світ"**

муз. А.Мігай, сл. Н.Кулик

*(по завершенню діти випускають кольорові повітряні кульки)*

Він немов довірливий метелик,

Що в пітьмі злітає на вогонь,

Захисти від згуби світ на любий,

Відігрій теплом своїх долонь

*Приспів:* Наш зелений світ, кришталеві ріки.

Оксамит дзвінких ночей,

Наш зелений світ збережи навіки,

Не для себе – для дітей!

Пригадай солодкі сни дитячі,

Колисковий спів семи вітрів,

Пам'ятай, що маєш бути вдячним

Тому світу, що тебе зростив.

*Приспів:* Наш зелений світ, кришталеві ріки.

Оксамит дзвінких ночей,

Наш зелений світ збережи навіки,

Не для себе – для дітей!

**Пісня "Промінчик"**

Я сонячний промінчик долоньками візьму

Його я привітаю і посміхнусь йому.

*Приспів:* Світи, світи промінчик, даруй своє тепло,

Щоб хоч на мить тепліше усім-усім було! *(двічі)*

Я всіх чужих і рідних, людей, яких люблю

Промінчиком чарівним розраджу й звеселю.

*Приспів:* Світи, світи промінчик, даруй своє тепло,

Щоб хоч на мить тепліше усім-усім було! *(двічі)*

Якщо з моїх долоньок втече раптово він,

Я в сонечка на небі візьму іще один.

*Приспів:* Світи, світи промінчик, даруй своє тепло,

Щоб хоч на мить тепліше усім-усім було! *(двічі)*