КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

на тему:

**казка «Три ведмеді» в гостях у малят**

***Завдання:***

* Сприяти розвитку спостерігати можливості малят в казковому середовищі, познайомитися з сюжетом науки, розвивати моральні якості (взаємоповагу, дружбу).
* Учити дітей помічати зміни в сюжеті науки, Впізнавати героїв та за вчинками. Розвивати пам'ять, мовлення, уяву.
* Виховувати прагнення до самовираження.
* Підтримувати бажання дітей виготовляти різні речі.
* Розвивати дрібну моторику, бажання бути щедрими.

***Матеріали:***

книжка картинка «Три ведмеді». Сюжетна ілюстрація «Казка на новий лад». Лист, наголівники.

**Хід заняття:**

***Вихователь:*** діти, займайте місце у нашій кімнаті казок. Відгадайте незвичайну загадку. Н.Григорєвої:

Якось в ліс вона пішла

Ягоди збирати,

Тільки трапилося їй

В хащі заблукати

Давайте пограємо у відгадку. Підкажіть, про яку казку ця загадка «Маша та ведмідь» чи «Три ведмеді»? Той, хто не помилиться, Розповість закінчення цієї загадки:

Раптом бачить-дім стоїть,

Хазяїв немає.

Хто ж це тут, хатці цій,

Живе поживає?

Бесіда й показ картини:

***Вихователь:*** діти, що сталося в казці« Три ведмеді»? Хто вам Більше подобається. Ведмежатко чи Машенька? Чому? Один художник намалював продовження цієї казки. Виявляється, після втечі Машеньки маленьке Ведмежатко захворіло. Як ви думаєте, чому захворіло Ведмежатко? Погляньте в руках у матусі Ведмедихи лист від відомої вам дівчинки. Що ж пише нам Машенька? Давайте всі разом складемо продовження казки, але так щоб усі залишилися задоволеними: і родина ведмедів і Машенька з бабусею Та дідусем і ми з вами.

**Дидактична гра: « Чарівний ящик»**

***Вихователь:*** діти я діставатиму загадки-двовірші, а ви відгадаєте - Мишка смик та ще раз смик, а всі разом тільки брик! *(«Ріпка»)*;

- Лікує він маляток, пташок і звіряток *(«Айболіт»)*;

- Хазяї заходять в хату-щось усе тут не до ладу*!(«Три ведмеді»);*

- Помогла нам яблунька помогла нам річенька *(«Гуси-лебеді»)*;

- Дзьобав, дзьобав по тарілці дзьобом *(«Лисиця та Журавель»).*

**Дидактична: «Пригадай прислів'я»**

***Вихователь:*** діти, я почну, а ви продовжіть.

«Чия хата, того і правда»,

" Їсти чужий ",

«Знає кішка, чиє сало з'їла»,

«Не Вчись руйнувати, а вчись будувати».

**Дидактична гра: «Казковий сюрприз»**

***Вихователь:*** а зараз малята час сюрприз принести-звуковий лист. Хто це? *(Так, Маша-велика лялька).* Вона прийшла з великою парасолькою, на якій прикріплені гарні малюнки, які необхідно розфарбувати і подарувати ведмедям. *(Діти по парах завершують малюнки, Звучить спокійна мелодія)*. Молодці, ми організуємо вернісаж для Малого ведмедика.

**Дидактична гра: «Казкова математика»**

***Вихователь:*** діти герої казки «Три ведмеді» зустрілися з героями Казки «Маша і ведмідь» вирішили організувати веселий оркестр. Скільки музичних інструментів їм потрібно?

- Усі герої казки «Три ведмеді» сіли пити чай. Скільки чашок їм знадобилося?

- Мама Ведмедиха зв'язала всім шкарпетки. Скільки пар шкарпеток зв'язала мама Ведмедиха і скільки шкарпеток? Чому?

**Творче завдання**

***Вихователь:*** малята, відгадайте, з якої казки ці дві дівчинки? Чим вони схожі і чим відрізняються?

1. От зайшла вона у дім 2. Ця хазяйочка мала

Попоїла добре в нім у мороза раз була

Тільки стільчик поламала пічку дідові топила

Бо було їй місця мало. Та ще й каші наварила.

«Три ведмеді» «Мороз Іванович»

***Вихователь:*** молодці малята, добре казки знаєте. Чи цікаво була Подорож? Що найбільше сподобалось? Що запам'яталось?

Підсумок.