ДИДАКТИЧНА ГРА

**« О С І Н Ь »**

за твором В.О.Сухомлинського «Як починається осінь»

 (казкотерапія, художня література для дітей середнього,

старшого дошкільного віку)

***Мета:*** заохочувати дітей слухати авторську казку, забезпечити приємну емоційну атмосферу, добрий настрій; викликати бажання відповідати на поставлені запитання. Розвивати уяву, мовлення, мислення. Виховувати інтерес до терапії казкою, бажання фантазувати.

***Матеріал:*** текст казки, осіннє листя, квіти.

**Хід гри:**

*(Звучить запис спокійної мелодії)*

*Вихователь:* діти, яка пора року?

* Чому ви так думаєте?
* Які зміни відбулися в природі?

 *(відповіді дітей)*

* А я сьогодні знайшла ось такий барвистий листочок. Це чарівна художниця його та розмалювала. А хто вона – дізнаєтесь, коли послухаєте казку Василя Сухомлинського

 **«Як починається осінь»**

Осінь – це дочка Мороза. Старша дочка, бо є ще в нього молодша доня – Весна.

 В Осені коси заквітчані пшеничними колосками й червоними ягідками калини. Ходить Осінь лугами, берегами. Де зітхне – там холодом війне.

 Любить Осінь ночами сидіти на березі ставка. А вранці над водою підіймається сивий туман і довго не розходиться. Оце й починається Осінь.

 Бояться Осені пташки. Як тільки побачать її ластівки, злітаються і про щось тривожно радяться. А журавлі піднімаються високо в небо й тривожно курличуть.

 Любить Осінь заходити у садки. Доторкнеться до яблуні – яблука жовтіють. А дятли радіють, зустрівшись із Осінню: голосно щебечуть, перелітають із місця на місце, шукають поживи на деревах.

 Сьогодні теплий, сонячний день. Низько стоїть сонце – світить, але не дуже гріє. Сіла старша дочка Мороза під стогом сіна, розплітає косу, гріється. Співає пісню про срібні павутинки.

*Вихователь:* Діти, якою ви уявляєте Осінь?

* Чим подобається вам Осінь?
* Що Осінь робить у садку?
* Яка погода восени?
* Чому Осінь співає про срібні павутинки? Здогадались? Так! Тому що це початок осені. Ще тепло. Настає бабине літо.
* Зверніть увагу, як письменник пише про Осінь: «Заквітчана пшеничними колосками й червоними ягідками калини» Ось яка вона, красуня – Осінь!

 *(відповіді дітей)*

*Вихователь:* Осінь – чудова та щедра пора року. Народ склав дуже багато мудрих прислів’їв про неї.

Пригадаймо!

*Діти:* - Осінь рік годує.

* Весна дарує квіти, а осінь – плоди.

*Вихователь:* Так, це вірно.

А які яскраві квіти восени! Пригадаймо їх (діти переглядають світлини): це і чорнобривці, жоржини, майори, гладіолуси, троянди, соняхи, мальви, морозці. Не перелічити й усіх барв!

**Психогімнастика: «Я – квітка»**

* Діти, уявіть себе осінньою квіткою: Я – квітка. Я зовсім легенька. Я повільно росту, піднімаюсь. Я прокидаюсь від чудового сну. Я розтулила свої пелюстки. Я вмиваю пелюстками обличчя. Пелюстки ніжні, барвисті. Стебла тонкі, гнучкі, листочки широкі й вузькі. Діти, похитайте голівками. Покажіть, які гнеться стебло. Поворушіть пальчиками-пелюстками. Квіточки посміхаються осінньому сонечку, прощаються з ним. Тягнуть до нього свої голівки, листочки рученята, долоньки. Як приємно дарувати свої пахощі сонечку, небу, один одному. Посміхніться, діти-квіти!
* А тепер ви знову хлопчики й дівчатка групи «Казочка». Чи сподобалось вам бути кітками? Що ви відчували, коли ними були? *(відповіді дітей)*
* Молодці, друзі!

**Фізкультпауза**

Пішли діти у квітник квітів назбирати *(ходьба по колу, дистанція)*

Квіточки зібрали у вінок сплітали *(діти імітують рухи)*

Як сплели віночки – завели таночки *(розходиться, імітують танець)*

*Вихователь:* діти, ви дуже активно виконували усі завдання, уважно слухали казку В.О.Сухомлинського. Молодці! Осінній листочок задоволений, що потрапив сьогодні саме до вас. А що вам найбільше сподобалось сьогодні? Так, неймовірна художниця – Осінь дарує нам багаті плоди, рясні урожаї і фарбує довкола кольорово! Мені теж сподобався цей яскравий осінній вернісаж природи, яка танцює прощально-веселий танок.

До побачення, друзі! До нових зустрічей!

Дякую за увагу!