**Заняття з мовленнєвого розвитку «Казка в казці» («Курочка Ряба», а що було далі?...») для дітей раннього дошкільного віку 2-3 р. ж.**

**Мета:**

**-** закріплювати з дітьми зміст казки «Курочка ряба», підтримувати бажання малят відповідати на запитання дорослого за змістом казки;

- спонукати їх логічно і творчо мислити, проявляти емоції, впізнавати героїв, зображених на малюнках, в художньому слові;

- збагачувати активний і пасивний словник дітей;

- розвивати зорову та слухову увагу, дрібну моторику, музично – ритмічні навички;

- виховувати творчий інтерес до народної казки, дружні стосунки.

**Обладнання:**

**-** дошка, атрибути до казки «Курочка Ряба», іграшки (курчатка, жук, черепашка, котик), мостерка (на кожну дитину), м’ячики з шипами, набір полотен з картинками до казок «Колобок», «Марічка і Ведмідь», «Троє поросят», аромолампа, пісочниця з піском, серветки.

**Хід заняття:**

Вихователь:

- Діти, сядемо рядком,

Поговоримо ладком.

Сидимо тихенько,

Поговоримо гарненько.

*( На дошці атрибути до казки «Курочка Ряба» накриті ширмою).*

Вихователь:

- Я сьогодні до вас йшла –

І загадочку знайшла:

« Спіднички – пір’їнки як у балеринки. Вітерець повіє –

Спіднички розвіє».

- Діти, про кого ця загадка? *(Про курочку).*

*(Звучить запис мелодії, виходить дівчина, розповідає казочку «Курочка Ряба», ширма опускається).*

Вихователь:

- Діти, як називається казка, яку ви щойно прослухали?

- Як звали Курочку?

- У кого жила Курочка Ряба?

- Що знесла Курочка Ряба?

- Яке яєчко вона знесла?

- Що робив дід?

- Що робила баба?

- Що трапилось з яйцем?

- Хто розбив яйце?

- Як мишка розбила яйце?

*(Відповіді дітей).*

Вихователь:

- Молодці, малята, казку пригадали. Час і пограти.

Етюд **«Покажи емоції».**

*(Діти дістають люстерка і за вказівкою показують емоції: «радість», «сум», «злість»).*

Вихователь:

- Хто веселий, радісний біг і розбив яйце?

- Хто від цього засмутився?

- Як вони це робили?

- Але, щоб не сумувати,

Варто приязно посміхатись.

Артикуляційна вправа **«Посмішка».**

*(Широко розтягніть губи одне одному, своєму відображенню).*

Вихователь:

- … знесла Курочка Ряба яйце, висиділа… Курчатко *(виставляю його дітям).*

Воно так поспішало до нас… *(діти виконують музичну вправу – руханку*

***«Плескаємо - тупаємо»****)* і зустріло… *(діти виконують пальчикові ігри:)*

1.**«Жук»**

- По ромашках поміж трав

Кольоровий жук літав.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, (Руки покласти на стіл долонями донизу.

Я з ромашками дружу. Повільно згинати і розгинати пальці. Далі під –

На квіточці гойдаюся, няти руки вгору, розвести пальці віялом, похи –

Низенько нахиляюся. тувати з боку в бік, повільно нахиляти руки

вперед).

2. **«Черепашка»**

**-** Черепашка – костомашка (Покласти кулачки на стіл, можна легесенько

В хитрій хатці проживає. постукати ними, далі висунути вказівні пальці,

То висовує голівку, потім сховати назад).

То назад її ховає.

3. **«Киця»**

**-** Киця ниточки мотала (Вертіти руками, ніби намотуючи нитку на

І клубочки продавала. клубок, простягнути обидві долоні вперед,

По три гривні за клубочок, показати три пальчики, стиснути кулачки, знову

Всі купуйте, хто захоче! простягнути обидві долоньки).

Вихователь:

- Киця роздала усім чарівні клубочки *(- м’ячики з шипами на кожну дитину)*.

***Масаж пальців:*** ти котись, веселий м’ячик, розминаємо кожен пальчик!(2-3 р.).

Вихователь:

- Зустрілися Курочка з Курчатком, зраділи!

- Діти, подумайте, яку їжу можна домалювати для Курочки Рябої і Курчатка?

*(Відповіді дітей).*

*(Звучить спокійна мелодія, проводиться арт хвилинка).*

Арт хвилинка ***«Зернятка для Курочки і Курчатка».***

*(За допомогою вушних паличок і жовтої фарби).*

Вихователь:

- Молодці, мої малята,

Гарно умієте малювати!

Уявіть собі малята,

Що ми з вами тепер курчата.

(Сендплей (*ігри в піску*): пройшли курчата по доріжці, поклювали пальчиками зернятка, пострибали, присіли, обтрусились).

Вихователь:

- А тепер, мої хороші, час додому повертатись.

(Діти виконують пісню **«Вийшла курочка гулять»** сл. Т. Волгіної, муз. А. Філіпенка).

Вихователь:

- От зустріли їх Дід і Баба:

« Гарне в Курочки Курчатко!».

*(Всі плескають у долоні).*

- Мишка шкоду теж зробила,

Картинки з казки перемістила.

*(Діти сідають на подушки, по колу, в центрі якого полотна з окремими картинками).*

Гра **«Склади казку»**

«Колобок», «Марічка і Ведмідь», «Троє поросят». *(за вибором).*

Вихователь:

- Шкоди мишко не роби,

Аромат з нами вдихни!

*(Аромотерапія під звучання спокійної мелодії).*

Вихователь:

- Повертаємось, малята,

Знову ми до діда й Баби.

*(Сідають на місця).*

- Дякуємо вам, хороші,

Умієте гратись прехороше!

Чи сподобалась вам нова наша казка?*(Відповіді дітей).*

А вам, дорогі мої – бубликів в’язка!