**Заняття з мовленнєвого розвитку «Казка в казці» («Курочка Ряба», а що було далі?...») для дітей раннього дошкільного віку 2-3 р. ж.**

 **Мета:**

 **-** закріплювати з дітьми зміст казки «Курочка ряба», підтримувати бажання малят відповідати на запитання дорослого за змістом казки;

 - спонукати їх логічно і творчо мислити, проявляти емоції, впізнавати героїв, зображених на малюнках, в художньому слові;

 - збагачувати активний і пасивний словник дітей;

 - розвивати зорову та слухову увагу, дрібну моторику, музично – ритмічні навички;

 - виховувати творчий інтерес до народної казки, дружні стосунки.

**Обладнання:**

 **-** дошка, атрибути до казки «Курочка Ряба», іграшки (курчатка, жук, черепашка, котик), мостерка (на кожну дитину), м’ячики з шипами, набір полотен з картинками до казок «Колобок», «Марічка і Ведмідь», «Троє поросят», аромолампа, пісочниця з піском, серветки.

**Хід заняття:**

Вихователь:

 - Діти, сядемо рядком,

 Поговоримо ладком.

 Сидимо тихенько,

 Поговоримо гарненько.

*( На дошці атрибути до казки «Курочка Ряба» накриті ширмою).*

Вихователь:

 - Я сьогодні до вас йшла –

І загадочку знайшла:

« Спіднички – пір’їнки як у балеринки. Вітерець повіє –

Спіднички розвіє».

 - Діти, про кого ця загадка? *(Про курочку).*

*(Звучить запис мелодії, виходить дівчина, розповідає казочку «Курочка Ряба», ширма опускається).*

Вихователь:

 - Діти, як називається казка, яку ви щойно прослухали?

 - Як звали Курочку?

 - У кого жила Курочка Ряба?

 - Що знесла Курочка Ряба?

 - Яке яєчко вона знесла?

 - Що робив дід?

 - Що робила баба?

 - Що трапилось з яйцем?

 - Хто розбив яйце?

 - Як мишка розбила яйце?

*(Відповіді дітей).*

Вихователь:

 - Молодці, малята, казку пригадали. Час і пограти.

Етюд **«Покажи емоції».**

*(Діти дістають люстерка і за вказівкою показують емоції: «радість», «сум», «злість»).*

Вихователь:

 - Хто веселий, радісний біг і розбив яйце?

 - Хто від цього засмутився?

 - Як вони це робили?

 - Але, щоб не сумувати,

 Варто приязно посміхатись.

Артикуляційна вправа **«Посмішка».**

*(Широко розтягніть губи одне одному, своєму відображенню).*

Вихователь:

 - … знесла Курочка Ряба яйце, висиділа… Курчатко *(виставляю його дітям).*

Воно так поспішало до нас… *(діти виконують музичну вправу – руханку*

***«Плескаємо - тупаємо»****)* і зустріло… *(діти виконують пальчикові ігри:)*

1.**«Жук»**

 - По ромашках поміж трав

 Кольоровий жук літав.

 Жу-жу-жу, жу-жу-жу, (Руки покласти на стіл долонями донизу.

 Я з ромашками дружу. Повільно згинати і розгинати пальці. Далі під –

 На квіточці гойдаюся, няти руки вгору, розвести пальці віялом, похи –

 Низенько нахиляюся. тувати з боку в бік, повільно нахиляти руки

 вперед).

2. **«Черепашка»**

 **-** Черепашка – костомашка (Покласти кулачки на стіл, можна легесенько

 В хитрій хатці проживає. постукати ними, далі висунути вказівні пальці,

 То висовує голівку, потім сховати назад).

 То назад її ховає.

3. **«Киця»**

 **-** Киця ниточки мотала (Вертіти руками, ніби намотуючи нитку на

 І клубочки продавала. клубок, простягнути обидві долоні вперед,

 По три гривні за клубочок, показати три пальчики, стиснути кулачки, знову

 Всі купуйте, хто захоче! простягнути обидві долоньки).

Вихователь:

 - Киця роздала усім чарівні клубочки *(- м’ячики з шипами на кожну дитину)*.

***Масаж пальців:*** ти котись, веселий м’ячик, розминаємо кожен пальчик!(2-3 р.).

Вихователь:

 - Зустрілися Курочка з Курчатком, зраділи!

 - Діти, подумайте, яку їжу можна домалювати для Курочки Рябої і Курчатка?

*(Відповіді дітей).*

*(Звучить спокійна мелодія, проводиться арт хвилинка).*

Арт хвилинка ***«Зернятка для Курочки і Курчатка».***

*(За допомогою вушних паличок і жовтої фарби).*

Вихователь:

 - Молодці, мої малята,

 Гарно умієте малювати!

 Уявіть собі малята,

 Що ми з вами тепер курчата.

(Сендплей (*ігри в піску*): пройшли курчата по доріжці, поклювали пальчиками зернятка, пострибали, присіли, обтрусились).

Вихователь:

 - А тепер, мої хороші, час додому повертатись.

(Діти виконують пісню **«Вийшла курочка гулять»** сл. Т. Волгіної, муз. А. Філіпенка).

Вихователь:

 - От зустріли їх Дід і Баба:

 « Гарне в Курочки Курчатко!».

*(Всі плескають у долоні).*

 - Мишка шкоду теж зробила,

 Картинки з казки перемістила.

*(Діти сідають на подушки, по колу, в центрі якого полотна з окремими картинками).*

Гра **«Склади казку»**

«Колобок», «Марічка і Ведмідь», «Троє поросят». *(за вибором).*

Вихователь:

 - Шкоди мишко не роби,

 Аромат з нами вдихни!

*(Аромотерапія під звучання спокійної мелодії).*

Вихователь:

 - Повертаємось, малята,

 Знову ми до діда й Баби.

*(Сідають на місця).*

 - Дякуємо вам, хороші,

 Умієте гратись прехороше!

 Чи сподобалась вам нова наша казка?*(Відповіді дітей).*

 А вам, дорогі мої – бубликів в’язка!