**Інтелектуальна гра-конкурс *знавців української мови***

***та літератури***

**« Мово українська, гордосте моя! »**

 Підготувала:

 вчитель початкових класів

 Бережанської школи –гімназії

 ім.Б.Лепкого

 Копина І.Ф.

**Мета.** Навчати дітей розуміти і збагачувати рідну мову, формувати розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна, як держава. Розширювати знання про красу і багатство української мови. Пробудити почуття національної гідності. Розвивати логічне і творче мислення. Виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій.

 **Хід гри**

**Ведуча.** Українська мова за своєю милозвучністю посідає одне з перших місць між європейськими. Її красу та співучість визнає весь світ. Немає народу, байдужого до рідної мови, до своєї землі, тієї, на якій ти народився і живеш.

 Велична, щедра і прекрасна мова,

 Прозора й чиста, як гірська вода, —

 То України мова барвінкова, —

 Така багата й вічно молода.

 Вона, як ніжна пісня колискова,

 Заходить в серце й в душу з ранніх літ,

 Ця мова, наче пташка світанкова,

 Що гордо лине в свій стрімкий політ.

* Шановні вчителі, дорогі однокласники ми починаємо змагання знавців української мови та літератури.

 Девіз нашого змагання:

Хто любить, знає рідну мову, тому вона всміхнеться.

Солодке слово перемога нелегко всім дається.

Хто мову шанує свою, хай той переможе в бою.

Оцінювати наш конкурс- гру буде вельмишановне журі у складі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отже, розпочинаємо наш турнір**. Перший конкурс «Візитка»**. Кожна команда представляє себе. ( Максимальний бал – 5).

**2.КОНКУРС «Розминка»**

* Перевіримо швидкість вашого мислення. Я буду називати тлумачення понять, а ви – називати їх одним словом. Це своєрідний словник.

 1 команда

1. Мати батька або матері (бабуся)
2. Народно-обрядова пісня, в якій оспівується пробудження природи, кохання, надії на врожай (веснянка)
3. Прикраси з перлів, коралів, які носять жінки на шиї (намисто)
4. Старовинна обрядова новорічна пісня, що виконується 31 грудня та 1 січня за старим стилем (щедрівка)
5. Квіти, листя, гілки, сплетені в коло, яким зазвичай прикрашають голову дівчата (вінок)
6. Спосіб числення днів у році, а також таблиця з переліком усіх днів року (календар)
7. Прилад для визначення сторін світу(компас)
8. Машина для їзди, яку рухають ногами (велосипед)
9. Страва з варених крупів (каша)
10. Наука про минуле (історія).

#  2 команда

1. Вигадка, розповідь про те, чого насправді не було й не може бути (байка)
2. Чоловік стосовно своїх дітей (батько)
3. Дерево або кущ з гнучким гіллям, продовгуватими вузькими листками і зібраними в сережки квітками (верба)
4. Гра-задача, коли необхідно вписати літери в перехресні рядки клітинок накресленої фігури (кросворд)
5. Особа, що керує оркестром чи хором (диригент)
6. Крупа з проса (пшоно)
7. Небесне тіло, яке обертається навколо сонця і отримує від нього світло і тепло (планета)
8. Розписне яйце (писанка).
9. Одна дванадцята частина року (місяць)
10. Свійський птах з червоним гребенем на голові і пишним хвостом, самець курки (півень).

**Ведуча.**

**Конкурс 3**. «Україна в одному вже тільки слові» . Пояснити усною зв’язною розповіддю за 1-2 хвилини розшифрований вислів.

Кожна команда отримує конверт із завданням- розшифрувати вислови*.*

Зашифровані вислови:

1.Хай оживає істина одна: людина починається з добра. (Л.Забашта).

2.Ти знаєш, що ти – людина ?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя – єдина,

Очі твої одні. (В.Симоненко)

- А поки команди думатимуть над висловами, ми проведемо інтелектуальні завдання для глядачів. Дати відповіді на питання, за кожну правильну відповідь ви отримаєте 1 бал, що може допомогти потім команді, якій ви віддасте свій бал.

 **Питання для глядачів**

1.Розділ мовознавчої науки, який вивчає звуки мови… /Фонетика/

2.Чий день народження 9 березня 1814 року? /Т.Г.Шевченка/

3.Хто автор поезій “Солов’їні далі, далі солов’їні”, “Вода десь точить білий камінь”? /В.Сосюра/

4.Скільки звуків в українській мові? /38/

5.Що таке лексика? /Всі слова мови, або словниковий склад мови/

6.В якому році було перше видання “Кобзаря” Т.Г.Шевченка? /1840/

7.Розділ мовознавства, який вивчає слово, його значення і походження… /Лексикологія/

8.Слова з протилежним лексичним значенням…/Антоніми/

9.Дієприкметник із залежними словами…/Дієприкметниковий зворот/

10. Додаткове значення слова, яке виникає на основі уподібнення предметів… /Переносне/.

11.Частина мови, яка називає ознаку предмета (прикметник).

12.Слова з протилежним значенням (антоніми).

Команди дають відповідь на 3 завдання.

**Конкурс 4 .** Літературно-мовознавчий конкурс « Мудрий не вагається, сміливий не боїться» .

 Питання для 1 команди.

1. Назвіть автора творів “Каменярі”, “Захар Беркут”? /І.Я.Франко/

2. Розділ мовознавства, який вивчає правила написання слів…/Орфографія/

3. Самостійна частина мови, що вказує на предмет, його ознаку чи кількість, але не називає його…/Займенник/

4. Розмова двох осіб…/Діалог/

5. Речення, яке має дві і більше граматичних основ…/Складне/

6. З якої казки загадка: “Що в світі найситніше, наймиліше, найпрудкіше?” /“Мудра дівчина”/

7.Частина слова без закінчення? /Основа/

8. Частина мови, яка позначає предмет і відповідає на питання хто? що? /Іменник/

9. Розділ мовознавства, який вивчає частини мови…/Морфологія/

10. Образ людини в художньому творі…/Персонаж, літературний герой/

 **Питання для 2 команди.**

1. Що буває кількісним і порядковим? /Числівник/

2. На які групи поділяються всі звуки? /Голосні і приголосні/

3. Хто автор поезії, що стала піснею “Чуєш, брате мій, товаришу мій”? /Б.Лепкий/

4. Уривок із художнього твору…/Епізод, фрагмент/

5. Слова, різні за звучанням та написанням, але близькі чи однакові за лексичним значенням…/Синоніми/

6. Опис зовнішності людини…/Портрет/

7. Частина слова, що знаходиться перед коренем…/Префікс/

8. Ким мріяв стати Т.Г.Шевченко? /Художником/

9. Хто автор творів “Грицева шкільна наука”, “Фарбований Лис”? /І.Я.Франко/

10. Опис картини природи, частина реальної обстановки, в якій розгортається дія? /Пейзаж, літературний пейзаж/

**Ведуча.** Багата й різноманітна творчість нашого народу. З вікових глибин зринає перед нами фантастичний світ казок. Загадкам властива насамперед метафоричність, що ґрунтується на спостереженнях над природою та побутом, а також стислість і чіткість викладу. Отже, загадки - це стислі поетичні твори, в основі яких лежить метафоричне запитання. Для того, щоб дати на нього відповідь, потрібно вміти зіставити життєві явища на основі їх спорідненості чи подібності. Іноді ця подібність обмежується кількома або навіть однією якою-небудь ознакою. Отже, розгадування вимагає не тільки певної суми знань, а й спостережливості, кмітливості, уміння бачити спільне в конкретному й абстрактному.

**Конкурс 5**. «Слово це - не дивина (зустрічаєш мало не щодня)».

Як ви зрозуміли, вам треба відгадати запропоновані загадки.

1.У вінку зеленолистім, у червоному намисті (Калина)

2. Колючий клубок прибіг у садок .( Їжак)

3.Стоїть пані, чепуриться, бо сто сорочок оділа (Капуста)

4.У воді купалася , а сухою зосталась. (Качка)

5.На дереві я родився в кожусі, кожух розірвався і я на землю впав (Каштан)

6.На городі молода пишні коси розпліта, у зеленії хустинки золоті хова зернинки(Кукурудза)

7.По голові походила, гарну зачіску зробила (Щітка для волосся)

8.Рогатий, а не бик, пливе, а не качка (Місяць).

9.Тричі родиться, а тільки раз умирає. (Метелик)

10.Взимку чорне, а навесні зелене, а восени жовте. (листя)

11.Ні в вогні не горить, ні у воді не тоне (лід)

12.Впала стрічка через річку, поєднавши береги (Міст).

**Конкурс 6**. «Відповіді у словах»

Відповіді на ці запитання можна знайти у словах.

**1 команда**

1.Яку квітку бачив хлопчик, коли лежав у гамаку?

2.Що їв касир під час обідньої перерви?

3.Як називається водойма, де купається влітку Марічка?

4.Який спортивний заклад спорудили на пустирі?

5.Що вилили з цистерни на залізничну колію?

**2 команда**

1.Що побачив мотоцикліст попереду?

2.Що побачив Карлсон, який спав на даху?

3. Яку страву любить тракторист?

4.Хто налякав королеву у лісі?

5.Що зламав цап об поріг?

**Завдання для глядачів**

Поки команди готуються, вболівальникам пропонуємо таке завдання :

продовжити прислів»я.

1.Слово—не полова, а язик…/не помело/.

2.Вола в’яжуть мотуззям, а людину…/словом/.

3.Удар забувається, а слово…/пам’ятається/.

4.Шабля ранить голову, а слово…/душу/.

5.Від теплого слова і лід…/розмерзає/.

6.Хто мовчить, той двох…/навчить/.

7.Дурний язик голові не…/приятель/.

8.Добре слово краще, ніж…/готові гроші/.

**Ведучий 1.**

Мова – це не просто спосіб спілкування, а щось більш значуще. Мова – це всі глибинні плати духовного життя народу, його історична пам'ять, найцінніші надбання віків, мова – це ще й музика, мелодика, фарби буття, сучасна художня, інтелектуальна і мисленнєва діяльність народу.

- Продовжуючи розмову про значущість української мови, оголошуємо наступний конкурс, який має назву «Мова жестів теж прекрасна».

**Конкурс 7.** «Мова жестів теж прекрасна».

Жестами пояснити прислів’я, щоб інша команд відгадала дане прислів’я.

 Максимальний бал – 5.

1*.*Розум без книги, що птах без крил (про книгу)

2.Пташка красна своїм пір’ям, а людина знанням (про знання)

1.Голова без розуму , що ліхтар без свічки (про розум)

2.Скільки голів, стільки й умів (про розум).

**Ведуча.**

 Поезія і пісня – дві великі сили. Поезія – це вогник, який запалює душу людини, він схожий на полум’я свічки. Музика – рідна сестра поезії. Поезія і музика мають багато спільного, тому не дивно, що для багатьох поетів музика є невід’ємною частиною мислення.

Українська пісня… хто не був зачарований нею?! Який митець не був натхнений її мелодіями?!

Ну де ще така чарівна пісня? Серед яких на світі славних мов?

То серце від журби неначе стисне, а то навіє радість і любов.

Як ви вже зрозуміли останній наш конкурс «У рідному краї й серце співає»

Заспівати українську пісню кожній команді (максимальний бал – 5).

Усе минає, а слово залишається. Зникають у безвість царі, володарі, раби… на порох розсипаються величні будівлі, вмирають дерева, пересихають ріки… гори перетворюються на купи каміння… все стає тліном і прахом, а написане слово залишається. Залишається і несе крізь час голос людської душі. То ж хай живе, переживає століття й покоління найбільше диво – рідна мова!

Мова наша, мова –

Мова кольорова,

В ній гроза травнева

Й тиша вечорова.

Мова наша, мова –

Літ минулих повість,

Вічно юна мудрість,

Сива наша совість.

Ми без тебе, мово,

Без зерна полова,

Соняшник без сонця,

Без птахів діброва.

Як вогонь у серці,

Ви несіть в майбутнє

Невгасиму мову,

Слово незабутнє!

* Бережімо, шануймо, любімо, вивчаймо рідну мову – цей невмирущий голос України!
* Кожному учаснику нашого конкурсу-змагання ми даруємо «Абетку побажань».

 **« Абетка побажань»**

**А –** активності творчої.

**Б –** безхмарності небесної.

**В** – віри розсудливої.

**Г** – гумору неміряного.

**Г** – ґречності щоденної.

**Д** – достатку життєвого.

**Е** – економії розумної.

**Є** – єдності сімейної.

**Ж** – життя безкінечного.

**З** – здоров’я безмежного.

**І** – імені чистого.

**Ї –** їздити на курорти.

**К** – кохання доброго.

**Л** – людяності щирої.

**М** – мрії здійсненної.

**Н** – наснаги професійної.

**О** – обрію барвистого.

**П** – посмішки чуйної.

**Р** – радості всесильної.

**С** – спокою літнього.

**Т** – теплоти родинної.

**У** – успіху великого.

**Ф** – фантазії гармонійної.

**Х** – хліба цілющого.

**Ц** – царини домашньої.

**Ч** – чарівності приємної.

**Ш** – широти духовної.

**Щ** – щастя невичерпного.

**Ю** – юності сердечної.

**Я** – ясності майбутньої.

 Підведення підсумків інтелектуальної гри. Слово журі.