

Наталія Іванівна на кожному уроці проводить вирішення проблем і проблемних ситуацій. Цей вид роботи формує соціально-творчу, соціально-активну особистість учня. Саме для розвитку творчого мислення учнів застосовує різні типи нестандартних завдань, вправи на розвиток уміння висловлювати здогад, припущення, збагачення навчального матеріалу завданнями з логічними навантаженням, використання цікавинок на уроках (завдання інтелектуального самовдосконалення, головоломки, задачі-жарту, ігрові вправи, тематичні загадки, ребуси, кросворди).

Вона проводить уроки з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу в новій українській школі. Під час їх проведення вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроків та поліпшувати якість знань учнів.

Учителька використовує дидактичну гру, як елемент активізації пізнавальної діяльності учнів на уроці. Її уроки-дослідження, уроки-екскурсії, уроки-подорожі та інші дають можливість урізноманітнити процес навчання, зацікавити дітей. Навчас так, щоб учень зрозумів, що знання для нього є життєвою необхідністю. Вдало підбирає дидактичний матеріал, пов'язує навчальний матеріал з життям.

Бугай Н.І. – креативний педагог, постійно працює над підвищенням рівня навчання, використовуючи диференційований та індивідуальний підходи до нього. Особистість учня, його настрої на уроці – це найважливіші важелі у роботі вчительки. Саме тому більшість дітей почувають себе впевнено, самотійно. Поза увагою вчителя не залишається жодна дитина. Наталія Іванівна добре знає психологію учнів, вміє зацікавити їх, враховуючи вікові особливості дитини. З метою концентрації уваги на важливому матеріалі вчитель постійно змінює форми роботи на уроках.

Бугай Н.І. бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, проводить відкриті уроки. Її учні є