**Р Е Ц Е Н З І Я**

***на матеріали з досвіду роботи***

***вчителя математики***

***Чортківської гімназії імені Маркіяна Шашкевича***

**ЗУБИК МАРІЇ ФЕДОРІВНИ**

 Зубик М.Ф., працюючи над проблемою «Формування життєвих компетентностей на уроках математики», активно використовує в професійній діяльності інноваційні освітні технології.

 Актуальність даної проблеми зумовлена тим, що сьогодні школа повинна забезпечити формування й розвиток інтелектуальної, творчої та ініціативної особистості. Математика – точна дисципліна, вона тісно пов’язана з навколишнім світом на всіх рівнях і дає можливість розвивати в учнів всі ключові компетентності.

Найефективнішою для розвитку вміння вчитися самому є, на думку вчителя, технологія «перевернутий клас», дещо адаптована для наших умов. Учні читають теоретичний матеріал вдома, обов’язково відзначають незрозуміле, переглядають коротке відео з поясненням, проходять тест по матеріалу. А час на уроці присвячується розв’язуванню задач, відповідям на запитання та обговоренню матеріалу на глибшому рівні.

У підготовлених матеріалах представлено апробований досвід щодо формуванню життєвих компетенцій на уроках математики, зокрема:

* урок математики в 6 класі (тема: «Відношення і пропорції»);
* проєкт «Відсотки навколо нас»;
* урок алгебри у 9 класі «Розв’язування прикладних задач за допомогою системи двох рівнянь»;
* урок алгебри у 9 класі «Математика і здоров’я».

Матеріали досвіду рекомендовані для використаний у роботі вчителями математики для учнів 5–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Зубик Марія Федорівна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Керівник методичного об’єднання Леся НОВІЦЬКА**