**Р Е Ц Е Н З І Я**

на методичний посібник

**«Крок до педагогічної майстерності»**

для використання у роботі молодими та новопризначеними учителями української мови та літератури району

Автор: Тимчишин Лілія Миколаївна, учитель української мови та літератури Язловецької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Методичний посібник «Крок до педагогічної майстерності» відповідає організації науково – методичної роботи з молодими учителями та психологічним особливостям учителів - початківців. При укладанні посібника використано особисті матеріали з досвіду роботи автора з новопризначеними педагогічними працівниками.

 Даний посібник має оригінальну структуру, в якій системно представлено проблему, над якою працює вчитель, вміщує на належному рівні представлені методичні компоненти, містить практичні завдання для осмислення методичної проблеми.

 Методичний матеріал збірника упорядковано відповідно до структури методичної роботи у закладі загальної середньої освіти, зокрема розділу «Робота з молодими та новопризначеними учителями». Актуальність обраної теми є очевидною. Проблема, спосіб розв’язання якої представлено в матеріалах, спрямована на розвиток локальної освітньої системи, відображає регіональну освітню специфіку. Автор демонструє теоретичну обізнаність зі способами розв’язання проблеми, вдало підкреслює актуальність і доводить її значимість.

Методичний посібник «Крок до педагогічної майстерності» сприяє реалізації особистісного підходу до роботи з новопризначеними педагогічними працівниками у закладі освіти, технологій стажиста і наставництва, самоосвітньої діяльності та творчого розвитку молодих педагогів. Його використання позитивно впливає на вироблення вміння працювати самостійно, критично мислити, розвиває особистісні якості молодого працівника, вчить молодих педагогів користуватися алгоритмами, пам'ятками, інструкціями щодо удосконалення професійного розвитку та самореалізації. У посібнику широко використовуються проблемні питання, ситуативні завдання та вправи, різні педагогічні ситуації та способи їх розв’язання. Для розвитку пізнавальних інтересів молодих учителів застосовано різні типи пізнавальних завдань.

Це різні за змістом і формою доробки, які підпорядковані єдиній методичній проблемі, що розширюють професійні інтереси новопризначених педагогів, залучають їх до удосконалення мовленнєвих умінь та навичок, сприяють реалізації комунікативної компетентності в процесі навчання предмета, застосуванню міжпредметних зв’язків.

 Представлений методичний посібник становить інтерес для освітян району, має достатнє теоретичне підґрунтя й описану технологію реалізації. Усі розділи посібника містять рекомендації та поради щодо реалізації ідеї в умовах Нової української школи.

Упорядкований Тимчишин Л.М. посібник педагоги використовують у практичній роботі для удосконалення професійної майстерності.

 Дана збірка схвалена та рекомендована для використання у практичній діяльності молодим та малодосвідченим учителям української мови і літератури району.

**Консультант**

**Бучацького ЦПРПП Наталія ТИЛЯТИНСЬКА**