**7 клас**

**Тема. Контрольний письмовий переказ тексту-розповіді про цікаву книжку з використанням прислівників**.

**Мета**: у*досконалити* мовленнєво-мислительні вміння учнів усвідомлювати тему й основну думку, логіку викладу, тип і стиль мовлення тексту, запам’ятовувати конкретні факти, послідовність викладу матеріалу; *розвивати*мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати змістово-композиційний і мовний аналіз тексту-розповіді про цікаву книжку з використанням прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння, сприймати текст, розуміти його, письмово відтворювати почуте;  *сприяти*підвищенню мовної й мовленнєвої культури школярів*;  виховувати* любов до рідної мови.

**Тип уроку:**урок розвитку зв’язного мовлення.

Перебіг  уроку

**І. Повідомлення мети і завдань уроку.**

**ІІ. Підготовка до роботи над переказом.**

1. ***Читання тексту вчителем.***

***2.З’ясування лексичного значення  вжитих у тексті переказу  слів, які перебувають у пасивному словнику учнів.***

***3.Визначення теми і головної думки тексту.***

***4.Визначення стилю тексту.***

1. ***Повторне читання вчителем тексту .***

Книжки із серії про Русалоньку із 7-В цікаві та читабельні, інтригують таємничістю детективними елементами. У них актуалізується магія, коріння якої – у народних віруваннях, традиціях, фольклорі.

Сюжет повісті побудовано на таємниці прокляття роду Кулаківських. Софійка живе разом із батьками і молодшим братиком Ростиком, таємно закохана в однокласника Вадима, має доброго друга Сашка. Усе змінюється, коли Вадим довіряє їй свою таємницю і розповідає про прокляття роду. Софія хоче йому допомогти. Їй до рук потрапляє фотографія Гордія Кулаківського, з якої все починається.

Сім`я Софії переїхала до нового будинку, куди разом з іншими речами перевезла стару бабусину шафу. Згодом Софійка з`ясовує, що це справжня машина часу: якщо сісти у неї, взяти якусь фотографію, то можна потрапити у той час і обставини, коли було зроблено світлину. Так дівчина  особисто дізнається  про всі події які відбувалися в минулому , зокрема й про те, що Гордій Кулаківський обманом заволодів чужими землями, одуривши предводителя дворян Данила Міщенка. За це його й прокляли обурені люди.

Мандруючи зі світлинами в минуле, Софія знайомиться із членами сім`ї та нащадками Гордія. Щоб збагнути  всі родові  зв`язки, потрібно добре вчитатися в текст і відтворити в уяві родовід  Кулаківських .

Мандрівка у часі, зміна теперішнього через минуле,  дія чарівних предметів, щасливе  закінчення  історії  – це ті казкові мотиви, які не є новими, однак письменниця і їх майстерно актуалізувала, зацікавлюючи дітей-читачів незвичністю, таємничістю, пригодами, спонукаючи їх переживати за долю персонажів і захоплюватися їхньою сміливістю та героїзмом.

У повісті М. Павленко органічно поєднується реальне та вигадане (239 слів).

1. **IV. Робота учнів на чернетках.**
2. **Написання переказу тексту-розповіді про цікаву книжку з використанням прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння.**
3. *Переписування контрольного переказу начисто у зошити для контрольних робіт.*
4. *Самостійна перевірка написаної роботи.*
5. *Збір зошитів.*

**VІІ.  Підсумок уроку.**

**Рефлексія*. Що для вас було найскладнішим під час написання переказу?***

**VIІI. Домашнє завдання**

Підготувати розповідь про цікаву книжку, яку варто прочитати однокласникам.