**Висновки.**

Досвід викладання історичного краєзнавства засвідчує, що цей курс став важливим засобом підвищення якості знань не тільки з історії, а й з географії, природознавства, етнографії. Краєзнавча робота дає найбільший педагогічний ефект тоді, коли вчитель не обмежується передачею готових відомостей, а організовує учнів на самостійний пошук краєзнавчих знань, заохочуючи застосування ними цих знань під час вивчення курсу вітчизняної історії. Цим забезпечуються широкі можливості для самостійної діяльності учнів, пошуку, дослідження і навіть відкриття.

У шкільному краєзнавстві дуже важливе значення має взаємозв’язок теоретичної і практичної роботи учнів. Спочатку школярів необхідно озброїти певними знаннями з історії краю, навчити їх елементарних умінь і навичок краєзнавчої роботи, тільки після цього можна приступати до виконання конкретних практичних задач.

«Вдивляючись в історію, як у дзеркало, я намагаюся змінити на краще власне і влаштувати його за прикладом тих, про чиї доблесті розповідаю» (Плутарх).