**У світ права (стежиною Української хартії вільної людини)**

 **Заняття для дітей старшого дошкільного віку з використанням**

 **твору В.Сухомлинського «Ластівка під вікном».**

 **( розділ «Дитина в довкіллі» )**

**Анотація:** Конспект цікавого заняття по ознайомленню дітей з новелами української хартії вільної людин ,з пріоритетом патріотичного виховання, метою якого є розширення знань дітей дошкільного віку про Батьківщину – Україну, ознайомлення із символами України – Гімном, Прапором, Гербом; навчання дітей уважного слухання твору В.Сухомлинського «Ластівка над вікном», розуміння змісту твору; вміння відповідати на поставлені вихователем запитання; розвиток зв`язного та діалогічного мовлення, пам`яті, мислення, уваги; виховання любові до рідної землі, почуття патріотизму, поваги до державних символів України.

**Мета:** Розширити знання дітей про Батьківщину – Україну; ознайомити із символами України – Гімном, Прапором, Гербом. Донести до дітей головну мету Української хартії вільної людини. Учити уважно слухати твір В.Сухомлинського «Ластівка над вікном», розуміти зміст твору; вміти відповідати на поставлені вихователем запитання; розвивати зв`язне та діалогічне мовлення, пам`ять, мислення, увагу. Виховувати любов до рідної землі, почуття патріотизму, повагу до державних символів України.

**Матеріал та обладнання**: Герб, Прапор, Державний Гімн (аудіо запис) ,міні-банери з Українською хартією вільної людини, дидактичні картки, плакат з правами, картки з малюнками тварин до гри «Допоможіть знайти рідну домівку», твір В.О.Сухомлинського «Ластівка над вікном», м`яч, д/гра «Склади ціле з частин».

**Словник:** Батьківщина, символи, Герб, тризуб, прапор, гімн, жовто-блакитний, хартія, новелла, патріот, ластівка.

**Хід заняття:**

*Вчитель.* Діти, сьогодні ми поговоримо про найдорожче серцю кожної людини – Батьківщину. Ми постійно вживаємо слова «рідна земля», «рідний край». А як зрозуміти ці слова? Чому вони для нас найдорожчі? Послухайте вірш **«Що ж таке Батьківщина?»:**

«Під віконцем калина,

Тиха казка бабусі,

Ніжна пісня матусі,

Дужі руки у тата,

Під тополями хата,

Під вербою криниця,

В чистім полі пшениця,

Серед лугу лелека

І на лугу лелека,

І діброва далека,

І веселка над лісом,

І стрімкий обеліск…»

*Вчитель.* Діти, а як називається наша Батьківщина? (Це Україна, рідне місто, рідний дім…)

*Вчитель.* Там, де народилася людина, там і є її Батьківщина. Ще кажуть:

* Одна Батьківщина, і більш не буває.
* Місця, де родилися, завжди святі.
* Хто рідну оселю свою забуває,
* той долі не знайде в житті.

*Вчитель*. Наша з вами Батьківщина – це Україна. Що для кожного з нас означає Україна? *(Відповіді дітей.)* Так, Україна – це наша земля, рідний край, наша річка Тясмин, чудовий парк, сосновий ліс. Вона дуже багата на ліси, засіяні житом та пшеницею поля, гори і ріки. Наша Україна має свої державні символи: Герб, Прапор і Гімн, які розповідають про її історію. Її сутність, тобто найхарактерніше для неї.

Вихователь показує Герб.

* Герб – офіційна емблема держави, символ влади. В основу сучасного Герба покладено давній золотий тризуб на синьому тлі. Він символізує мир, творчу працю, є продовженням історичних геральдичних традицій українського народу. Якщо уважніше придивитися до золотого тризуба, можна прочитати слово «воля».

Діти розглядають національний прапор.

* Український державний прапор – це синьо-жовте прямокутне полотнище. Верхня смуга – синього кольору, нижня – жовтого кольору. Жовтий колір – це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна, це і колір сонечка. Адже без його теплого проміння не дозрів би врожай, не було б хліба. Блакитний колір – це колір чистого мирного неба, що простягнулось над жовтим кольором хлібного лану. Блакитний – колір води.

Діти слухають Гімн у запису.

* Національний гімн – це урочиста пісня, символ нашої державної єдності. Його слова гімну «Ще не вмерла України» написав український поет П.П.Чубинський, музику – композитор М.Вербицький. Слова гімну виражають найсердечніші думки і прагнення нашого народу.

*робота в групах )*

*Вчитель* Зараз ми з вами , дітки,помандруємо у країну права . Там постараємося зустрітися не тільки зі своїми правами, але й обов ‘язками *(подорож до виставки «Ми маємо свої права»)*

*Вчитель*А тепер ми ознайомимося з дуже цікавим і потрібним нам маленьким українцям документом – це Українською хартією вільної людини.(Вчитель роздає міні-банери на кожен стіл і кладе додаткові картки з дидактичним матеріалом).Робота в групах .

 *Вчитель* Як ви думаєте, батьківщина є тільки у людей? *(Варіанти відповідей дітей.)* Так, правильно, батьківщина є і у птахів, і у тварин, і у комах. Наприклад, для білих ведмедів батьківщиною є Північ, а для страусів – Африка. Для ластівок, солов`їв, зозуль і багатьох перелітних пташок – є наш рідний край, Україна. На зиму вони відлітають у теплі краї, але з настанням весни повертаються у свої домівки.

Послухайте **твір В.О.Сухомлинського,** який називається  **«Ластівка над вікном»**

Це такий давній-давній спогад дитинства. Я лежу біля вікна. На шибках дивні візерунки. Мороз намалював усяких звірів, квіти, сині гори й високу тополю. Запам`яталася ця тополя: стоїть горда й струнка, вітер гне її, а вона не хилиться…

 Пригріло сонце, візерунки розпливлися, засиніло небо. Над вікном защебетали ластівки. Вони сідали на підвіконня, заглядали в кімнату. Літали кудись швидко-швидко, приносили в дзьобиках землю й ліпили гніздечко.

 Я сидів біля вікна й дивився, як ластівки клопочуться біля гнізда. Що не день – то все більше пригрівало сонечко. Зашелестіло листя на яблунях. Ластівки були спокійні й ласкаві. У гнізді в них лежали яєчка.

 А потім ластівки стали сторожкі, обережні й чутливі. З гніздечка виглянуло ластовеня.

 Оте ластів`яче гніздо й досі в нас над вікном. Воно – мов пісня далекого дитинства. Коли я чую слово Батьківщина, мені пригадуються візерунки на шибці й перша грудочка землі в ластів`ячому дзьобику.

Запитання до дітей:

* Про кого йдеться в цьому творі?
* Що найбільше запам`яталось із дитинства?
* За ким любив спостерігати весною В.Сухомлинський?
* Якими здавались дідусеві ластівки, коли повернулись із далекого краю?
* Що таке Батьківщина у спогадах В.Сухомлинського?
* З чого починається Батьківщина кожного з нас?

*Вчитель.* А зараз пограймо в **гру**, яка називається **«Допоможіть знайти свою домівку».**

*(Діти беруть картки із зображенням тварин і шукають до них пару із зображенням «домівок» цих тварин. Як ускладнення, для тих дітей, що вже читають, вихователь пропонує знайти відповідну картку з написаним словом, яке вказує на домівку.)*

Людина – будинок.

Ведмідь – барліг.

Золота рибка – акваріум.

Собака – будка.

Шпак – шпаківня.

Бджола – вулик.

Жаба – озеро.

Ластівка – гніздо.

Білка – дупло.

Мураха – мурашник.

Миша – нора.

Курка – курник.

*Вчитель.* Багатьом мешканцям ви допомогли повернутися у свої рідні домівки. Молодці! Зараз пропоную пограти у **гру «Повернулись птахи на Батьківщину».**

*(Діти стоять у колі, вихователь запитує у дітей про життя птахів і кидає м`яч у руки. Дитина відповідає і повертає м`яч у руки вихователю.)*

*Вчитель.* Бачу, як горять веселими вогниками ваші оченята, як сяє усмішка на вустах. Які ви щасливі, діти! Яка гарна наша країна, як хочеться робити щось добре і прекрасне для нас усіх. На згадку про наші щасливі хвилини пропоную переглянути слайди «Україна – моя Батьківщина».

«У всьому світі кожний знає:

Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна єдина:

Це наша славна Україна.» (Ю. Шрумеляк)

Підсумок:

* Чи сподобалось вам наше заняття?
* Що нового дізнались?
* Назвіть державні символи України
* Які права та обов’язки ви знаєте?
* Про який документ йшлося на нашому занятті?
* Що залишилось у ваших серцях?