**Тема** : РЗМ

 Складання твору – опису природи за допомогою елементів поезії Лесі Українки

**Мета**: активізувати знання учнів про твір – опис, вчити застосовувати набуті знання із розвитку зв’язного мовлення,творчо мислити, послідовно групувати речення, формувати художнє уявлення; розвивати творчу увагу,логічне мислення, усне і писемне мовлення, виробляти комунікативні вміння учнів; виховувати духовно – багату особистість, повагу та любов до рідної мови та літератури, любов до природи, спостережливість.

**Цілі уроку**:

Учні повинні знати:

* визначення «твір - опис»,
* мету застосування цього виду,

Учні повинні вміти:

* формулювати визначення,
* правильно використовувати вид роботи,
* послідовно компонувати речення,
* формувати зміст твору.

 **Тип уроку:** урок – корекція

 **Обладнання:** комп’ютер, мультимедійна презентація до уроку,, Ранок над морем’’, роздатковий матеріал( картки).

 **Методи, прийоми і форми роботи:** евристична бесіда, випереджувальне завдання, тврча робота, рефлексивна бесіда, словникова робота.

 **Міжпредметні зв’язки:** українська література, художня культура,етика, природознавство.

**Перебіг уроку**

* Мультимедійні презентації (Відео. «Ранок над морем», «Осінній вечір»)
* Мотиваційний етап.
* Забезпечення емоційної підготовки до уроку.
* Евристична бесіда,
* Оголошення теми і мети уроку.
* Презентація випереджувального завдання

Учнівська довідка.

Твір – опис – це зв’язний текст, який дає словесне зображення основних ознак предмета, явища, особи в усній чи писемній формі.

* Елементи евристичної бесіди:
* що чи кого можна описати?
* із чого починається опис?
* що означає описувати послідовно?

Словникова робота:

Знайти лексичне значення слова « послідовно».

* Творча робота із картками, пошукова робота.

*Ранок*

Море! Без краю просторе.

В морі хвиля за хвилею рине.

Світло там простяглося до сходу.

В небі блакитнім нема ні хмарини.

Тихо травиця леліє.

Всі блискучі самоцвітні роси на травиці схиленій блищать.

Сріблом міниться іскра чудесна.

І горить, і мигтить.

Заглянуло сонце у моє віконце.

Ген степовеє село розляглося…

*Осінній вечір( завдання менше за обсягом - для дітей із ЗПР)*

Осінь холодная панує у нас.

Тихо спускається нічка осіння.

Уже скотилося із неба сонце.

В небі місяць зіходить смутний.

Заглянув місяць у моє віконце.

Вже засвітилися у небі зорі.

Усе заснуло.

* Складання твору – опису природи за допомогою елементів поезії Лесі Українки.
* Визначення теми твору – опису (заголовок)
* Написання роботи.
* Рефлексивно – оцінювальний етап.

Бесіда :

* чи складним було завдання?
* чи зацікавив вас такий вид роботи?
* чому не відразу вдалося скласти речення?

**Домашнє завдання:** дописати твір.