**№** **7**

Тема: Контрольна робота № 4 (диктант). Фонетика. Графіка. Орфоепія.

Орфографія.

Мета:

\* навчальна: перевірити рівень засвоєних знань і вироблених навичок;

оцінити рівень орфографічної й пунктуаційної драматичності учнів.

\* розвиваюча: розвивати орфографічну, орфоепічну та пунктуаційну грамотність.

\* виховна: виховувати повагу і любов до рідного слова..

Очікувані результати:

Знаннєвий складник:

* учні розуміють і пояснюють, як застосувати здобуті знання на практиці.

Діяльнісний складник.

* учні визначають вивчені орфограми, уміють самостійно працювати з текстом.

Ціннісний складник.

* учні усвідомлюють красу, естетичну довершеність української мови, зокрема її милозвучність і мелодійність.

Обладнання: контрольні зошити, текст диктанту, смайлики.

Тип уроку: урок перевірки й корекції знань, умінь і навичок.

Перебіг уроку

І. Вступна частина.

1. Організаційний момент.
2. Створення емоційної атмосфери.
   1. Вправа «Смайлик побажав мені…»

(Учні на смайликах записують 2 слова – побажання для себе під час написання диктанту).

1. Оголошення теми й очікуваних результатів.

ІІ. Основна частина.

1. Проведення інструктажу щодо написання диктанту.
2. Перше читання тексту диктанту вчителям.
3. Повторне читання тексту диктанту вчителям окремими частинами; його написання.
4. Останнє читання тексту диктанту вчителям.

**Камінь**

У лузі, під дубом, багато років була криниця. Одного разу прийшов сюди хлопчик. Він любив пустувати. Підняв камінь, кинув його в криницю. Хлопчик розвеселився, побіг і забув про свої пустощі.

Камінь упав на дно й закрив джерело. Вода перестала прибувати. Криниця засохла, і дуб засох, бо зникли підземні струмки. На дубі перестав мостити гніздо соловейко. Замовкла соловейка пісня.

Сумно стало у лузі.

Минуло багато років. Хлопчик став дідусем.

Одного разу він прийшов на те місце, де колись був зелений луг, стояв гіллястий дуб, співав соловейко, вибила студена криниця. Довкола пісок, вітер здіймає хмару пилюки.

«Де ж вона все поділося?» – подумав дідусь.

*За В. Сухомлинським*

*100 слів*

ІІІ. Рефлексія.

1. Метод «Прес».

«Чи потрібно вивчати орфографічні правила?»

Я вважаю, що…

Тому, що…

Наприклад…

1. Домашнє завдання.
2. Скласти словниковий диктант із вивченими орфограмами.