

Відгук
дирекції Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка
про педагогічну та методичну діяльність
Колодій Алли Романівни,
учителя української мови і літератури

Колодій Алла Романівна – досвідчений креативний педагог, має високу науково-теоретичну фахову підготовку, майстерно володіє сучасною методикою викладання української мови і літератури.

Робота Колодій А.Р. відзначається новизною, постійним пошуком найефективніших форм і прийомів організації сучасного особистісно і компетентісно організованого освітнього процесу.

Учитель успішно реалізує у своїй роботі головні завдання щодо формування ключових та предметних компетентностей гімназистів, їх здатність застосовувати свої знання в навчальних і реальних життєвих ситуаціях, повноцінно брати участь у житті суспільства, нести відповідальність за свої дії. Задля цього педагогам широко впроваджує сучасні оптимальні моделі активного навчання – від проблемного опрацювання навчального матеріалу та керовано-самостійного розв'язання нестандартних завдань до пошуково-дослідницької роботи учнів.

Педагогічний хист Колодій А.Р. полягає у творчому підході до планування інтелектуальної діяльності гімназистів, їх участі в співтворенні уроку, у майстерній організації розвитку критичного й креативного мислення учнів шляхом використання прогресивних інноваційних освітніх технологій.

Кожне заняття словесності Колодій А.Р. – це наполеглива дослідницька робота, творчий процес цікавих креативних пошуків та несподіваних відкриттів. Застосовуючи інновації, учитель перетворює урок в інтерактивний, інтенсивний, що сприяє гармонійному формуванню діяльнісної творчої особистості учні. Учні разом із наставником через чітко продуману систему запитань і завдань відкривають таємниці слова, розв'язують послідовний ланцюжок навчальних проблем.

У своїй роботі Алла Романівна вміло поєднує інноваційні технології: проектні, інтерактивні, ІКТ, особистісно зорієнтоване навчання, а особливо – технологію критичного мислення. Використовуючи її на уроках української мови й літератури, учителька спрямовує освітній процес на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема комунікативної та читацької.

Алла Романівна майстерно використовує структуру уроку за технологією розвитку критичного мислення, вміло поєднує з етапами цього уроку традиційні методи навчання словесності.

Під час виклику, або вступної частини уроку, учителька створює сприятливий психологічний клімат, завжди творчо, по-особливому оголошує тему уроку (ребус, передбачення на основі опорних слів, дерево передбачень, кошик ідей). На цьому етапі вона часто застосовує методи: «Кластер», «Асоціативний куш», «Мозковий штурм», «Мультиголосування»; під час осмислення, або основної частини уроку, разом із вчителем учні складають «Карту поняття», ведуть «подвійні щоденники», читають із маркуванням,

організують дискусії, ведуть роботу в парах та малих групах, використовують прийоми «Навчаючи – вчуся», «Ажурна пилка».

На етапі рефлексії або підбиття підсумків, Алла Романівна часто організовує складання сенканів, діаграм Венна, шкали думок, концептуальних таблиць, спонукає гімназистів активно обмінюватися думками («Займи позицію»), вибирати правильні варіанти відповіді («Метод ПРЕС»). Учителька вміло використовує ІКТ: учні старших класів активно працюють із електронними джерелами, створюють презентації, буктрейлери, складають паспорти твору, ментальні карти.

Колодій А.Р. вміло використовує виховні можливості навчального матеріалу, широко впроваджує Концепцію національно-патріотичного виховання, «Українську хартію вільної людини».

Учителька плідно працює з обдарованими учнями: її вихованці – переможці міського, обласного та заключного етапів Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (Махтура Ірина), Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (Махтура Ірина, Гура Роман) Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика (Махтура Ірина, Жаровська Юлія), міських та обласних конкурсів юних декламаторів (Даткун Анастасія).

Алла Романівна є керівником науково-дослідницьких робіт гімназистів-членів наукового товариства «До глибин», під її керівництвом за останні 5 років захистили роботи 5 учнів, 2 були учасниками заключного етапу конкурсу-захисту.

Колодій А.Р. активна в роботі гімназійної кафедри словесників та викладачів суспільних дисциплін: щорічно проводить показові уроки та виховні заходи, популяризує педагогічний досвід використання технології критичного мислення на засіданнях різних форм методичної роботи серед словесників міста та області. Автор методичних посібників для вчителів: «Уроки української літератури. 8 клас», «Уроки української літератури. 9 клас II семестр.» Тернопіль, Навчальна книга – Богдан. 2011р. «Українська література. Контроль навчальних досягнень учнів. 6, 7, 8, 9, 10 кл.» Тернопіль. Навчальна книга – Богдан. 2011-2013 рр.

Своїм творчим ставленням до роботи Колодій А.Р. виховує учнів свідомими й компетентними громадянами, з гуманістичними і демократичними цінностями.

Креативна особистість, відповідальна, доброзичлива у ставленні до людей, Колодій А.Р. завоювала повагу серед учнів гімназії, колег, батьківської громадськості.

Директор гімназії



А.В. Крижанівський

Заступник директора
з навчально – методичної роботи

М.А.Нова