Тема: Рослинний світ України очима Тараса Шевченка

Мета:

* ознайомити учнів із різноманітністю видового складу рослинного покриву України;
* проаналізувати використання видових назв рослин у творах Кобзаря;
* розширити та поглибити знання про основні закономірності поширення рослинності на території України через аналіз тематичних карт та інших джерел інформації;
* удосконалювати навички роботи з інтернет-ресурсами, складаючи стежки-маршрути Т.Шевченка Україною;
* виховувати бережливе ставлення до природних та історико-культурних об’єктів ;
* формувати духовні цінності українського народу через творчу спадщину Кобзаря;
* розвивати між предметні зв’язки географія – українська література.

Обладнання:фізична карта України, атласи, роздатковий матеріал, комп’ютер, проектор, фліп-чарт.

Тип уроку: інтегрований урок;

Ключові поняття: рослинні угрупування, рослини-ендеміки, рослини-релікти, широтна зональність та висотна поясність рослинного покриву.

Епіграф до уроку:

 Я так її, я так люблю,

 Мою Україну убогу.

 Тарас Шевченко

Логотип уроку: вінок слави Кобзареві.

 Структура і зміст уроку.

 Перебіг уроку.

Актуалізація життєвого досвіду.

 Вправа «Кобзаревими устами».

Звучить фонограма - презентація на екрані «Зоре моя вечірняя».

Вчитель:- Які компоненти природи згадуються в даному творі Т. Шевченка?

* Який взаємозв’язок існує між ними?
* Який зв’язок існує між ґрунтами та рослинністю?
* Чому рослини називають індикаторами властивостей інших природних компонентів?

Лаконічне висловлювання учнями думок із запропонованої теми.

 Рефлексія вправи.

Вступне слово вчителя географії про різноманітність рослин в Україні.

 Мотивація навчальної діяльності.

Коментар щодо логотипу уроку.

 Вправа «Вінок слави Кобзареві»

Вчитель української літератури :

«Перед вами вінок, який є для українського народу своєрідним традиційним оберегом. Поки що нашу увагу привертає його краса. Це як символ єдності української нації, духу. Але є інший зміст, кожна рослина, а їх 12 символізує: нескореність, непоборність, здоров’я, добро, ніжність, розум, молодість, щирість, силу, чистоту, щирість почуттів, кохання, вічне життя. Це мальви, калина, безсмертник, деревій, незабудки, любисток, чорнобривці, барвінок, волошки, ромашка, червоний мак, хміль.(Цитуємо назви , використані у творах Т.Г.Шевченка).

 Повідомлення теми уроку: «Рослинний світ України очима Тараса Шевченка».

Слово вчителя.

Т.Г.Шевченко особливо любив природу рідної України, її рослинний світ і добре знав його. У творах поета згадується понад 80 видів рослин української флори.

 Я так її, я так люблю,

 Мою Україну убогу.

 Тарас Шевченко

Розмаїтий рослинний покрив України представляють понад 30 тис. видів вищих рослин, серед яких переважно трав’яні. Дерев і чагарників лише 280. Серед них зустрічаються релікти , ендеміки. На жаль, природна рослинність нині зустрічається в лісах, на лугах, болотах, схилах ярів і балках, у заповідниках.

Рослини, які ростуть на певній території і пристосувавшись до однакових природних умов (клімату, рельєфу, геологічної будови, ґрунтів) утворюють рослинні угрупування (біоценози). У них гармонійно співіснують дерева, кущі, трав’яні рослини, лишайники.

Найпоширеніші в Україні є: лісові, степові, лучні, болотні угрупування.

 Засвоєння нових знань, формування опорних умінь і навичок.

Презентація навчального матеріалу. Слово вчителя.

Завдання в групах

1.Визначення видового складу рослин за зразками гербаріїв.

2.За картами атласу та опорними схемами охарактеризувати рослинні угрупування. Дані занести в таблицю.

 Таблиця 1

Поширення рослинних угрупувань на території України

Рослинні угрупування Типи рослинності Основні види рослин Райони поширення

4.Які види рослин є найбільш поширені на Тернопільщині (Атлас Тернопільської області ).

Вправа «Дослідницька лабораторія «Шевченкознавці»

Учні характеризують видові назви рослин, що зустрічаються в творах Т. Г.Шевченка. Презентація та створення постера.

Рефлексія вправи. Проаналізувати поширення рослинних угрупувань на рівнині, в Українських Карпатах, Кримських горах.

Вправа «Шевченковий словничок».

Проаналізувати терміни: байрак, бір, бучина, гай, груди, каяки, плай, субір, діброва, левада. Визначити, які з них зустрічаються в творах Тараса Шевченка.

 Поглиблення знань, вдосконалення умінь і навичок.

1.Мікродослідження «Три літа»

Інтерактивна вправа «Шевченковий гід».

Використовуючи інтернет-ресурс показати маршрути подорожі Т.Г.Шевченка по Україні в період «Три літа».Дослідження презентуємо.

 Узагальнення і систематизація набутих компетенцій.

Слово вчителя

Вправа Шлях вдячності сучасників Тарасу Шевченкові»

Встелити найвідомішими рослинами України шляхи, як зоря Шевченка освічувала .(Учні прокладають на фізичній карті квіткові маршрути).

Підсумок уроку. Домашнє завдання.

**Додаток № 1**

Хміль (розум)

А козаки,як хміль отой,
В’ються круг Ганусі.
 («Утоплена»)

Барвінок (вічне життя,захист від нечистою сили)

Атвій барвіночок хрещатий
Заріс богилою,ждучи тебе неквітчану
 («В казематі»)

Любисток (довге життя)

Ведь это весело – покинуть
В чужой далекой стороне
Листок любистка на огне
 («Слепая»)

Мак (щирі,чисті почуття)

Рости,рости,моя пташко,
Мій маковий цвіте,
Розвивайся,поки твоє
Серце не розбите.
 («Маленькій Мар\*яні»)

Калина (чистота,дівоча краса)

Отож гляну та згадаю:
Було,як смеркає,
Защебече на калині -
Ніхто не минає.
 (На вічну пам’ять Котляревському)

Волошка (краса,сила,молодість,здоров’я)

Без васильків і без рути
Спочивайте,діти.
Та благайте,просіть Бога,
Нехай на сім світі
Мене за вас покарає…
 («Гайдамаки» «Гонта в Умані»)

**Додаток №2**

Дерева

«Тихесенько вітер віє,
Степи,лани мріють,
Між ярами над ставами,
Верби зеленіють»
 («Сон»)

«Садок вишневий коло хати,
Хрущі над вишнями гудуть»
 («Садок вишневий коло хати»)

«То не вітер,то не буйний,
Що дуба ламає»
 («Катерина»)

«Зілля дива наробило -
тополею стала»
 («Тополя»)

Трави

Бур’ян,будяк колючий з кропивою
Коло криниці поросли.
 («Марія»)

Минають місяці,село
Навік замовкло,оніміло
І кропивою поросла
 («Чума»)

Лопух край берега найшла,
Лопух зорвала і накрила,
Неначе бриликом,свою,
Свою головоньку смутную.
 («Марія»)

Нема Січі,очерети
у Дніпра питають:
«Де то наші діти ділись,
Де вони гуляють?»
 («До Основ’яненка

Чагарники

А кругом їх верболози
Й лози зеленіють.
 («Тече вода з-під явора»)

Плаче козак – шляхи биті
Заросли тернами
 («Думка)

Посадили над козаком
Явір та ялину.
А у головах дівчини
Червону калину
 («Причинна»)

**Додаток № 3**

Рослинні угрупування,фітоциноз

Сіре небо.А в тій хмарі
Мов звір в гаї виє
 «Сон» 1844

Породила мати сина
В зеленій діброві
 «Сова» 1844

В Яру колись гайдамаки
Табором стояли
 «Холодний Яр» 1845

Як ймру,то поховайте
Мене на могилі.
Серед степу широкого,
На Вкраїні милій.
 «Заповіт» 1845

**Додаток № 4**

І.(літо – осінь 1845 р.)Прилуки – Полтавщина – Суботів – Чигирин (малювання монастиря,церкви,пам’яток)

ІІ. Подорож на Полтавщину і Чернігівщину Шевченко здійснив у грудні 1845 – квітні 1846 р. (с.В’юнище «І мертвим,і живим..», «Холодний яр», «Псалми Давидові», « Заповіт»; змалювання церков,огляд монастирів ( Чернігів)

ІІІ. Кам’янець-Подільський – Волинь
Наприкінці квітня 1843 р.,в Україні був 9 місяців,відвідав знайомих,рідних у Кирилівці,став хрещеним свого племінника Трохима.
У лютому 1844 – повертається в Петербург.