ЗОШ І-ІІ ступенів с. Старий Нижбірок

Конспект уроку

з німецької мови

 у 7 класі на тему:

«Was tut weh ?»

 **Вчитель нім. мови**

 **Триснюк С. І.**

**2017 р.**

**План-конспект уроку німецької мови в 7 класі**

**за підручником Сотникової С.І., Гоголєвої Г.В. «Deutsch lernen ist super!»**

***Thema.*** Was tut weh?

***Ziele:***

**практична**: вивчити нові слова: der Schmerz, weh tun, die Ausrede; удосконалювати навички аудіювання, усного й писемного мовлення;

**розвивальна**: розвинути мовну здогадку, уяву;

**освітня**: розширити кругозір семикласників;

**виховна**: виховувати вміння ефективно працювати на уроці; розсудливо ставитись до власного здоров’я

***Ausrüstung***: підручник, CD, Arbeitsblätter із завданнями.

**Stundenverlauf**

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema. Ziele. Motivation. Phonetische Übungen****(5 Minuten)*

L.: Guten Tag! Wie geht´s? Seid ihr gesund und zur Stunde bereit?

L.: Heute setzen wir fort über die Gesundheit zu sprechen. Leider nicht immer sind wir gesund. Manchmal haben wir Schmerzen, etwas tut uns weh, und darüber werden wir in der heutigen Stunde sprechen. Wollen wir mit den phonetischen Übungen beginnen, dabei wiederholen wir die Pluralformen einiger Körperteile. Übung 1, S.95

***- Kontrolle der Hausaufgabe*** *(3 Minuten)*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Vorentlastung*** *(3Minuten)*

**L.:** Wir sprechen heute zum Thema „Was tut weh?“ Es ist notwendig die Körperteile zu wiederholen. Übung 2, S.95. Wir machen das kettenweise.

Sch1: Nummer eins ist der Kopf.

Sch2: Nummer zwei ist das Auge.

Sch3: Nummer drei ist das Ohr.

***- Neue Lexik*** *(7 Minuten)*

L.: Wollen wir an der neuen Lexik arbeiten! Bildet Komposita mit dem Wort ***Schmerzen***!

**Schmerzen**

**Kopf**

**Herz**

**Zahn**

**Ohr**

**Hals**

**Rücken**

***z.B:*** *die Ohrenschmerzen…*

**L.:** Und welche Wörter sind hier verschlüsselt? Übung 3a), S.95. Schreibt sie mit den Artikeln ins Heft.

***z.B:*** *der Rücken, der Bauch, das Auge, der Zahn, die Hand.*

L.: Schreibt andere Anagramme für eure Mitschüler und lasst sie lösen. Ü.3b), S.95.

***z.B:***

***- Schreiben****(5 Minuten)*

**L.:** Bildet Sätze mit den Komposita, deren Komponente das Wort ***Schmerzen*** ist! Die Aufgabe ist aufs Arbeitsblatt geschrieben.

1) Meine Mutter kann nicht arbeiten. Sie hat ***Kopfschmerzen***.

2) Sein Bruder kann nicht Eis essen. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Ich kann Schokolade nicht essen. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Unsere Oma kann schwere Taschen nicht tragen. Sie hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Mein Opa hört schlecht. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6) Meine Tante bleibt zu Hause und nimmt Tabletten. Sie hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7) Karl hat sich gestern erkältet. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- ***Hörverstehen, Ü.4, S.96*** *(5 Minuten)*

**L.:** Schreibt die Lösung zu dieser Übung ins Heft!

- ***Sprechen, Ü.5, S.95*** *(6 Minuten)*

**L.:** Willy hat immer Ausreden. Was sagt er? Spielt Dialoge nach dem Muster!

Muster:

***Florian***: Willy, wir gehen ins Kino. Kommst du mit?

***Willy***: Nein, ich kann nicht. Ich habe Kopfschmerzen.

- ***Wiederholung*** *(7 Minuten)*

**L.:** Und jetzt zwei Übungen zur Widerholung der Grammatik zum Thema „Konjugierung der Verben“. Die Übungen sind auf den Arbeitsblättern.

1) Ergänzt die Tabelle mit der 3.Person Singular folgender Verben: ***kommen, sprechen, sagen, messen, essen, trinken, schlafen, geben, ausschreiben***!

|  |  |
| --- | --- |
| **Infinitiv** | **Präsens, 3.Person Singular** |
| kommen  | er kommt |
| sprechen  | er spricht |
| sagen | er sagt |
| messen |  |
| essen |  |
| trinken |  |
| schlafen |  |
| geben |  |
| ausschreiben |  |

**2) Ergänzt die Reflexivpronomen!**

1) Karl hat ***sich*** gestern erkältet.

2) Der Arzt setzt \_\_\_\_\_\_\_ an Karls Bett.

3) Der Arzt sagt: „In fünf Tagen fühlst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ besser“.

4) Karl antwortet: „Ich fühle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel besser“.

5) Der Arzt sagt: „Die Kinder müssen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abhärten“.

6) Jetzt wäscht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Karl jeden Morgen kalt.

7) Möchtest du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch abhärten?

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe*** *(1 Minute)*

L.: S.95 – Wörter lernen, Übung 6 auf der Seite 96 schriftlich machen

***- Zusammenfassung*** *(2Minuten)*

L.: Wie heißt unser neues Thema?

 Ist dieses Thema interessant?

 Hat euch unsere Stunde Spaß gemacht?

 Welche Übungen haben euch Spaß gemacht?

 Was hat euch in der Stunde keinen Spaß gemacht, hat nicht gefallen?

***- Bewerten von Schülern****(1 Minute)*

L.: Ihr habt heute aktiv und fleißig gearbeitet. Die Bälle auf den Arbeitsblättern helfen euch eine Note für die Stunde geben.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arbeitsblatt** Klasse 7

*(Name, Familienname)*

***1.*** *(3 Bälle)* ***Bilde Sätze mit den Komposita, deren Komponente das Wort*** ***Schmerzen ist!***

1) Meine Mutter kann nicht arbeiten. Sie hat ***Kopfschmerzen***.

2) Sein Bruder kann nicht Eis essen. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Ich kann Schokolade nicht essen. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Unsere Oma kann schwere Taschen nicht tragen. Sie hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Mein Opa hört schlecht. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6) Meine Tante bleibt zu Hause und nimmt Tabletten. Sie hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7) Karl hat sich gestern erkältet. Er hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***2.*** *(3 Bälle)* ***Höre und finde passende Bilder! Ü.4, S.94!*** Schreibe die Lösung ins Heft!

***3.*** *(3 Bälle)* ***Ergänze die Tabelle mit der 3.Person Singular folgender Verben: kommen, sprechen, sagen, messen, essen, trinken, schlafen, geben, ausschreiben!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Infinitiv** | **Präsens, 3.Person Singular** |
| kommen  | er kommt |
| sprechen  | er spricht |
| sagen | er sagt |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***4.*** *(3 Bälle)***Ergänze die Reflexivpronomen!**

1) Karl hat ***sich*** gestern erkältet.

2) Der Arzt setzt \_\_\_\_\_\_\_ an Karls Bett.

3) Der Arzt sagt: „In fünf Tagen fühlst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_ besser“.

4) Karl antwortet: „Ich fühle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel besser“.

5) Der Arzt sagt: „Die Kinder müssen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abhärten“.

6) Jetzt wäscht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Karl jeden Morgen kalt.

7) Möchtest du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch abhärten?