**Тема: Раціональне поводження з відходами – це наш добробут сьогодні**

**Мета заходу**:сприяти переорієнтації мислення учнів щодо побутових відходів та можливість їх повторного використання; зацікавити молодь у збереженні природи;розвинути екологічне та економічне мислення??

**Обладнання**: проекти учнів

**Тип заходу**: «круглий стіл» з елементами агітбригади

Хід заходу.

**Вступ. Актуальність проблеми.**

**Ведуча 1**: Добрий день, шановне товариство. Сьогодні ми поговоримо про таке, на перший погляд, неприємне явище, як сміття. Сміття або відходи – будь які речовини, матераіли та предмети, що утворюються у процесі людської діяльності й надалі можуть бути використані.

**Ведуча 2**: Щорічно в нашій країні ми утворюємо десятки мільйонів тонн твердих побутових відходів, у складі яких є такі основні компоненти: харчові відходи – 35-50%,папір і картон –10-15%, вторинні полімери – 9-13%, скло – 8-10%, метали – 2%, текстильні матеріали – 4-6 %,дерево – 1 %, будівельне сміття – 5%,інші відходи – 10%. Показники утворення відходів у середньомуистановлятьь 250 кг\рік на душу населення, а у венликих містах досягають 330-380 кг\рік. (слайд 1)

**Ведуча1**: Гори сміття все ростуть і ростуть. Україна ризикує потонути у відходах, яких на сьогодні накопичилося понад 35 млрд.тонн, а площа сміттєзвалищ становить уже понад 165 тисяч гектарів . (малюнок)

**Ведуча 2:** Сміттєзвалища призводять до забруднення грунтів, амосфери, підземних і поверхневих вод. У той же час із економічного обігу виводяться мільйони тонн різних металів, які можна було б викоирстовувати як вторинну сировину,зберігаючи значні природні ресурси.

**Ведуча1:** За останні 100 років людство в 100 разів збільшило швидкість свого переміщення в просторі , в 1000 разів – використання енергетичних ресурсів. І водночас людство виробляє відходів у 2000 разів більше , ніж решта біосфери.

**Ведуча 2.** Наукові дослідження проведенні в останні дисятиріччя в багатьох країнах світу показали, що наша бурхлива діяльність на цій планеті спричиняє руйнівну дію, невпинно штовхаючи нас до глобальної екологічної кризи .

**Ведуча 1. Екологічна криза полягає у :**

* Виснаженні сировиннних ресурсів
* Виникненні нестачі прісної води
* Можливі кліматичні катастрофи
* Забрудненні повітря води та грунтів
* Зникненню багатьох видів рослин та тварин
* Розповсюдженню хвороб. (слайди)

Ведуча 2. Сьогодні в нас багато говорять про екологію. Ця тема є не тільки актуальною, але й ще в певній мірі «модною». Проте рівень нашої екологічної свідомості яскраво демонструють пластикові пляшки, обгортки, недопалки, що трапляються на кожному кроці. З кожнем днем їх кількість зростає. Нам здається, що це питання має вирішувати муніципальна влада , хоч відповідальність насправді несемо ми всі.

**Ведуча1** Димні звалища, куди викинуто гори непотебу, переповнені сміттєві баки – в Україні -такі картини знайомі багатьом міським жителям. Чому нам здається , що достатньо просто викидати сміття у смітник, а не кидати його де прийдеться, і ми вже будемо заслуговувати на звання «свідомої людини»? **(слайд)**.

**Ведуча 2**: Більшість з нас вже чула, що у світі є така практика, як сортування побутових відходів, але ми насправді не маємо чіткого уявлення про це , тому відповідно нічого і не робимо . Отже, для чого потрібно сортувати сміття? Спробуємо розібратися разом.

**Ведуча 1**.На даний час , побутовими та іншими відходами зайняті майже 4 відсотки території України. Щороку їхні обсяги зростають у середньому на 20 відсотків.Чому ми ці відходи не переробляємо? За останні 20 років Україна практично не переробляє відходи. Вона просто їх накопичує на своїй тереторії.

**Ведуча 2:.** Щоб якось припинити процес накопичення відходів та засмічення нашої планети, необхідно навчитись правильно сортувати сміття - процес, при якому відходи поділяються на різні елементи.

**(відео)**

Учень. Ми щосекунди засмічуємо нашу планету різними відходами, які мають різний термін розкладу. Наприклад, кинутий недопалок проплаває у морі від 1 до 5 років, пакет з поліетилену – від 10 до 20 років.

Вироби з нейлону розкладуться через 30–40 років,

 консервна бляшанка – через 500,

а стандартна скляна пляшка розкладеться лише через 1000 років. **(слайд**)

**ІІ. Повідомлення про склад і основні напрямки утилізації вторсировини.**

Вчитель: У нашому засіданні беруть участь юні хіміки, які розкажуть нам про склад відходів, з якими ми щодня зустрічаємось, і які ми щодня викидаємо.

Хімік 1: Папір(слайд) – один із найуживаніших предметів побуту, на який ми рідко коли звертаємо свою увагу. Ми сприймаємо його як щось звичайне, адже використовуємо його кожного дня: пишемо на ньому, користуємося паперовими пакетами, складаємо речі в паперові ящики, читаємо друковану пресу, отримуємо паперові листівки тощо. Він є скрізь і у всьому.

Хімік 2(слайд)Поліетиленові пакети. Їх теж є безліч: в магазинах вам у них видають товар, вдома використовуєте їх для повсякденного вжитку, в кульках носите речі до школи, з ними ідете в магазин.

Хімік 3: (слайд)Пластикові пляшки –ще одна річ, яку ви щодня зустрічаєте, і яку не задумуючись викидаєте у сміття, тоді, коли її можна здати на утилізацію та переробку.

Хімік 4: (батерейки)Батарейки. За оцінками експертів щодня в Україні виходять з ладу близько 12 тонн батарейок та акумуляторів. Одна пальчикова батарейка може забруднити близько 20 квадратних метрів грунту або 400 літрів води.

**Ведуча.** Наші екологи здійснили мандрівку рідним містом та його околицями, і виявили ряд екологічних проблем. Не вийнятком стала і наша річка Коропець, води якої зміліли, береги осунулися, засмітились побутовими відходами: пляшками, банками. А чи знаєте ви, куди потрапляють усі ці відходи? **(відео)**

**Ведуча:** Творча група нашої школи активно включилась у проект «Зробимо місто чистим!Сортуємо сміття, як в Європі». Ними був розроблений план дій, який би привернув увагу учнівського, вчительського колективів та громадськості міста до глобальної проблеми твердих побутових відходів. Серед учнів закладу проведено роботу, як правильно сортувати відходи і започаткували контейнери для пластику, паперу та використаних батерейок.

Ведуча. Щоб якось припинити процес накопичення відходів та засмічення нашої планети, необхідно навчитись правильно сортувати сміття - процес, при якому відходи поділяються на різні елементи. **(відео)**

**ІІІ. Виступ агітбригади.**

**Вчитель:** Агітбригада нашої школи підготувала виступ – заклик до правильного поводження із побутовими відходами.

1. Ми, діти вкраїнського краю –

Й блакиті його висоти ,

Тому нам і випала доля

Не гнутись – до сонця рости.

1. Ми будемо вищими, вищими,

Нехай наш не згубиться лік ,

Якщо ми себе не понищемо,

Ніхто нас не знищить повік.

1. Ми не будем стоять на колінах

І мовчати не будемо доти ,

Доки все молоде покоління ,

Не заявить, не крикне: «Ми проти!».

1. Бо ми: Молодці!
2. Активні!
3. Неймовірні!
4. Бережливі!
5. Уважні!
6. Творчі!
7. Надійні!
8. Єдині!

Разом: В нашій рідній Україні.

**Пісня :**

1. Бруд у дому , фляшка в морі

Мухи вже жиють в кондомі.

Забруднили ми усе дівно

Вишні вже цвітуть кульками

У траві кишить бичками ,

Звірам вже смакує синтипон.

Чи не шкодуєте тепер усіх звірят?

Чи байдуже усім вже стало так підряд ?

Самі всього не вміємо ми цінувать .

Як екологію з колін піднять?

**Речетатив:** І закружляв в осіннім вальсі цилофан.

 Глухими звуками їм пластик підіграв

 А люди кажуть : «Хтось понакидав!».

**Приспів:** Зачепило мене , зачепило за живее

 Позбираєм сміття – збережем все життя.

 Трохи часу мине і Земля відживе

 Люди майте чуття , позбирайте сміття .

 Позбирайте сміття.

2.Більші гори , більші купи

Знищасть сосни , знищать буки

Залишіть пейзажі лиш в книжках

Кому треба та природа ?

Ліпше най буде промзона

Замість квітів скло у бережках.

Чи не шкодуєте тепер своїх малят?

Чи байдуже вам стало знов усім підряд ?

Самі всього не вміємо ми цінувать .

Як окологію з колін піднять?

**Речетатив:** Природа рідна почорніла

 І люди наче подуріли.

 Кричать всі разом : «Хтось понавозив».

**ІУ. Підсумок заходу.**

Вчитель. Сьогодні ми розглянули дуже важливу тему. Разом зрозуміли її актуальність, розібралися як правильно поводитись з відходами людського побуту і зробили правильні висновки.