**План – конспект уроку**

**з німецької мови**

**у 3 класі**

**на тему: «Mein Freund ist hubsch»**

Підготувала :

вчитель німецької мови О.Г Денисюк

**Тема:**  Мій друг милий.

**Мета:**  - ознайомити учнів з новим лексичним матеріалом,

навчити правильно писати та вимовляти його;

- розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення;

- виховувати любов та позитивне ставлення до людей.

**Хід уроку:**

**І. Організаційна частина. Вітання.**

L: Guten Tag, Kinder! Wie geht’s?

K : Guten Tag! Danke, gut!

**II. Повідомлення теми і мети уроку.**

L: Unsere Stunde heist “ Mein Freund ist hubsch”. Heute warden wir die neuen Worter lernen, viel lessen, sprechen, schreiben und spielen.

**ІІІ Фонетична зарядка.**

L: Kinder, sprecht mir nach!

( на дошці висять малюнки : голова, очі, ніс, рот з прикметниками, діти повторюють за вчителем)

**IV Введення нової лексики.**

L: Seht bitte den Bildschirm an!

(презентація слів)

Sprecht mir nach!

**HUBSCH, HASSLICH, TRAURIG, BOSE.**

**V Опис друга за схемою. Монологічне мовлення.**

L : Hier ist ein Schema. Beschreibt bitte euren Freund / Freundin!

Mein Freund / meine Freundin heist…

Seine / ihre Augen sind …

Seine / ihre Nase ist …

Seine / ihre Haare sind…

Mein Freund /meine Freundin ist …

**VI Аудіювання тексту.**

L: Jetzt lese ich einen Text uber die Freunde. Ihr sollt ihn sehr gut zuhoren und dann die Aufgaben losen.

**Mein Freund**

Hallo! Ich heisse Otto! Ich habe einen Freund. Er heisst Martin. Martin ist 8 Jahre alt. Er hat blaue Augen, kleine Nase und kleinen Mund. Seine Haare sind Schwarz. Martin ist hubsch.

Test

1. Wie heisst der Freund?
2. Otto;
3. Martin
4. Wie alt ist er?
5. 8
6. 10
7. Wie sind seine Haare?
8. blond
9. schwarz
10. Ist Martin hubsch?
11. ja
12. nein.

**VII Фонетична зарядка.**

Відеопісенька.

L: Kinder, und jetzt spielen wir ein Spiel. Hier ist ein ungewohnlicher Haus. In diesem Haus verstecken sich unsere Worter. Sucht bitte diese Worter!

**VIII Робота в зошиті. Письмо.**

L: Macht eure Hefte auf der Seite 23 auf! Wir machen die Ubung 1 schriftlich.

**IX Читання тексту. Робота з підручником.**

L: Macht eure Bucher auf der Seite 54 auf , Ubung 5 . Lest den Text er Reihe nach!

* Welches Bild past zum Text?

**X Підсумок уроку.**

L: Kinder, ihr habt heute alle gut gearbeitet. Fur die Stunde bekommt ihr die Noten…

Sagt mir bitte, war unsere Stunde interessant?

Ich gebe euch die Smeilen , zeigt bitte wie ist die Stunde?

* Wie meint ihr , ist es wichtig einen Freund zu haben?
* Sagt ,bitte das Gedicht vor!
* Und jetzt ist unsere Stunde zu Ende. Auf Wiedersehen!