**Kontrollarbeit zum Thema “Ich und meine Familie.**

1. **Schreibt die Pluralformen der Substantive**

Der Freund, der Ratschlag, das Computerspiel, die Mutter,

die Tante, die Schwester.

1. **Wie heisst es auf Deutsch**

Автомеханік, програміст, медсестра, ветеринар, науковець, прибиральниця, фотомодель, водій.

**3. Schreibt den Artikel im richtigen Kasus**

Ich spiele mit ( der Freund) Ball.

Die Kinder schenken ( die Mutter) Blumen zum Geburtstag.

Zeige mir bitte ( dein Bruder)!

Wir gehen wieder mit ( meine Freunde) in die Schule.

**4. Schreibt ein paar Satze uber die Berufe deiner Verwandten**.

**Kontrollarbeit zum Thema “ Meine Kleidung”**

1. Schreibt zwei Listen: Winterkleidung, Sommerkleidung.
2. Schreibt auf Deutsch:

Рукавиці, шуба,чоботи,костюм, капелюх, каблучка, бути в моді, вечірнє плаття, спортивний костюм.

1. Schreibt die Steigerungsstufen der Adjektive

Warm, kurz, schon, gut, billig, teuer.

1. Beschreibt deine heutige Kleidung.

**Kontrollarbeit zum Thema “ Essen und Trinken”**

1. **Was isst du zum Fruhstuck? Schreibt.**
2. **Sortiert die Wortervin drei Gruppen: Obst, Gemuse, Anderes**

Das Brot, die Tomate, der Apfel, die Birne, die Wurst, der Kase, die Aprikose, die Zwiebel, die Gurke, die Mandarine, die Kartoffeln, die Pflaume, die Mohre, das Mehl, der Kohl, der Zucker.

1. **Konjugiert das Modalverb mogen.**

Tina, …. Du Kakao?

Ja, ich … Kakao und Helga … Schokolade.

Alle Kinder … Obst und Bonbons.

Schuler, … ihr Deutsch?

Ja, wir … Deutch und Englisch.

1. **Am Sonntag hast du Geburtstag. Du mochtest eine Torte backen und einen Salat machen. Schreibe eine Einkaufsliste.**

**Kontrollarbeit zum Thema “ In der Freizeit”**

1. **Schreibt die Assotiationen: -**Was kann man in der Freizeit machen,

- Was kann man sammeln

**2. Schreibt diese Verben im Partizip II.**

Machen, spielen, besuchen, telefonieren, helfen, lessen, schreiben, fahren.

**3. Schreibt auf Deutsch im Perfekt.**

Я прочитала багато книг.

Ми відвідали бабусю в селі.

Мої батьки поїхали на море.

Моніка написала мені листа.

**4.Schreibt einen Dialog im Perfekt uber die Fahrt in die Karpaten.**

**Schreiben (I Semester)**

1. **Beantwortet die Fragen**

* Aus wieviwel Personen besteht deine Familie?
* Was sind sie von Beruf?
* Hast du viele Freunde?
* Beschreibt deinen besten Freund/ Freundin.

1. **Schreibt auf Deutsch**

Я одягнена в нову синю блузку та чорні штани.

Моя подружка носить охоче червоне плаття.

У відділі чоловічого одягу я купую чорний костюм та капелюх.

У цій куртці Макс чудово виглядає.

1. **Schreibt eine Einkaufsliste.**
2. **Schreibt 5 Satze im Perfekt.**

**Leseverstehen ( I Semester)**

**Einkaufsbummel**

Eines Tages kommen wir mit meiner Freundin Tina in den Supermarkt . Tina mochte fur sich etwas neues kaufen. Ich hatte auch den Wunsch ein paar neue Klamotten zu haben. Wir sind sehr fruh aufgestanden und in den Kaufhaus zu Fuss gegangen. Hier waren naturlich viele Abteilungen. Denn Tina mochte eine moderne Schuhe kaufen, so kommen wir zuerst in die Schuhabteilung. Tina probierte einige Schuhe und kaufte fur sich die grune Stiefel fur 57 Euro. Dann gehen wir in die Damenabteilung und ich kaufe mir ein schones oranges Kleid fur 25 Euro, und Tina kauft eine supermoderne rote Bluse fur 17 Euro. Wir mochten gerne noch etwas kaufen aber wir haben schon das Geld ausgegeben. Nach Hause sind wir mit dem Bus gefahren. Wir waren mude aber sehr zufrieden.

1. **Richtig oder falsch**.

* Monika und Sabine gehen in den Supermarkt.
* Meine Freundin Tina und ich mochten einkaufen.
* Tina hat grune Stiefel gekauft.
* Meine Bluse ist rot und kostet 25 Euro.
* Nach Hause kommen wir zu Fuss.
* Tinas neue Bluse ist rot.

1. **Test.**
2. Zwei Freundinnen mochten
3. Einkaufen
4. Ins Café
5. Ins Grune
6. Zuerst gehen sie
7. In die Schule
8. In die Damenabteilung
9. In die Schuhabteilung
10. Tina kauft
11. Blaue Stiefel
12. Grune stiefel
13. Gelbe Stiefel
14. Ich kaufe
15. Das Kleid
16. Die Bluse
17. Die Stiefel
18. In den Supermarkt
19. Fahren wir mit dem Auto
20. Gehen wir zu Fuss
21. Fahren wir mit dem Taxi
22. Die Madchen waren
23. Mude
24. Zufrieden
25. Glucklich.

**Horverstehen (I Semester)**

**Ich koche gern**

Hallo, Freunde ! Mein Name ist Brigitte und ich mag sehr kochen. Ich koche etwas jeden Tag. Als ich klein war kochte fur mich immer meine Mutter etwas so schmackhaftes. Aber jetzt ich bin schon 31 und koche selbst. Zum Fruhstuck mag ich Wurst oder Kasebrot mit eniner Tasse heissen Kaffee oder eine Omelette mit salzen Gurken. Wenn ich Lust habe koche ich Pizza mit Wurst und schwarzen Oliven. Ich habe viele Freunde und wenn sie zu Besuch kommen koche ich verschiedene Salate und belegte Brote. Aber mein Lieblingsgericht ist eine Schokoladentorte.

Den Teig und die Crème mache ich selbst. Die Torte schmeckt fantastisch mit mit dem Saft.

1. **Test**
2. Wie heist die Frau?
3. Greta
4. Brigitte
5. Renate
6. Wer kocht fur sie?
7. Ihre Mutter
8. Sie selbst
9. Ihre Freunde
10. Sie trinkt gerne Kaffee
11. Zu Abend
12. Zum Fruhstuck
13. Zu Mittag
14. Brigitte mag Pizza mit
15. Tomaten
16. Kase und Wurst
17. Schwarzen Oliven
18. Brigittes Lieblingsgericht ist
19. Kasebrot mit Kaffee
20. Schokoladentorte
21. Salze Gurken
22. Die Torte
23. Kauft sie im Supermarkt
24. Macht sie selbst
25. Backt ihre Mutter.
26. **Erganzt die Satze**

* Mein Name ist… und ich bin….
* Zum Fruhstuck mag ich…. Mit….
* Mein Lieblingsgericht ist…
* Wenn meine Freunden zu Besuch kommen koche ich…

**Kontrollarbeit zum Thema “ Feste”**

1. **Schreibt Deutsch**

Різдво, передріздвяний час, новий рік,північ,різдвяна випічка, масляна,бажати,Великодна неділя,пасхальний заєць.

1. **Verbindet die Worter.**

Die Mauer gans

Weihnachts suchen

Ostereier verkleiden

Sich als Hexe zerstoren

Die Ostereier bemalen

1. **Erganzt die Satze:**

Ich stelle die Vase ….

Meine Bucher liegn immer….

Der Odsterhase versteckt die Eier….

Die Blumentopfe stellt meine Mutter….

1. **Beantwortet die Fragen**

* Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?
* Wieviel Tagen dauert die Adventszeit?
* Wer versteckt die Ostereier im Grass?
* Wann bekommen die deutsche Kinder die Geschenke von dem Nikolaus?

**Kontrollarbeit zum Thema “Schule”**

1. **Schreit mit Ziffern**

Funf nach sieben abends, halb zwei, Viertel vor drei, funf nach halb acht morgens, elf Uhr, zehn nach acht abends.

1. **Erganzt die Satze**

* Am Morgen dusche ich … kalt.
* Kinder, habt ihr … schon angezogen?
* Du must … noch schnell waschen.
* Wir haben… schon lange nicht gesehen.

1. **Verbindet die Worter**

* Wir spielen im Speiseraum
* Wir lernen auf dem Sportplatz
* Wir essen in der Klasse
* Wir turnen im Schulhof

1. **Schreibt 5 -6 Satze uber deine Schule.**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Reisen”**

1. **Was bedeuten diese Worter?**

Der Staat, die Staatsfahne, das Nachbarland, die Mitte, die Grose, das Parlament, die Heimat, der Einwohner, das Gebiet, die Kirche, die Sehenswurdigkeit, dieBevolkerung.

1. **Schreibt “ wo?” und “ Wohin?”**

Die Ukraine, Deutschland, der Irak, die Niederlande, die Schweiz, Italien.

1. **Vergleicht die Verkehrsmittel:**

Der Zug – das Flugzueg

Das Fahrrad – das Motorrad

Der Bus – das Auto.

1. **Erganzt die Informationen uber Deutschland:**

Der volle Name:

Die Bevolkerung:

Die Grose:

Die Hauptstadt:

Dei Lage:

Das Geld:

Die Nachbarlander:

**Kontrollarbeit zum Thema “ Mein Wohnort”**

1. **Ordnet die Worter zu: Die Stadt Das Dorf**

Viele Autos, die Museen, die Kirche, die Schule, gute Luft, schlechte Luft, viele Garten, viele Parks, die U- Bahn, kleine Laden, alle Menschen sind bekannt, viele Nachbarn.

1. **Schreibt im Plural:**

Die Apotheke, der Zoo, das Kino, die Backerei, das Krankenhaus, das Museum, das Theater, die Kirche, das Café, die Schule.

1. **Erganzt die Satze:**

-Ich weiss, dass (es gibt viele Kirchen in der Stadt)

Wir wollen wissen, ob (du weisst viel uber Deutschland)

Ich weiss, dass ( im Dorf ist die Luft sehr Frisch)

West du, dass( die U – Bahn fahrt nur in Grossstadten)

1. **Schreibe uber deinen Heimatort nach den Punkten:**

-Name

- Lage

- Menschen

- Sehenswurdigkeiten.

**Kontrollarbeit zum Thema “ Natur”**

1. **Schreibt Deutsch :**

Поле, ліс, дерево, блискати, гриміти, туман, танути, вітряно, похмуро, градус, парасоля, опади, снігопад,прогноз погоди.

1. **Schreibt im Partizip II**

Bluhen, donnern, sinken, regnen, duften, pflucken,

1. **Schreibt die Satze im Perfekt.**

* Im Herbst regnet es.
* Es schneit im Winter oft.
* Der Fruhling bringt immer viel Blumen.
* Im Sommer bade ich sehr gern.

1. **Schreibt 5 – 6 Satze uber die Lieblingsjahreszeit.**

**Schreiben II Semester**

1. **Schreibt die Daten in Zahlen**

Der zweite Januar, der erste Dezember, der achte Juli, der April, der einunddreissigste Marz, der elfte September, der sechszehnte Oktober.

1. **Schreibt Deutsch**

На столі, поза будинком, на стіні, у вазі, під деревом, на дивані, між стільцями ,над будинком.

**3. Konjugiert die Verben**

Sich waschen, aufstehen, sich anziehen

**4.Schreibt deinen Stundenplan.**

**Leseverstehen II Semester**

**Das Jahr**

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Jede Jahreszeit ist schon.Verschiedene Menschen mogen verschiedene Jahreszeiten. Ich mag z. B. den Sommer. Im Sommer ist es meistens heiss, der Himmel ist mit leichten weissen Wolken bedeck, die liebe Sonne scheint, die Vogel singen lustig und die Natur ist stolz auf ihre Schonheit und einfach glucklich.

Im Sommer gibt es Millionen Schancen fur Erholung. Man kann ans Meer oder in die Berge fahren. Am liebsten mag ich das Meer. Ich kann selbst nicht schwimmen, aber auf dem Strand in der Sonne liegen ist super.

Die Erholung in den Bergn finde ich auch toll. Frische Luft , wandern und Pilze sammeln sind meine Hobbys.

1. **Richtig oder falsch**

* Meine Lieblingsjahreszeit ist Herbst.
* Ich schwimme wirklich sehr gut.
* Am liebsten mag ich das Meer.
* Ich mag aber keinen Strand.
* Die Erholung in den Bergen mag ich nicht.
* Meine Hobbys sind wandern und Pilze sammeln.

1. **Erganzt die Satze.**

-Verschiedene ….. mogen ….. Jahreszeiten.

- Im Sommer … Millionen Schancen …Erholung.

- Ich kann selbst nicht …, aber ….in der Sonne liegen ist super.

- Frische .. , wandern …. sind meine Hobbys.

**Horverstehen II Semester**

**Feste feiern**

Man feiert Feste sehr gern. Es gibt viele Feste und Feiertage . Man untescheidet Staatliche und religiose Feste. Zu den religiosen Feiertagen gehoren Weihnachten, Ostern , Pfingsten, Nikolaustag u. a. Zu den staatlichen Festen gehoren der Tag der Unabhangigkeit, Verfassungstag u. a.

Monikas Lieblingsfeiertag ist der Heilige Abend, den man in Deutschland am 24. Dezember feiert. An diesem Abend sammelt sich die ganze Familie zusammen. Alle essen den heiligen Abendessen. Es gibt bestimmte Speisen, die man an diesem abend isst. Das sind der eingefullte gebackene Gans, die Lebkuchen und bestimmt der Strudel. Dann singen alle die Weihnachtslieder und tauschen die Geschenke.

1. **Richtig oder falsch**

* Es gibt viele Feste und Feiertage.
* Man feiert keine staatlichen Feste.
* Monikas Lieblingsfest ist der Muttertag.
* Karin mag Geschenke bekommen.
* Am 24. Dezember feiern die Deutschen Ostern.
* Alle bekommen Geschenke zu Weihnachten.

1. **Test**
2. Wie feiert man Feste?
3. Sehr gern,
4. Nicht sehr gern,
5. Interessant.
6. Wie teilt man die Feste?
7. Interessante und nicht besonders,
8. Religiose und Staatliche,
9. Schone und blode.
10. Wie heisst Monikas Lieblingsfest?
11. Weihnachten,
12. Der Heilige Abend,
13. Fastenzeit.
14. Was isst man am Heiligen Abend?
15. Nudelsuppe,
16. Kartoffelsalat,
17. Weihnachtsgans.
18. Was machen die Deutschen nach dem heiligen Abendessen?
19. Singen Lieder,
20. Gehen schlafen,
21. Sehen fern.
22. Wann ist der Heilige Abend in Deutschland?
23. Am 24. Dezember
24. Am 6. Januar
25. Am 31. Dezember.

**6 Klasse**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Ich und meine Familie”**

1. **Wer ist das ? Schreibe!**

* Die Schwester meiner Mutter ist Meine…
* Die Tochter meines Onkels ist mein…
* Die Muuter meines Vaters ist meine…
* Der Sohn meiner Schwester ist mein…

1. Schreibt mit Ziffern:

* Neunzehnhundertzweiundfunfzig
* Achtzehnhundertdreiundsechzig
* Zweitausendfunfzehn
* Zweitausend.

1. **Beantwortet die Fragen :**

* Wer baut die Hauser?
* Wer behandelt Menschen?
* Was macht der Koch?
* Was macht der Fahrer?

1. **Beschreibe deinen besten Freund/ Freundin nach den Punkten**

* Der Name
* Das Aussere
* Die Charakterzuge
* Das Hobby.

Kontrollaarbeit zum Thema “ Einkaufe”

1. Ubersetzt Die Worter:

Das Schreibwarengeschaft, das Warenhaus, das Lebensmittelgeschaft, die Geschirrabteilung, die Auswahl, baumwollen, passen, das Sortiment, die Boutique, der Preis.

1. **Beantwortet die Fragen:**

* Was verkauft man im Lebensmittelgeschaft?
* Wo kann man Elektrowaren kaufen?
* Ich brauche neue Glaser. Wohin gehe ich?
* Was verkauft man im Schreibwarengeschaft?

1. **Welche Frage past “ was fur ein” oder “ wlcher”?**

* Die Jacke in Rosa ist super.
* Ich brauche einen warmen Pelzmantel.
* Diese blaue Bluse nehme ich.
* Brauchen Sie diese Lederhose von einer beruhmten Firma?

1. **Schreibt einen Dialog “ Im Supermarkt”**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Das Essen”**

1. **Erganzt die Satze:**

* Zum Fruhstuck esse ich gern…
* Fur einen Obstsalat brauche ich…
* Ich mag solche Sussigkeiten…
* In der Backerei kaufe ich…

1. **Dekliniert die Wortverbindungen:**

Susser Tee, frisches Gemuse, heisse Suppe.

1. **Sortiert die Speisen**:

Ukrainische Kuche Deutsche Kuche

Borschtsch, Kartoffelpuffer, Eisbein, Wurstchen mit Sauerkraut, Kohlrouladen, Currywurst, Knodelsuppe, Warenyky, Huhner- Nudelsuppe, Kartoffelsalat.

1. **Schreibe alle Zutate deines Lieblingsgerichts.**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Sport”**

1. **Schreibt alle mogliche Sportarten**
2. **Schreibt Deutsch:**

Їздити верхи, футбольне поле, боротьба, фехтувати, дзюдо, куля, гімнастична стінка, фігурне катання, веслування, спортивні змагання, учасник, проводити.

1. **Bildet die Substantive von den Verben:**

Schwimmen, boxen, fechten, turnen, laufen, spielen.

1. **Schreibt 8 Satze uber Sport.**

**Schreiben ( I Semester)**

1. **Ubersetzt ins Ukrainische:**

Schmale Lippen, lange glatte Haare,ein ovales Gesicht, egoistische Frau, ehrliche Freundin, fleissiger Schuler,hilfsberete Kinder.

1. **Schreibe auf Deutsch:**

Шерстяний светр, в’язаний шарф, шовкова блузка, бежевий плащ,модна краватка.

1. **Schreibt ein Einkaufszettel fur die Geburtstagsparty.**
2. **Beantwortet die Fragen:**

* Welche Sportarten gibt es?
* Wie heist deine Lieblingssportart?
* Woher kommt Skisport?
* Wo spielt man am liebsten Golf?

**Leseverstehsn ( I Semester)**

**Sport .**

Sport ist sehr wichtig fur alle Menschen in der Welt. Man treibt Sport von Kindheit an. Schon in den Kindergarten haben die Kinder Sportunterrichten. Sport brauchen die Menschen um gesund zu sein.

Es gibt mehrere Sportarten: Fussball, Volleyball, Fechten, Segeln, Rudern, Boxen und viele andere.Die meisten Menschen treiben Sport selten, aber es gibt einige, die professionelle Sportler sind.

Gisela mag sehr Skaten. Sie begann mit 5 Jahren Skateboard fahren. Sie besucht einen Skatenkurs dreimal pro Woche. Gisela nimmt gern an verschiedenen Wettkampfen teil. Ihre Freunde treiben auch gern Sport. Einige spielen Fussball , andere tauchen und spielen Schach.

1. **Beantwortet die Fragen:**

* Ist Sport wichtig fur die Menschen?
* Wie heist die Hauptperson?
* Welchen Sport treibt Gisela?
* Spielen Giselas Freunde Eishockey?

1. **Wahlt entsprechende Titel fur jeden Absatz.**

* Giselas Freunde treiben Sport.
* Sport ist sehr wichtig.
* Sportartenkreis.

**Horverstehen ( I Semester)**

**Ein Cafebesuch.**

Zwei beste Freundinnen Claudia und Susi gehen heute ins Café.

Gestern hatte Susi Geburtstag . Sie hat Claudia eingeladen. Sie kommen ins Café “ Bittere Schokolade” und wahlen fur sich einen netten Tischcher neben dem Fenster.

Die beiden Madchen mochten Schokoladenkuchen , Vanilleneis und Kakao bestellen. Aber so ein Pech: die Kellnerin bringt eine Gemusesuppe, Pizza und Tomatensaft. Die Madchen sagen : “ Wir haben es nicht bestellt. Bitte, holen Sie es ab, wir warden es nicht bezahlen.”

Da kommt der Administrator und sagt, dass es ein Geschenk fur die Madchen ist. Weil sie die hunderte Besucher fur heute sind.

1. **Richtig oder falsch.**

* Gisela und Claudia gehen ins Café.
* Susi bestellt Einen Kaffee.
* Die Madchen mochten Schokoladenkuchen , Vanilleneis und Kakao bestellen.
* Die Kellnerin bringt alles richtig.
* Die Madchen bekommen eine Gemusesuppe, Pizza und Tomatensaft.
* Das ist ein Irrtum.

1. **Test.**
2. Claudia und Susi waren:
3. Beste Freundinen,
4. Feinde,
5. Nicht bekannt.
6. Sie gehen :
7. Ins Restaurant,
8. In den Park,
9. Ins Café.
10. Susi hatte gestern:
11. Fieber,
12. Geburtstag,
13. Besuch.
14. Die Madchen mochten:
15. Eis und Torte,
16. Tomatensaft und Pizza,
17. Schokoladenkucen und Vanilleneis.
18. Im Café bekommen sie:
19. Ein Geschenk,
20. Eine Strafe,
21. Nichts.
22. Sie bekommen ein Geschenk, weil:
23. Sie spat kommen,
24. Hunderte Besucher sind,
25. Hubsch sind.

**Kontrollarbeit zum Thema “ Schulleben”**

1. **Schreibt die Verben im Partizip II**

Lessen, rechnen, ubersetzen, spielen, einladen, essen, aufstehen, fernsehen, schreiben.

1. **Screibt mit vollem Satz:**

Geburtstage: Lina – 24. August,

Katja – 3. Nowember,

Susi – 13. Januar,

Martin – 10. Mai.

1. **Schreibt die Satze im Perfekt:**

* Monika macht Morgengymnastik.
* Stefani steht immer um 7 Uhr auf.
* Wir treiben gern Sport.
* Ich lese Zeitungen.

1. **Beschreibe deinen Tagesablauf tabelarisch.**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Reisen”**

1. **Schreibt die Nationalitat und die Sprache:**

Die Ukraine, Deutschland, die USA, Polen, Frankreich.

1. **Schreibt in zwei Spalten:**

Stadtverkehrsmittel, Dorfverkehrsmittel.

1. **Erganzt die richtigen Artikel:**

* Alle setzen um… Tisch.
* Gehen Sie … Strasse entlng und dort ist die Kirche.
* Die Touristen reisen durch… Welt.
* Der Weg fuhrt … Park entlang.

1. **Schreibt einen Dialog “ Im Bahnhof”**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Deutschland”**

1. **Schreibt die Wortbedeutungen:**

Bundesrepublick, Bundesland, die Flache, die Bundeshauptstadt, die Museuminsel, das Nachbarland.

1. **Stellt “wahrend” oder “bevor” ein**

* Sie konnen Fotos machen, … sie im Bus fahren.
* Die Touristen warteten, …die Fahrt began.
* Ich hore aufmerksam zu, … der Lehrer erklart.
* Sie konnen zuerst im Internet suchen, … sie diese Stadt besuchen.

1. **Richtig oder Falsch.**

* Es gibt acht Wunder Deutschlands.
* Deutschland besteht aus 16 Bundeslander.
* Die BRD liegt im Sudafrika.
* Jedes Bundesland hat seine Bundeshauptstadt.

1. **Schreibt 8 Satze uber Deutschland.**

**Kontrollarbeit zum Thema “ Die Ukraine**”

1. **Schreibe Deutsch:**

Водойма, струмок, гірська система, помірно – континентальний, житель, обласний центр, наука.

1. **Erganzt die Satze:**

* Die Ukraine grenzt an…
* Im Norden grenzt sie an…
* Im Sudosten grenzt die Ukraine an…
* Im Westen grnzt sie an…

1. **Was bedeuten diese Aussagen**:

* Kontinentales Klima:
* Subtropisches Klima:
* Gemassigtkontinentales Klima:

1. **Schreibt uber die Ukraine nach den Punkten**:

* Die geographische Lage
* Die Nachbarlander
* Das Klima
* Die Landschaften
* Die Einwohner
* Die Grossstadte.

**Schreiben ( II Semester)**

1. **Schreibt mit Zahlen**:

-der zweiundzwanzigste Januar,

- der vierzehnte Dezember,

- der einunddeissigste August,

- der erste September.

1. **Erganzt die Satze mit Verkehrsmittelnamen**

* Im Wasser kann man … fahren.
* In der Luft kann man … fahren.
* Auf der Erde kann man … fahren.
* Unter der Erde kann man … fahren.

1. **Beantwortet die Fragen:**

* Wo liegt Deutschland?
* An welche Lander grenzt BRD?
* Aus wieviel Bundeslander besteht BRD?
* Wie ist die deutsche Flagge?

1. **Schreibt, was ihr uber die Ukraine weisst.**

**Leseverstehen ( II Semester)**

Eine Wanderung .

Eines Tages beschied die Familie Keller eine Wanderung zu unternehmen. Sie packten schnell ihre Koffer und begannen die Wanderung. Da es in Deutschland Verschiedene Landschaften gibt, wahlte deise Familie eine Bergwanderung.

Nach drei lange Stunden kamen alle vier Familienmitglieder zu einem sehr malerischen Bergsee. Der See war mittelgross und sehr tief. Hier gab es mehrere Fischsorten. Darum begann der Vater gerade fischen. Marko stellte die Zelten und machte schnell Feuer, Monika und die Mutter kochten die Fischsuppe.

Am Abend ging die ganze Familie im See schwimmen. Dann sassen sie neben dem Feuer, assen zu Abend und sangen Lieder.

1. **Richtig oder Falsch.**

* Die Familie Krause fuhr ans Meer.
* Diese Familie besteht aus vier Personen.
* Sie wandern in die Berge.
* Der Vater lag in der Sonne.
* Die Mutter ging fischen.
* Die Kinder schwommen im See.

1. **Beantwortet die Fragen.**

* Wie ist die Familienname?
* Bleibt diese Familie in Deutschland oder fahrt ins Ausland?
* Was ist Vaters Hobby?
* Wer stellt die Zelte?
* Was isst die Familie zu Abend?
* Wieviel Zeit geht die Familie in die Berge?

Horverstehen ( II Semester)

**Monis Tagesablauf.**

Um halb sieben morgens stehe ich jeden Tag auf. Zuerst mache ich schnell meine Morgengymnastik, putze die Zahne, fruhstucke. Zur Schule fahre ich 15 Minuten mit dem Bus und noch 5 Minuten zu Fuss. Meine Stunden beginnen um acht Uhr. Jeden Tag habe ich 5 – 6 Stunden. Meine Lieblingsstunde ist Mathe.

Nach den Stunden gehe ich nach Hause zu Fuss, esse zu Mittag und gehe einkaufen. Spater mache ich meine Hausaufgaben etwa 2 Stunden lang.

Nachmittags besuche ich noch die Musikschule, dort spiele ich dreimal pro Woche Klavier.

Am Abend helfe ich der Mutter mit dem Abendessen, sehe noch eine halbe Stunde fern und gehe ins Bett um 22 Uhr.

1. **Erganzt die Satze**

* Um …. morgens stehe ich jeden Tag auf.
* Zur Schule fahre ich … Minuten mit dem Bus und noch 5…Minuten zu Fuss.
* Meine Lieblingsstunde ist… .
* Nach den Stunden … nach Hause … .
* Nachmittags besuche ich noch … .
* Ich gehe schlafen um … Uhr.

1. **Rictig oder Falsch.**

* Das Madchen heist Christine.
* Sie steht um halb sieben Uhr auf.
* Sie macht keine Morgengymnastik.
* Moni kommt zur Schule zu Fuss.
* Nachmittags macht sie Einkaufe.
* Sie besucht Musikschule am Donnerstag.