Конспект відкритого уроку

по темі: «Дикі тварини»

«Wildtiere»

проведеного у 5 класі

Виконала: Сакалюк І. Б.

Вчитель німецької мови

Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІст.№3

гімназія ім. Романа Андріяшика

**Тема:** Дикі тварини

**Thema:** Wildtiere

**Мета (Ziel):** Навчити учнів називати диких тварин,давати їхній короткий опис,розповідати, де вони живуть і що вміють робити, розгадувати та писати короткі загадки про тварин. Тренувати учнів у вживанні нової лексики теми. Активізувати вивчений граматичний матеріал. Виховувати почуття прекрасного, бережного ставлення до навколишнього середовища (природи, птахів, звірів). Формувати навички читання, писемного і монологічного мовлення.

**Обладнання (Lehr- und Hilfsmittel)**: Підручник, робочий зошит, програвач компакт-дисків, компакт-диск до підручника, картинки до теми.

**Лексика та вирази (Lexik und Redemittel)**: der Elefant, das Kamel, der Affe, das Zebra, das Nilpferd, die Giraffe, der Papagei, das Krokodil, das Nashorn, der Löwe, der Tiger, gefährlich.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина уроку**

**1. Введення в німецькомовне середовище (Begrüßung):**

- Steht auf, bitte! Guten Tag, Schüler!

- Guten Tag, Lehrer!

- Wie geht es euch?

- Danke, gut.

- Setzt euch, bitte!

**Gedichte**

Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Gute Nacht!

«Guten Morgen!» – ruft die Sonne.

«Guten Morgen!» – ruft der Wind.

«Guten Morgen!» – ruft die Mutter.

«Guten Morgen!» – ruft das Kind.

**2. Повідомлення теми та мети уроку (Einstiegsphase):**

- Sagt mir, bitte. Wie heißt unser Thema?

- Ja, richtig. Es heißt „Natur und Umwelt“.

- Und was versteht ihr unter diesen Wörtern?

- Ja, unsere Natur ist sehr schön. Das sind alles, was uns umgibt: Wälder und Felder, Seen und Flüsse, Teiche und Meere, Berge und Steppen, Wüste und Wiesen, Bäume und Blumen, Gärten und Parks, Vögel und Tiere. Liebt ihr Tiere? Wie können die Tiere sein?

- Das stimmt. Es gibt Waldtiere und Wildtiere.

- Aus welchen Wörtern bestehen diese zwei Wörter?

- Das erste Wort ist – der Wald (ліс) und das zweite Wort ist – die Tiere (тварини): die Waldtiere.

- Das erste Wort ist – wild (дикий) und das zweite Wort – dasselbes Wort – die Tiere (тварини): die Wildtiere.

Welche Tiere kennt ihr schon? Wo leben sie? Wo leben Igel? (im Wald) Wo leben Bären? (auch im Wald) Wo leben Frösche? (im Teich) Wo leben Eichhörnchen? (im Park) Und was können sie machen? Das sind Waldtiere.

- Heute sprechen wir von den Wildtieren. Darum heißt unser heutiges Unterthema: „Wildtiere“. Versteht ihr das Wort „wild“? Wer erklärt dieses Wort? Wie heißt das Wort auf Englisch? (wild)

**ІІ. Основна частина уроку**

1. **Перевірка домашнього завдання (Kontrolle der Hausaufgabe):**

* Und jetzt prüfen wir unsere Hausaufgaben. Für heute habt ihr Übung 6 auf der Seite 91 im Arbeitsbuch gemacht. Macht, bitte, eure Arbeitsbücher auf und lest sie vor. Welche 9 Tierbezeichnungen stehen im Wortgitter(кросворд)? Lest die Wörter der Reihe nach: Üb.6, St.91 AH

Lösung: waagerecht (горизонтально): der Uhu, der Frosch, das Eichhörnchen, der Vogel; senkrecht (вертикально): der Igel, der Hase, der Wolf, der Bär, der Fuchs.

Ihr habt auch Übung 5 auf der Seite 114 des Lehrbuches gehabt. Welche Tiere gibt es (leben) in unserer Region? Was habt ihr über die Tiere geschrieben? Wer möchte seinen Text vorlesen? Die anderen Schüler hören aufmerksam zu und bestimmen die besten Arbeiten: Üb.5, St.114 LB

1. **Фонетика ( Phonetik):**

* Hört zu und sprecht nach. Zu welchen Bildern passen die Wörter? ( Прослухайте та повторіть. До яких ілюстрацій підходять слова?) Wie nennt man diese Tiere auf Deutsch? Findet die Tiere auf den Bildern: Üb.1, St.115 LB

(Учні розглядають малюнки, слухають аудіозапис і пов- торюють слова за диктором).

Lösung: Bild 1 - der Papagei; Bild 2 - das Zebra; Bild 3 - das Kamel; Bild 4 - das Nashorn; Bild 5 - der Löwe; Bild 6 - der Elefant; Bild 7 - der Affe; Bild 8 - der Tiger; Bild 9 - das Krokodil; Bild 10 - das Nilpferd; Bild 11 - die Giraffe; Bild 12- der Fuchs.

1. **Робота над лексичним матеріалом (Wortschatzarbeit):**

* Könnt ihr diese Tiere erkennen? Sagt nach dem Muster. (Чи можете ви відгадати цих тварин? Скажіть за зразком). Im Lehrbuch in der Übung 2 der Seite 115 seht ihr nur einzelne Teile der Tiere. Welche Tiere sind das? Könnt ihr das erraten? Üb.2, St.115 LB

M u s t e r: Nummer 1 ist ein Krokodil.

Nummer 2 ist ein Löwe.

Nummer 3 ist ein Elefant.

Nummer 4 ist ein Zebra.

Nummer 5 ist ein Nashorn.

* Und jetzt schreibt die Tierbezeichnungen richtig. (Напишіть назви тварин правильно). Macht eure Lehrbücher zu und schreibt die Wörter richtig. Wer macht das am schnellsten?

(Учні виконують вправу із закритими підручниками.)

Lösung: der Tiger, die Giraffe, das Krokodil, der Elefant, das Zebra, der Papagei, das Nilpferd, der Affe: Üb.4, St.93 AB

1. **Фізхвилинка (Turnpause):**

* Seid ihr schon müde?
* Ja, wir sind schon müde.
* Dann ist es die Zeit für die Turnpause. Steht auf, bitte! Wer möchte sie uns demonstrieren (продемонструвати)? Steht auf und macht zusammen! Bitte!

Mit den Köpfen tipp tipp tipp

Mit den Händen klapp klapp klapp

Mit den Fingern tipp tipp tipp

Mit den Füßen tapp tapp tapp!

Einmal hin, einmal her

Rund herum, das ist nicht schwer!

* Kennt ihr noch eine Turnpause? Welche? Zeigt, mir, bitte!

Kopf und Schulter

Knie und Fuß / 2 Mal

Und Augen, Ohren, Nase, Mund!

Knie und Fuß / 2

* Vielen Dank! Setzt euch, bitte! Es war sehr lustig.

1. **Граматика (Grammatik):**

Повторення, як утворюються числівники в німецькій мові.

1. **Мовлення (Sprechen):**

* Wie lange können die Tiere leben? Erzählt.

Hier seht ihr einige Informationen über die Tiere. Wie lange können sie leben? Erzählt nach dem Muster.

( Учні виконують вправу в групах по 3 - 4 особи).

Lösung: Das Krokodil kann 40 Jahre leben/alt sein.

Der Löwe kann 30 Jahre leben/alt sein.

Der Bär kann 50 Jahre leben/alt sein.

Der Wolf kann 20 Jahre leben/alt sein.

Der Elefant kann 70 Jahre leben/alt sein.

1. **Читання (Lesen):**

* Löst das Rätsel. Lest die Lösung mit Hilfe eines Spiegels.
* Löst das Rätsel über ein Tier. Die Lösung könnt ihr mit einem Spiegel lesen.

( Учні читають загадку і розв’язують її. Перевіряють правильність своєї відповіді за допомогою люстерка).

Lösung: Das ist ein Bär.

1. **Мовлення. (Sprechen). Письмо.(Schreiben).**

* Ordnet die Sätze den Bildern zu. Üb.4, St.116 LB
* Ergänzt die Sätze. Üb.2, St.92 AB
* Beschreibt die Tiere. Üb. 3, St.92 AB
* Löst die Rätsel. Schreibt die Tierbezeichnungen. Üb.5, St.93 AB
* Korrigiert die Sätze und schreibt sie auf. Üb.7, St.93 AB

Jetzt arbeitet ihr in Gruppen/Paaren. Jede Gruppe/Jedes Paar macht eine Übung im Lehrbuch oder Arbeitsbuch. Wenn ihr eure Übung gemacht habt, müsst ihr weitere Übungen machen.

( Для роботи на «навчальних станціях» клас поділяється на 4 групи або пари. Завдання для «навчальних станцій» (вправа 4 підручника і вправи 1, 3, 5, 7 робочого зошита) вказані на конвертах, що лежать на окремих столах у класі. У конвертах знаходяться ключі до вправ. Кожна група чи пара прибуває на «навчальну станцію», виконує завдання і звіряє його з ключами. Виграє група чи пара, яка першою виконала всі завдання з найменшою кількістю помилок або без помилок).

Lösung: Das Zebra – Rätsel 1; der Tiger – Rätsel 4; das Krokodil – Rätsel 3; der Papagei – Rätsel 2. Üb.4, St.116 LB

Lösung: Tiger sind schwarz und gelb. Affen sind braun oder grau. Krokodile sind grün oder braun. Elefanten sind grau. Papageien sind bunt. Bären sind braun oder schwarz. Üb.1, St.92 AB

Lösung: Der Affe ist lustig. Er ist grau oder braun. Er lebt in Afrika. Er kann klettern, springen und laufen. Der Affe frisst Obst, Bananen und Pflanzen.

Der Löwe ist gefährlich. Er ist gelb. Er lebt in Afrika. Er kann schnell laufen und springen. Er frisst Fleisch.

Der Bär ist gefährlich. Er ist braun. Er lebt in Europa und Asien. Er kann klettern und laufen. Er frisst Fleisch und Gras.

Das Nilpferd ist groß. Es ist grau. Es lebt in Afrika. Es kann laufen. Es frisst Gras und Pflanzen.

Das Krokodil ist gefährlich. Es ist grün oder grau. Es lebt in Afrika. Es kann schwimmen und tauchen. Es frisst Fleisch. Üb.3, St.92 AB

Lösung:

* 1. Das ist der Löwe.
  2. Das ist der Elefant.
  3. Das ist der Affe.
  4. Das ist der Papagei. Üb.5, St.93 AB

Lösung:

1. Der Bär lebt in Europa und Asien. Er frisst Fleisch und Gras. Er ist braun oder schwarz.
2. Das Zebra ist schwarz-weiß. Es frisst Gras.
3. Das Nashorn ist grau. Es lebt in Afrika. Es ist groß.Üb.7, St.93 AB
4. **Гра: « Що може тварина?»**

**Spiel: « Was kann das Tier?»**

* Jetzt spielt ihr. Ihr müsst die Tiere beschreiben. Nennt sie aber nicht.

( Учитель запрошує до дошки одного з учнів і показує йому картинку з тваринкою, яку той має описати. Учень описує тварину, не називаючи її. Решта учнів намагається відгадати, про яку тварину йдеться.

На дошці написані мовні кліше:

Jetzt bin ich ein Tier. Ich kann… (fliegen, klettern, laufen, springen usw.). Wer bin ich?)

**ІІІ. Заключна частина уроку**

1. **Домашнє завдання (Hausaufgabe):**

Eure Hausaufgabe ist andere Rätsel über die Wildtiere zu schreiben. Dann lösen wir sie in der nächsten Stunde.

(Напишіть деякі загадки про інших диких тварин і запропонуйте однокласникам відгадати їх). Üb.5, St.116 LB

2.**Підведення підсумків уроку (Zusammenfassung):**

* Was habt ihr heute gelernt? Wie heißt unser Thema? Welche neuen Wörter kennt ihr schon? Welche Waldtiere könnt ihr nennen? Welche Tiere leben im Teich? Und welche leben im Park? Was können die Tiere? War das Spiel interessant?
* Ihr habt heute gut /intensiv/aktiv gearbeitet. Ihr bekommt folgende Noten…
* Habt ihr Fragen? Was war nicht verstanden für euch? Alles war klar, deutlich.
* Es hat schon geläutet. Die Stunde ist zu Ende. Steht auf, bitte! Auf Wiedersehen, Schüler!
* Auf Wiedersehen, Lehrer!