**Lektion 27**

**Stunde 3**

**Thema : «Eine Woche in Lindau»**

**Мета:**

**Практична** – удосконалювати навички аудіювання та читання тексту з повним розумінням змісту, навчити використовувати у практиці спілкування речення у **Konjunktiv II (Vergangenheit),** робити усні та письмові повідомлення з використанням умовного способу;

**Розвиваюча** – розвивати навички говоріння та аудіювання, уяву та творчі здібності, тренувати усне і писемне зв’язне мовлення;

**Освітня** – поглиблювати знання про життя відпочинок учнів у німецькомовних країнах, їх лінгвістичний і загальний кругозір, підвищувати мотивацію навчальної діяльності учнів;

**Виховна** – виховувати повагу до сімейних цінностей, прищеплювати вміння бачити позитивне у житті та цінувати час.

**Тип уроку:** формування навичок і вмінь

**Обладнання:** ноутбук (e-book, аудіозапис), мультимедійна дошка, роздатковий матеріал.

**План уроку**

**Початок уроку**

І. Організаційний момент:

* організація класу, введення учнів в іншомовну атмосферу..................................................................................................1 хв

**ІІ. Мовленнєва/фонетичка зарядка**……......................................................... 4 хв

**Основна частина уроку**

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

* Контроль виконання письмового завдання (впр. 5, ст.102(ÜB)…….. 3 хв
* Граматичне завдання (прислівники місця та напряму руху).............. .5 хв

**IV. Подання та аналіз нового матеріалу**

* Актуалізація опорних знань. Лексичні вправи 1-2(КВ), ст..86…….. .. 5хв
* Аудіювання. („Urlaubsplanung“, Üb. 3, S.86(KB) ………………… … ..2хв
* Робота на граматикою. Präteritum Konjunktiv (повторення).

Bиконання вправ. ……………………………………………………… 2хв

* Konjunktiv II (Vergangenheit).

Читання тексту (Pias E-Mail“, S. 87(KB)………………………………..2 хв

Виконання тестових завданьÜb.5, S.87(KB)……………………………2 хв

Формулювання правила (Plusquamp. Konjunktiv, Üb.6, S.87(KB)) … ..1 хв

**V. Закріплення граматичного матеріалу**

* Виконання лексико-граматичних вправ………………………………..5 хв

**Заключна частина уроку**

**VI. Рефлексія**………………………………………………………………….... 2 хв

* Написання твору-мініатюри (Alles wäre anders) ………………………5 хв

**VII. Подача домашнього завдання,** пояснення виконання вправ,..............1хв

**VIII . Підбиття підсумків уроку**………….…………...………………………1хв

**Хід уроку**

**Початок уроку.**

1. **Організаційний момент**

***Мета:*** організація класу, введення учнів в іншомовну атмосферу.

***Прийом 1:*** бесіда з учнями

* Grüß Gott, liebe Kinder! Gott sei Dank sind wir alle da, jung und schön und können das Leben genießen. Welcher Wochentag haben wir heute?
* Es gibt die Meinung, dass Montag ein schwerer Tag ist? Wie mein Ihr warum? Seid ihr damit einverstanden?

***Прийом 2: Gebet***

Weil wir heute Montag haben und Deutsch die erste Stunde ist, wollen wir unsere Stunde mit dem Gebet beginnen und unserem Herrn für alles Gute danken!

(Gebet „Vater Unser“)

**II. Мовленнєво-фонетична розминка**

***Мета:*** вдосконалення навичок вимови, створення позитивної мотивації до іншомовного спілкування, виховання вміння цінувати час та бачити позитив у житті.

***Прийом 1:*** приговорювання тексту вірша Вільгельма Буша «Viel zu spät begreifen viele…», висвітленого на мультимедійній дошці:

Schaut auf den Bildschirm! Hört zu, lest und sprecht mir nach!

Viel zu spät begreifen viele

Die versäumten Lebensziele:

Freude, Schönheit der Natur,

Gesundheit, Reisen und Kultur.

Darum, Mensch, sei zeitig weise!

Höchste Zeit ist's! Reise, Reise!

(Wilhelm Busch)

***Прийом 2:*** ведення діалогу з учнями, відповіді на запитання:

1. Was begreifen viele Menschen zu spät?
2. Welche Schätze kann man im Leben nicht bemerken und darum auch versäumen?
3. Welchen Rat gibt der Dichter den Menschen, die sehr beschäftigt sind?

**Основна частина уроку**

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**.

***Мета:*** контроль знань

(виконання письмового завдання (впр. 5, ст.102(ÜB))

***Прийом 1:*** виконання лексичних вправ

1. Zwei Schüler kommen nach vorn und lesen Sätze aus dem Übungsbuch des Lehrers (ohne eigenes Arbeitsheft) und füllen die Lücken aus.
2. Граматичне завдання (прислівники місця та напряму руху)

**Прийом 2:** взаємоконтроль

L: Jetzt bekommen alle Schüler Aufgaben mit grammatisch-lexikalischen Übungen (zwei Varianten). Ihr habt 3 Minuten für Erfüllung dieser Aufgabe (додаток1).

Danach wechselt bitte eure Hefte und schaut auf den Bildschirm: dort findet ihr richtige Antworten. Prüft bitte die erfüllten Aufgaben und gebt eine Note! (Додаток 2)

**IV. Подання та аналіз нового матеріалу**

1. **Актуалізація опорних знань.**

Лексичні вправи 1-2(КВ), ст..86

**Мета:** розвиток навичок говоріння, аналітичного мислення

розширення знань учнів про захоплення та життєві пріоритети людей в німецькомовних країнах.

Heute reisen wir weiter durch deutschsprachige Länder und sprechen über Urlaubswünsche und Urlaubsaktivitäten der Menschen.

**Прийом 1: „Blitzlicht“**

(Reihum muss sich jeder Schüler kurz zum Thema äußern. Kritik oder Kommentare sind nicht zugelassen).

**Прийом 2:** виконання лексичних вправ

(Лексичні вправи 1-2(КВ), ст..86)

1. **Аудіювання.** („Urlaubsplanung“, Üb. 3, S.86(KB)

**Мета:** розвиток навичок сприйняття на слух іншомовного тексту, розширення кругозору учнів, спонукання до обговорення проблеми

**Прийом:** слухання тексту в аудіо записі, виконання вправ

* („Urlaubsplanung“, Üb. 3, S.86(KB);
* Übung 4, S. 86(KB)

(Додаток 3)

1. **Робота на граматикою. Präteritum Konjunktiv (повторення)**

**Мета:** повторити вживання дієслів у Präteritum Konjunktiv, підготувати до утворення Plusquamperfekt Konjunktiv

**Прийом 1:** відтворення граматичних правил про утворення Präteritum Konjunktiv з опрою на таблицю (Додаток 4)

**Прийом 2:** Bиконання вправ (Додаток 5)

1. **Konjunktiv II (Vergangenheit)**

**Мета:** розвивати мовну здогадку на основі читання тексту з новою часовою формою, вдосконалення навичок читання та перекладу, пошуку необхідної інформації та лінгвістичного аналізу

**Прийоми:** читання тексту, виконання тестових завдань, вибірковий переклад (речення у Plusquamperfekt Konjunktiv)

* Читання тексту (Pias E-Mail“, S. 87(K
* Виконання тестових завданьÜb.5, S.87(KB
* Формулювання правила (Plusquamp. Konjunktiv, Üb.6, S.87)

**V. Закріплення граматичного матеріалу**

**Мета:** закріпити провила вживання Konjunktiv II (Vergangenheit)

**Прийом** : виконання вправ

Виконання лексико-граматичних вправ (Üb. 1-4, S.104-105(ÜB)

(Додаток 6)

**Заключна частина уроку**

**VI. Рефлексія**

**Прийом**: Написання твору-мініатюри (Alles wäre anders)

L.: Wie gut es wäre, wenn wir alles in unserem ändern könnten. Leider ist es unmöglich. Doch wir können träumen, die Träume können in Erfüllung gehen.

Gebraucht eure heitere Fantasie und schreibt einen Miniaufsatz zum Thema „Alles wäre anders“.

Die Sätze kann man so beginnen:

* Hätte ein Tag 48 Stunden, würde ich …
* Wäre das Wochenende länger, hätte ich …. ….
* Falls ich mehr Freizeit hätte, …..

1. **Подача домашнього завдання**

**Прийом**:пояснення виконання вправ вчителем

1. Macht bitte Üb.5-6, S.105 (ÜB) im Übungsbuch; (Додаток 7)
2. Schreibt einen Aufsatz zum Thema „Wenn ich zaubern könnte…“

**VIII. Підбиття підсумків уроку**