**Lektion 27**

**Stunde 4**

**Thema : «Unterwegs mit dem Rad»**

**Мета:**

**Практична** – розвивати навички читання тексту з розумінням основного змісту, вчити учнів розрізняти та використовувати у практиці іншомовного спілкування субстантивовані прикметники**,** будувати зв’язне висловлювання;

**Розвиваюча** – розвивати навички говоріння та читання, творчі здібності учнів, удосконалювати усне і писемне зв’язне мовлення, вміння послідовно висловлювати свої думки;

**Освітня** – поглиблювати знання учнів про відпочинок у німецькомовних країнах , їх лінгвістичний і загальний кругозір, підвищувати мотивацію навчальної діяльності учнів;

**Виховна** – виховувати позитивне ставлення до вивчення німецької мови.

**Тип уроку:** урокформування мовленнєвих навичок і вмінь

**Обладнання:** ноутбук (e-book, аудіозапис), мультимедійна дошка, роздатковий матеріал.

 **План уроку**

**Початок уроку**

І. Організаційний момент:

* Організація класу, налаштування учнів на спілкування іноземною мовою……………………………………………………….. .....................1 хв

**ІІ. Мовленнєва / фонетичка зарядка**…….................................................... 4 хв

**Основна частина уроку**

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**

* Контроль виконання письмового завдання

 (Aufsatz „Wenn ich zaubern könnte“, Üb.5-6, S.105 (ÜB)

 im Übungsbuch)……………………………………………………………………………….. 7 хв

**IV. Повідомлення теми й мети уроку. Робота над темою**

* Розбір прикладів з’ясування мовного явища…………………..….. .. 3хв
* Робота з текстом. („Glück und Unglück, Üb. 1ab, 2 S.88(KB)………...5хв
* Робота на граматикою. Тренувальні вправи на вживання субстантивованих прикметників в Positiv та Superlativ……………. 5 хв

**V. Закріплення граматичного матеріалу**

* Виконання лексико-граматичних вправ………………………………..5 хв
* Побудова зв’язної розповіді з використанням субстантивованих прикметників (Ein ganz besonderes Reiseerlebnis, Üb.4 S.89 (KB)) ..…7 хв

**Заключна частина уроку**

**VI. Підбиття підсумків уроку**

* Рефлексія……………………………………………………………..... 1 хв
* Мотивація та виставлення оцінок …………………………………….1 хв

 **VII. Завдання додому,** пояснення виконання вправ,…………….............1хв

 **Хід уроку**

 **Початок уроку**

**І. Організаційний момент:**

* Організація класу, налаштування учнів на спілкування іноземною мовою

**II. Мовленнєво-фонетична розминка**

***Мета:*** вдосконалення навичок вимови, створення позитивної мотивації до іншомовного спілкування, збагачення лексичної скарбнички учнів

***Прийом 1:*** приговорювання прислів’їв, виразів народної мудрості, висвітлених на мультимедійній дошці:

L.: Schaut auf den Bildschirm! Hört zu, lest und sprecht mir nach!

1. Wer reist, der lernt.
2. Reisen bildet.
3. Ost und West, daheim am best.
4. Wer den Dichter will verstehen, muss in Dichters Lande gehen.

***Прийом 2:*** Brainstorming

L.: Sagt, was folgende Worte mit dem Thema „Reisen“ zu tun haben?

 **Jeder Mensch braucht dann und wann ein bißchen Wüste!**

 Sven Hedin

 (1865 - 1952)

 **Основна частина уроку**

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання**.

***Мета:*** контроль знань

***Прийом 1:*** виконання лексичних вправ

Üb.5-6, S.105 (ÜB) im Übungsbuch;

***Прийом 2:*** зачитування учнями творчих робіт

 Aufsatz zum Thema „Wenn ich zaubern könnte…“

(Danach werden die Hefte eingesammelt)

**IV. Повідомлення теми й мети уроку. Робота над темою**

Unsere Reise durch deutschsprachige Länder dauert. Heute sind wir

 „Unterwegs mit dem Rad“. So lautet unser Thema heute. Wie meint ihr, was werden wir heute machen? Na, mal sehen! Aber Sprichwörter und Zitat aus dem Bildschirm können unseren Wortschatz bereichern, sowie auch interessante grammatische Erscheinung, die wir heute besprechen.

1. **Розбір прикладів з’ясування мовного явища**

***Мета***: ознайомити з мовним явищем субстантивації прикметників, розвивати мовну здогадку

***Прийоми:*** пояснення вчителя, діалог з учнями, створення проблемної ситуації і пошук її вирішення

Lest und übersetzt bitte folgende Sätze!

*Der alte Mann war am klügsten.*

*Am klügsten war der Alt****e****.*

*Ich sehe* ***den*** *Alte****n im Park zum ersten Mal.***

***Ein*** *Alt****er*** *sitzt auf der Bank.*

L.: Ihr habt alles richtig gemacht. Man kann also Adjektive leicht zu Substantiven machen. Es gibt aber ein Problem. Wo liegt es, wie meint ihr? Wann ändern sich die Endungen?

Man dekliniert folglich solche Substantive wie Adjektive.

**Abstrakte Konzepte** sind immer **Neutrum** (das Gute, das Beste) sowie auch nach den Worten **viel, etwas, wenig nichts** gebraucht mansolche Substantive im **Neutrum**

1. **Робота з текстом**.

**Мета**: вдосконалювати навички читання, вчити розрізняти і правильно перекладати речення з субстантивованими прикметниками

***Прийоми:***  читання тексту, вибірковий переклад речень, виконання вправ

 („Glück und Unglück, Üb. 1ab, 2 S.88(KB)) (Додаток 1)

1. **Робота на граматикою.**

**Мета:** тренувати у вживанні нове граматичне явище

**Прийом:** виконання вправ

Тренувальні вправи на вживання субстантивованих прикметників в Positiv та Superlativ.

Üb.1-4, S.107 (ÜB)

(Додаток 2)

**V. Закріплення граматичного матеріалу**

**Meta:** закріпити правила вживання субстантивованих прикметників, розвивати творчі здібності учнів

**Прийоми:**

1. Виконання лексико-граматичних вправ

Üb.5-6 , S.108 (ÜB)

(Додаток 3)

1. Побудова зв’язної розповіді з використанням субстантивованих прикметників „Ein ganz besonderes Reiseerlebnis“ за рекомендаціями вправи 4, ст. 89

 Üb.4 S.89 (KB)

(Додаток 4)

**Заключна частина уроку**

**VI. Підбиття підсумків уроку**

1. Рефлексія

**Meta:** перевірити ступінь сформованості навичок вживання субстантивованих прикметників та вміння застосовувати їх у практиці спілкування

**Прийом:** ведення діалогу з учнями

Na und wie war unsere Sprachreise heute?

Was war heute das Interessanteste?

Und was war das Schwierigste?

Haben wir auch etwas Langweiliges gehabt? Was war das?

Wer war heute der oder die Aktivste (Neugierigste, Kreativste)?

1. Мотивація та виставлення

 **VII. Завдання додому,** пояснення виконання вправ

Schreibt eine Erzählung zum Thema „Meine besten Reiseerlebnisse“

oder bereitet eine multimediale Präsentation zum Thema „Die deutschsprachigen Länder“. So können wir nächste Stunde eine virtuelle Reise machen. Viel Spaß beim Deutschlernen!