**Lektion 27**

**Stunde 5**

**Thema : «Auf der Insel Mainau»**

**Тип уроку:** урок – екскурсія (нестандартний урок з використанням інноваційних технологій, презентація окремих учнівських проектів про німецькомовні країни)

**Мета:**

**Практична** – провести віртуальну екскурсію з учнями німецькомовними країнами, ознайомити з особливостями острова Mainau, удосконалювати навички аудіювання та читання тексту;

**Розвиваюча** – розвивати уяву та творчі здібності учнів, тренувати усне зв’язне мовлення, розвивати навички непідготовленого усного мовлення, комунікативні навички, мовленнєву реакцію учнів в умовах партнерської роботи;

**Освітня** – поглиблювати знання учнів про німецькомовні країни, розширювати їхній лінгвістичний і загальний кругозір, підвищувати мотивацію навчальної діяльності учнів;

**Виховна** – виховувати інтерес до предмету, повагу до традицій німецькомовних країн, пізнавальний інтерес, бажання проявляти ініціативу та креативний підхід до виконання завдань.

**Обладнання:** ноутбук , мультимедійна дошка, відео „Insel Mainau“, учнівські мультимедійні презентації.

 **План уроку**

**Початок уроку**

І. Організаційний момент:

* Організація класу, налаштування учнів на спілкування іноземною мовою……………………………………………………….. .....................1 хв

**ІІ. Мовленнєва / фонетичка зарядка**…….................................................... 4 хв

**Основна частина уроку**

**ІІІ. Повідомлення теми й мети уроку. Робота над темою.** . ……………. 17 хв

* Перегляд учнівської мультимедійної презентації (випереджуюче завдання) про острів Mainau……………………………………………. 5 хв
* Перегляд відеофільму „Märchenhafte Insel Mainau“…………………..5 хв
* Робота з текстом (Üb.1, S. 90(KB)………………………………………..6 хв

**IV. Перевірка домашнього завдання**

* Контроль виконання письмового завдання

 (Aufsatz „Meine besten Reiseerlebnisse“ )

* Презентація учнівських мультимедійних проектів про німецькомовні країни……………………………………………………………………15 хв

**Заключна частина уроку**

**VI. Підбиття підсумків уроку**

* Рефлексія……………………………………………………………..... 2 хв
* Мотивація та виставлення оцінок …………………………………….1 хв

 **VII. Завдання додому.** ,………………………………….………….............1хв

(Виготовити рекламні проспекти про острів Mainau чи інші визначні місця)

 **Хід уроку**

**Початок уроку**

**І. Організаційний момент:**

 Організація класу, налаштування учнів на спілкування іноземною мовою

***Мета:*** привітання з учнями, створення атмосфери іншомовного спілкування

***Прийом 1:*** бесіда з учнями

**II. Мовленнєво-фонетична розминка**

***Мета:*** вдосконалення навичок вимови, створення позитивної мотивації до іншомовного спілкування, збагачення лексичної скарбнички учнів

***Прийом 1:*** приговорювання за вчителем виразів , висвітлених на мультимедійній дошці:

L.: Schaut auf den Bildschirm! Hört zu, lest und sprecht mir nach!

Steigst du nicht auf die Berge,

so siehst du auch nicht in die Ferne.

Fernöstliches Sprichwort

Der Sinn des Reisens ist, an ein Ziel zu kommen,

der Sinn des Wanderns, unterwegs zu sein.

Theodor Heuss

***Прийом 2:*** робота в групах, «Вільні асоціації»

L.: Jetzt teilt euch in zwei Gruppen und spielt „Freie Assoziationen“. Gruppe I kommentiert das Sprichwort, Gruppe II die Worte von Theodor Heuss

**Основна частина уроку**

**ІІІ. Повідомлення теми й мети уроку. Робота над темою**

L.: Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir machen eine virtuelle Reise durch die deutschsprachigen Länder, wir besuchen auch märchenhafte Insel Mainau und wir werden heute sehr viel zum Thema sprechen.

1. Перегляд учнівської мультимедійної презентації (випереджуюче завдання) про острів Mainau.

**Mета:** ознайомити учнів з особливостями та визначними місцями острова, розвивати увагу, усне мовлення, навички аудіювання

**Прийом:** демонстрація мультимедійної презентації , діалогічне мовлення

L.:

– Sagt, wo befindet sich die Insel Mainau?

* Wie nennt man sie noch?
* Wie ist das Klima auf dem Insel?
* Wie groß ist die Insel?
* Wie viele Einwohner leben dort?
* Welche Pflanzen wachsen dort?

1. Перегляд відеофільму „Märchenhafte Insel Mainau“

**Mета:** поглибити знання учнів про німецькомовні країни, виховувати інтерес до предмету, повагу до традицій німецькомовних країн, пізнавальний інтерес учнів

**Прийом:** перегляд відеофільму, створення колажу вражень

L.: Seht den Film und schreibt auf dem bunten Klebpapier eure Eindrücke, Emotionen und Wünsche. Ihr könnt Zetteleien verschiedener Form und Färbung machen. Wir kleben das später auf ein Poster und machen so unsere Collage.

1. Робота з текстом (Üb.1, S. 90(KB

**Mета:** закріплення інформації по острів, розвиток монологічного мовлення

**Прийом:** робота в групах,вибіркове читання, складання коротких емоційних повідомлень

**Jetzt arbeiten wir ganz kurz mit unserem Lehrbuch.**

1. Dort findet ihr auf Seite 90 den Text „Auf der Insel Mainau“ (Übung 1ab) . Teilt euch in 4 Gruppen und sucht im Text Information über einen interessanten Ort auf der Insel.
2. Dann bildet kurze emotionelle Äußerungen, als ob ihr in einem Reisebüro arbeiten würdet und ihre Aufgabe wäre, Touristen anzulocken.
3. Ihr könnt auch eine kleinere Collage mit Aussagen machen.

**IV. Перевірка домашнього завдання**

1. Контроль виконання письмового завдання

 (Aufsatz „Meine besten Reiseerlebnisse“ )

**Mета:** перевірка письмових робіт з метою виправлення можливих помилок та заохочення найбільш креативних учнів

**Прийом:** зачитування робіт

Es wäre gut, schriftliche Arbeiten zu prüfen, um mögliche Fehler zu verbessern und die Kreativsten mit guter Note zu ermutigen.

1. Презентація учнівських мультимедійних проектів про німецькомовні країни
2. **Mета:** повторити вивчений матеріал, активізувати лексику, розширити кругозір учнів

**Прийом:** демонстрація презентацій

**Заключна частина уроку**

**VI. Підбиття підсумків уроку**

1. Рефлексія

**Mета:**

спонукати до застосування мовних та мовленнєвих навичок у практиці спілкування

**Прийом**: , репортаж (рольова гра)

**L**.: Ihr seid jetzt Reporter und macht kurze Reportagen aus deutschsprachigen Ländern. Berichtet in 4-5 emotionellen Sätzen über einen interessanten Ort (Woher führt ihr die Reportage? Wie ist das Wetter? Gibt es dort Touristen? Was betrachten sie?)

1. Мотивація та виставлення оцінок

**VII. Завдання додому**

**Прийом**: слово вчителя

(Виготовити рекламні проспекти про острів Mainau чи інші визначні місця)