**Сценарій спортивного свята „Козацькі забави” для юнаків 9-11 класів**

Мета:

• формувати інтерес учнів до історії та культури українського козацтва;

• сприяти патріотичному вихованню, баченню своєї особистості як частки великого українського народу.

• сприяти розвитку загальної витривалості, спритності, швидкості;

• виховувати в учнів культуру поведінки, почуття гідності, колективізму.

Козацькі розваги

**Учень 11-А класу:**

— Козаки, струнко стояти!

Ясновельможний гетьман війська Запорозького! Нащадки славетного засновника Січі Запорозької Гетьмана Байди Вишневецького до проведення козацьких розваг готові!

**Учитель:**

— Радий вітати юне покоління! Провести козацький переклик!

Учні 11, 10-А, 10-Б класів (виголошують назву, девіз).

**І ведучий:**

За шляхами, за дорогами,

За Дніпровськими порогами,

За лісами за високими

Наші прадіди жили.

**ІІ ведучий:**

Мали Січ козацьку спільну,

Цінували волю вільну,

І країну свою рідну,

Як зіницю берегли.

**І ведучий:**

— Запорозька Січ! Мабуть немає жодної людини в нашій багатостраждальній Україні, яка не знала б про славетну Запорозьку Січ, про козаків, про їхні героїчні подвиги, походи. Про це написано багато дум, пісень, віршів, книг.

**ІІ ведучий:**

— Так давайте сьогодні разом з вами спробуємо вписати свої прекрасні рядки до книги козацької слави.

**І ведучий:**

— Військо запорізьких козаків, яке діяло на пограничній території за дніпровськими порогами, можна назвати затоном спеціального призначення, а запорізького воїна сучасним терміном «спецназівцем».

**ІІ ведучий:**

— Зовнішньому вигляду козацьким богатирів відповідала їхня виключна фізична сила. Одні — тугі луки граючи натягували; другі — товстенні залізні смуги, що снопи в полі навколо шиї ворога скручували; треті — вози через броди на собі перетягували, ядра через найширші ріки легко перекидали.

**І ведучий:**

— Ви нащадки славних лицарів, повинні знати свою історію. Юнаки повинні готуватися за прикладом козаків до служби в армії.

**II ведучий:**

— А там, де добра справа, будуть доблесть, слава і добра розвага.

**І ведучий:**

Ну, козаки, покажіться!

А ви, друзі, огляніться.

За чий курінь будете вболівати?

Можна гучно всім кричати.

**ІІ ведучий:**

— Наш шановний вчителю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оголошуйте умови конкурсу.

**Учитель:**

— На вас чекають складні випробування. Сьогодні ви проявите силу, спритність, красномовність, а також уміння танцювати.

**І ведучий:**

Судити конкурс будуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІІ ведучий:**

— Стати справжнім козаком міг не кожен. На острові Хортиця є Січові ворота. Там і влаштовували випробування новеньким. Між скалами закріплювали жердину, по якій з зав'язаними очима повинен був пройти новачок. Якщо оступався, внизу його ловили січовики. Тоді він приходив здавати іспит наступного року.

**І ведучий:**

— Перше випробування — учасник повинен проскакати на скакалці за 20 с.

**ІІ ведучий:**

— Серйозним випробуванням для юнаків був бурхливий Дніпро. Його треба було перепливти туди і назад.

**І ведучий:**

— Екзамен продовжувався і під водою. Сидів над кручею старий козак і димив люлькою. Він розповідав про подвиги козацьких героїв.

**ІІ ведучий:**

— Раптом люлька (мабуть випадково) випадала з рота і зникала під водою. Того, хто, не думаючи, кидався за нею і знаходив її на дніпровському дні, козаки з радістю зараховували до себе в розвідувальний загін.

**І ведучий:**

— Друге випробування — перехід річки убрід. Стрибки в мішках.

**ІІ ведучий:**

— Козаки були відмінними стрілками. Козак на прізвисько «Стріляй Око» міг попасти в око птаху, що летить.

**І ведучий:**

— Чи вміють наші козаки влучно стріляти?

**ІІ ведучий:**

— Третє випробування — стрільба з гвинтівки по мішенях.

(Обладнання: гвинтівки, мішені).

**І ведучий:**

— Козаки мали незвичайну силу. Так, козацький ватажок Семен Палій бився шаблею, яка важила більше двох пудів (32 кг).

**ІІ ведучий:**

— Четверте випробування — найсильніший козак - підтягування

**І ведучий:**

А чи вміють наші хлопці збирати і розбирати автомат?

**ІІ ведучий:**

— П’яте випробування —неповне збирання, розбирання автомата

**І ведучий:**

— Шосте випробування — перетягування канату.

(Змагаються учні 11, 10-А і 10-Б, потім — переможець з переможцем.)

**ІІ ведучий:**

— А зараз показовий виступ (учасника)

**І ведучий:**

— Жінкам строго заборонялося жити на Січі. Була навіть смертельна кара для козаків, які приводили жінок. Тому козаки все робили самостійно.

**ІІ ведучий:**

— Вони самі варили кашу. Новачкам казали: «Дивись, щоб каша не була сирою, не перекипіла. Якщо буде готова — зви нас».

**І ведучий:**

* Конкурс вболівальників – захист козацького блюда (дівчата)

**ІІ ведучий:**

* Сьоме випробування — стрибки з м’ячем.

**І ведучий:**

— Всі знають, що козаки люблять жартувати, а іноді і прибріхувати.

**ІІ ведучий:**

— Команди отримали домашнє завдання і зараз розкажуть небилиці, побрехеньки, гуморески.

**І ведучий:**

— Восьме випробування — запрошуємо козаків пожартувати.

**ІІ ведучий:**

— Козаки використовували елементи бою як елементи танців: повзунець, голубець, під-січку, розніжки, шулік тощо.

**І ведучий:**

— Запрошуємо команди показати своє мистецтво у танці - ВАЛЬС

**ІІ ведучий:**

— Дев'яте випробування — танцювальний конкурс.

**І ведучий:**

Сяяли на сонці шаблі запорожців,

Як вони на конях гнали ворогів,

Козацькому роду — нема переводу,

Лине його слава з далечі віків.

**ІІ ведучий:**

Так козацька сила у пригоді стала,

Матінка-пригода точно знала,

Тільки сила справжньої любові до родини,

До прекрасної чудової країни,

Переможе темну злу годину

І врятує врешті Україну!

**І ведучий:**

— Командам для підбиття підсумків змагання стояти струнко!

(Оголошуються підсумки змагання).