

БОРЩІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1

Семінар-практикум вчителів-словесників

Проблема методичного об'єднання
вчителів-словесників Борщівської
ОТГ

Сучасний урок української
мови та літератури у
контексті
компетентнісного підходу

«Теоретичні та методичні
засади реалізації Концепції
Нової української школи»



Формування інноваційного середовища у навчальному
зоді як чинника якісної освіти.

Сарабул Л.В., заступник
директора школи з навчально-
виховної роботи
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Компетентнісно-орієнтований урок – шлях до набуття
навичок життєвих компетенцій, формування в
творчій особистості.

Бей Л.М., голова МО, вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Сучасний урок української мови та літератури у
контексті компетентнісного підходу

Бартонко Л.В., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Важко сказати про формування інноваційного середовища

Валіроцька Н.Д., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Елементи скрайбіну на уроках української
літератури (змістовний аспект)

Паламар О.О., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Універсальний меседж: «Я це знаю, я це знаю»
(інтелектуальна гра-тренінг «Це моя Україна»)

Валіжурка Т.І., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Літературний вінок: «Я доторкаюсь до слова.
Боже! Освітлю цю мить»

Розина Л.Д., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Сценічні арабески. Акторська студія – простір для
активності (театральне дійство за мотивами повісті
Я. Галаця «Ніч перед Рідком»)

Кучер Н.Р., вч. укр. мови
та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Підсумок роботи семінару: Вироблення пропозицій



«Галицький вісник плюс»

№51 (409) від 6.12.20219 р.

Семінар-практикум вчителів української мови

29 жовтня, прекрасного осіннього дня, на базі Борщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
№1 відбувся семінар-практикум вчителів української мови та літератури
Борщівської ОТГ. Темою семінару було: «Сучасний урок української мови
та літератури у контексті компетентнісного підходу». Семінар-практикум
розпочався з виступу заступника директора школи з навчально-виховної роботи
Людмили Сарабул, яка розповіла про формування інноваційного середовища
у навчальному зоді як чинника якісної освіти. А про компетентнісно-
орієнтований урок, як шлях до набуття навичок життєвих компетенцій, сформували
формування в них творчої особистості повідомила присутніх Леся Бей,
голова методичного об'єднання, вчитель української мови та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2. Педагогічний майстер-клас про сучасний
урок української мови та літератури у контексті компетентнісного підходу
(надузково-теоретичний аспект) провела вчитель української мови та літератури
Лариса Бартонко. А вернік представила педагогічний технологічний та методичний
на уроках розвитку мовлення представила автор шкільного словесності
справління на уроках літератури до уваги вчителів української мови та літератури
проектно-структурна Олександра Паламар. У процесі використання цього методу
роботи вчителів запровадили вивчення участі семінару для відповіді на
питання: «Що таке любов, щастя, щирість, добро, стоїти». З усіх письмових
відповідей учасників семінару вчитель сформував вільне есе, яке роздавав
всім учасникам на пам'ять. Вчитель Тетяна Валіжурка провела учнівський
меседж: «Я це знаю, я це знаю» у формі інтелектуальної гри-тренінгу «Це моя
Україна», для проведення якої всі вчителі взяли за дію мови. Після закінчення
роботи всі вчителі перемістилися на двір. А літературний вінок «Я доторкаюсь до
слова. О, Боже! Освітлю цю мить» провела Любов Розина, під час проведення
якого вчителі представили пропозиції, які будуть використані на уроках української мови та літератури Борщівської



наш літературний вісник та пропозиції, які будуть використані на уроках української мови та літератури Борщівської
школи. На семінарі
вчителі обговорили
теми, які були
в програмі, і
взяли участь у
роботі. Вчитель
Людмила Сарабул
розповіла про
формування
інноваційного
середовища у
навчальному
зоді як чинника
якісної освіти.
А про компетентнісно-
орієнтований урок,
як шлях до набуття
навичок життєвих
компетенцій, сформували
формування в них
творчої особистості
повідомила присутніх
Леся Бей, голова
методичного об'єднання,
вчитель української
мови та літератури
Борщівської ЗОШ І-ІІІ
ступенів №2. Педагогічний
майстер-клас про
сучасний урок
української мови та
літератури у контексті
компетентнісного
підходу (надузково-
теоретичний аспект)
провела вчитель
української мови та
літератури Лариса
Бартонко. А вернік
представила педагогічний
технологічний та
методичний на
уроках розвитку
мовлення представила
автор шкільного
словесності справління
на уроках літератури
до уваги вчителів
української мови та
літератури проекту-
структурна Олександра
Паламар. У процесі
використання цього
методу роботи вчителів
запровадили вивчення
участі семінару для
відповіді на питання:
«Що таке любов, щастя,
щирість, добро, стоїти».
З усіх письмових
відповідей учасників
семінару вчитель
сформував вільне есе,
яке роздавав всім
учасникам на пам'ять.
Вчитель Тетяна
Валіжурка провела
учнівський меседж:
«Я це знаю, я це знаю»
у формі інтелектуальної
гри-тренінгу «Це моя
Україна», для проведення
якої всі вчителі взяли за
дію мови. Після
закінчення роботи
вчителі перемістилися
на двір. А літературний
вінок «Я доторкаюсь до
слова. О, Боже! Освітлю
цю мить» провела
Любов Розина, під час
проведення якого
вчителі представили
пропозиції, які будуть
використані на уроках
української мови та
літератури Борщівської