



Методична проблема школи
 "Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи"

Тема семінару. Сучасний урок української мови та літератури у контексті компетентнісного підходу

П Л А Н

1. Формування інноваційного середовища у навчальному закладі як чинника якісної освіти.

Сарабун Л.В., заступник
 директора школи з навчально-виховної роботи
 Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

2. Компетентнісно-орієнтований урок – шлях до набуття школярами життєвих компетентностей, формування в них творчої особистості.

Бей Л.М., голова МО, вч. укр. мови
 та літератури
 Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2

3. Педагогічний калейдоскоп:

Сучасний урок української мови та літератури у контексті компетентнісного підходу (науково-теоретичний аспект).

Бартошко Л.В., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Вернісаж креативних педагогічних технологій та методик.

Валігородська Н.Д., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Елементи скрайбінгу на уроках української літератури (ліричний етюд).

Паламар О.О., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Учнівський меседж "Я це знаю, я це вмію" (інтелектуальна гра-тренінг "Це моя Україна").

Ванджура Т.Й., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

Літературний вояж "Я доторкаюся до слова. О Боже! Осяяти цю мить".

Розіна Л.Д., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

4. Сценічні арабески. Акторська студія – простір для креативності (театральне дійство за мотивами повісті М.В. Гоголя "Ніч перед Різдвом").

Кучер Н.Р., вч. укр. мови
 та літератури

Борицівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1

5. Підсумок роботи семінару. Вироблення рекомендацій.