

Контрольна робота №1. Тема. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.

Варіант 1

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

1. Знайдіть число, яке в натуральному ряду передує числу 4 519:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 500 | 4 520 | 4 518 | 4 600 |

1. Користуючись малюнком установіть, яке твердження є правильним:

*C*

*B*

*A*

*G*

*D*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| Точка *G* належить відрізку *ВС* | Точка *B* неналежить відрізку *АD* | Точка *G* належить променю *СВ*  | Точка *D* належить променю *GА* |

1. Котра із нерівностей є правильною?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 1000 < 999 | 3 018 > 3200 | 34 561 < 34 559 | 23 409 > 23 399 |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-4) доберіть його закінчення (А-Ґ) так, щоб число цифрами було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Двадцять три тисячі двісті сорок вісім | А) 4 060 205 |
| 2. Чотири мільйони шістдесят тисяч двісті п’ять | Б) 4 006 250 |
| 3. Чотири мільйони шістсот тисяч двадцять п’ять | В) 230 248 |
| 4. Чотири мільйони шість тисяч двісті п’ятдесят | Г) 23248 |
|  | Ґ) 4 600 025 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число.*

1. Чому дорівнює координата точки зображеної на рисунку?



1. Запишіть найменше натуральне число, яке більше за 394 і менше за 569, що містить цифру 8 у розряді десятків.
2. Чому дорівнює довжина відрізка *АВ*, зображеного на рисунку, якщо *ВС* = 5 см, *СD* = 13 см, *АD* = 32 см

*A*

*B*

*D*

*C*

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Порівняйте: а) 5 786 м і 6 км; б) 8 км 54 м і 8 245 м; в) 5 т 7 ц 36 кг і 5 т 832 кг.
2. Точки *А*, *В* і *С* лежать на одній прямій. Знайдіть довжину відрізка *ВС*, якщо *АВ* = 27 см, *АС* = 41 см. Скільки розв’язків має задача?
3. Скільки точок перетину можуть мати 5 прямих?

Контрольна робота №1. Тема. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.

Варіант 2

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

1. Знайдіть число, яке в натуральному ряду стоїть після числа 6 823:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 6 500 | 6 824 | 6 822 | 5 000 |

1. Користуючись малюнком установіть, яке твердження є правильним:

*G*

*B*

*C*

*A*

*D*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| Точка *А* належить відрізку *DС* | Точка *B* неналежить відрізку *АD* | Точка *G* належить променю *ВА*  | Точка *D* належить променю *GС* |

1. Котра із нерівностей є правильною?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 000 < 988 | 3 218 > 3 200 | 34 561 < 34 499 | 23 307 > 23 310 |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-4) доберіть його закінчення (А-Ґ) так, щоб число цифрами було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сорок чотири тисячі триста шістдесят сім | А) 3 700 106 |
| 2. Три мільйони сімдесят тисяч сто шість | Б) 3 700 016 |
| 3. Три мільйони сімсот тисяч шістнадцять | В) 44 367 |
| 4. Три мільйони сімсот тисяч сто шість | Г) 440 367 |
|  | Ґ) 3 070 106 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число.*

1. Чому дорівнює координата точки *М* зображеної на рисунку?



1. Запишіть найбільше натуральне число, яке більше за 286 і менше за 459, що містить цифру 7 у розряді десятків.
2. Чому дорівнює довжина відрізка *CD*, зображеного на рисунку, якщо *AВ* = 25 см, *BC* = 8 см, *АD* = 46 см

*A*

*B*

*D*

*C*

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Порівняйте: а) 4 348 м і 5 км; б) 7 км 82 м і 7320 м; в) 3 т 8 ц 28 кг і 3 т 830 кг.
2. Точки *M, N* і *K* лежать на одній прямій. Знайдіть довжину відрізка *MK*, якщо *MN* = 36 см, *NK* = 52 см. Скільки розв’язків має задача?
3. На площині проведено 3 прямі. На одній з них позначили 4 точки, на другій – 2 точки, а на третій – 3 точки. Яку найменшу кількість різних точок можна позначити?

Відповіді до контрольної роботи №1

Варіант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | В |
| 2. | В |
| 3. | Г |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Г |
| 2 | А |
| 3 | Ґ |
| 4 | Б |

 4.

5. М(70)

6. 480

7. 14 см

8. а)<, б)>, в)<

9. 2 розв’язки: 14 см, 68 см

10. Жодної, 1, 4, 5 ,6, 7, 8

Варіант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Б |
| 2. | Г |
| 3. | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В |
| 2 | Ґ |
| 3 | Б |
| 4 | А |

 4.

5. М(8)

6. 379

7. 13 см

8. а)<, б)>, в)<

9. 2 розв’язки: 16 см, 88 см

10. 6 точок

Контрольна робота №2. Тема. Додавання і віднімання натуральних чисел.

Варіант 1

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 29 968 | 32 868 | 32 500 | 28 768 |

1. Знайти значення виразу 32 368 + *х*, якщо *х* = 500
2. Іван розв’язав 26 задач, а Микола на 9 менше. Скільки задач розв’язав Микола?:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 35 | 18 | 17 | 43 |

1. Виконайте віднімання: 58 936 – 15 712

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 43 224 | 74 648 | 44 224 | 34 324 |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-3) доберіть його закінчення (А-Г) так, щоб значення виразу було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Різниця чисел 45 167 та 28 452 | А) 15 597 |
| 2. Сума чисел 255 897 та 826 572 | Б) 16 715 |
| 3. До різниці чисел 48 532 та 39 293 додати число 6 358 | В) 230 248 |
|  | Г) 1 082 469 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число.*

1. Спростіть вираз і знайдіть його значення:

372 + a + 628, якщо а = 521.

1. Обчисліть: а) 45 м 27 см + 52 м 59 см; б)22 км 528 м – 18 км 724 м.
2. Петро, Василь і Микола збирали в саду персики. Петро і Василь разом зібрали 124 кг персиків, а Василь і Микола 196 кг персиків. Скільки кілограмів персиків зібрав кожен, якщо разом вони зібрали 282 кг?

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Знайдіть значення виразу, обираючи зручний порядок обчислення:

 а) (684 + 847) – 584; б) 985 – (126 + 385).

1. Один поїзд був у дорозі 8 год, а другий – 12 год. Другий поїзд пройшов на 280 км більше, ніж перший. Скільки кілометрів пройшов кожний поїзд, якщо вони рухалися з однаковими швидкостями?
2. Замість зірочок поставте такі цифри, щоб дія була виконана правильно:

\_ \* 5 6 7 \*

 \* 9 \* 8

 7 6 \* 4 5

Контрольна робота №2. Тема. Додавання і віднімання натуральних чисел.

Варіант 2

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 43 957 | 43 857 | 42 857 | 49 257 |

1. Знайти значення виразу 43 257+ *х*, якщо *х* = 600
2. Петро зловив 42 рибини, а Денис на 9 більше. Скільки рибин зловив Денис?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 52 | 33 | 49 | 51 |

1. Виконайте віднімання: 65 846 – 23 521

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 42 325 | 89 367 | 79 347 | 42 425 |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-3) доберіть його закінчення (А-Г) так, щоб значення виразу було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Різниця чисел 38 354 та 17 475 | А) 1 217 374 |
| 2. Сума чисел 362 798 та 854 576 | Б) 32 735 |
| 3. До різниці чисел 56 643 та 29 184 додати число 5 276 | В) 27 459 |
|  | Г) 20 879 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число.*

1. Спростіть вираз і знайдіть його значення:

482 + a + 518, якщо а = 632.

1. Обчисліть: а) 54 м 32 см + 41 м 56 см; б)33 км 439 м – 18 км 653 м.
2. Іван, Петро і Олексій здали на завод цукрові буряки. Іван здав 84 ц, що на 19 ц більше ніж Петро. Разом вони здали на 24 ц більше, ніж Олексій. Скільки всього центнерів цукрових буряків вони здали?

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Знайдіть значення виразу, обираючи зручний порядок обчислення:

 а) (742 + 863) – 342, б) 849 – (138 + 349).

1. Першого дня фермер зібрав у своєму саду 32 ящики яблук, а другого – 20 таких ящиків. Скільки кілограмів яблук фермер зібрав кожного дня окремо, якщо другого дня він зібрав на 240 кг менше, ніж першого?
2. Замість зірочок поставте такі цифри, щоб дія була виконана правильно:

\_ \* 3 4 8 \*

 \* 7 \* 9

 6 7 \* 5 4

Відповіді до контрольної роботи №2

Варіант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Б |
| 2. | В |
| 3. | А |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Б |
| 4.2 | Г |
| 4.3 | А |

 4.

5. 1521

6. а) 97 м 86 см, б) 3 км 804 м.

7. Петро – 86кг, Василь – 38 кг, Микола – 158 кг.

8. а) 947; б) 474.

9. 560 км, 840 км.

10. 85 673 – 8928 = 76745

Варіант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Б |
| 2. | Г |
| 3. | А |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Г |
| 4.2 | А |
| 4.3 | Б |

 4.

5. 1632.

6. а) 95 м 88 см, б) 14 км 786 м.

7. 274 ц.

8. а) 1263, б) 362.

9. 640 кг – І дня, 400 кг – ІІ дня

10. 73 483 – 5 729 = 67 754

Контрольна робота №3. Тема. Рівняння. Геометричні фігури і величини.

Варіант 1

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 80 | 42 | 70 | 32 |

1. Яке з чисел є коренем рівняння 56 – *х* = 24?
2. На якому рисунку зображено рівнобедрений (не рівносторонній) трикутник?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Чому дорівнює периметр прямокутника, якщо його сторони 6 см і 8 см?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 22 см | 14 см | 28 см | 20 см |

*Завдання на відповідність.*

1. Розв’яжіть рівняння (1-3) та доберіть корінь (А-Г) так, щоб він був записаний правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 843 – *х* = 456 | А) 508 |
| 2. 341 + *х* = 635 | Б) 387 |
| 3. *х* – 129 = 637 | В) 294 |
|  | Г) 766 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число, або виконайте пояснювальний рисунок.*

1. *OD* – бісектриса кута *АОВ*. Знайдіть величину кута *АОВ*, якщо ∠*DOB* = 19о.
2. Накресліть кут *CDE*, який дорівнює 148°. Променем *DA* розділіть його на два кути так, щоб ∠*CDA* = 45°. Обчисліть величину кута *ADE*.
3. Одна сторона трикутника дорівнює 26 см, друга сторона на 18 см більша за першу, а третя у 2 рази менша від другої. Знайдіть периметр трикутника.

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Розв’яжіть рівняння:

 а) (164 + *х*) – 582 = 326; б) 985 – (*х* + 385) = 284.

1. Квадрат зі стороною 14 см і прямокутник, одна із сторін якого дорівнює 6 см, мають рівні периметри. Знайдіть невідому сторону прямокутника.
2. Як треба розрізати квадрат на чотири рівні частини, щоб із них можна було скласти два квадрати?

Контрольна робота №3. Тема. Рівняння. Геометричні фігури і величини.

Варіант 2

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 62 | 24 | 72 | 40 |

1. Яке з чисел є коренем рівняння х – 48 = 24?
2. На якому рисунку зображено прямокутний трикутник?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Чому дорівнює периметр прямокутника, якщо його сторони 4 см і 12 см?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 28 см | 32 см | 20 см | 16 см |

*Завдання на відповідність.*

1. Розв’яжіть рівняння (1-3) та доберіть корінь (А-Г) так, щоб він був записаний правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 743 – *х* = 185 | А) 597 |
| 2. 252 + *х* = 849 | Б) 771 |
| 3. *х* – 147 = 624 | В) 928 |
|  | Г) 558 |

*Розв’яжіть завдання 5-7. У відповідь запишіть лише число, або виконайте пояснювальний рисунок.*

1. *OD* – бісектриса кута *АОВ*. Знайдіть величину кута *DОВ*, якщо ∠*AOB* = 36о.
2. Накресліть кут *ABC*, який дорівнює 108°. Променем *BD* розділіть цей кут на два кути так, щоб ∠*ABD* = 36°. Обчисліть величину кута *DBC*.
3. Одна сторона трикутника дорівнює 14 см, друга сторона у 3 рази більша за першу, а третя на 6 см менша від другої. Знайдіть периметр трикутника.

*Розв’яжіть завдання 8 -10. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань. Якщо потрібно, проілюструйте розв’язання завдань рисунками.*

1. Розв’яжіть рівняння:

 а) (156 + *х*) – 462 = 285; б) 894 – (*х* + 365) = 271.

1. Прямокутник, сусідні сторони якого дорівнюють 32 см і 16 см, та квадрат мають рівні периметри. Знайдіть сторону квадрата.
2. Як треба розрізати рівнобедрений прямокутний трикутник на чотири рівні частини, щоб із них можна було скласти квадрат?

Відповіді до контрольної роботи №3

Варіант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Г |
| 2. | Б |
| 3. | В |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Б |
| 4.2 | В |
| 4.3 | Г |

4.

5. 38о.

6. 103о.

7. 92 см.

8. а) 744; б) 316.

9. 22 см.

10.

Варіант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | В |
| 2. | В |
| 3. | Б |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Г |
| 4.2 | А |
| 4.3 | Б |

4.

5. 18о.

6. 72 о.

7. 92 см.

8. а) 591, б) 258.

9. 24см.

10.

Контрольна робота №4. Тема. Множення і ділення натуральних чисел.

Варіант 1

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 456 000 | 4 560 000 | 45 600 | 4 560 |

1. Виконайте множення: 456 ∙ 10 000
2. Розв’яжіть рівняння: 72 ⁚ *х* = 36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2592 | 2 | 36 | 108 |

1. За 8 кг печива заплатили 56 грн. Скільки коштує кілограм печива?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 64 грн | 16 грн | 7 грн | 48 грн |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-3) доберіть його закінчення (А-Г) так, щоб значення виразу було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 4 ∙ 17*х*∙ 25 | А) 6*х +* 4 |
| 2. 8*х* – 3*х* + *х +*4 | Б) 54*х* + 7 |
| 3. 6 ∙ (9*х* + 7) | В) 1700*х* |
|  | Г) 54*х* + 42 |

*Розв’яжіть завдання 5-8. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань.*

1. Знайдіть значення виразу:

2808 ∙ 72 + 15 808 : 52.

1. Розв’яжіть рівняння:

а) 41*x* – 15*x* = 1274; б) 17 ∙ (5*x* – 16) = 238.

1. Обчисліть значення виразу, використовуючи розподільну властивість множення: 1) 82 ∙246 + 82 ∙ 754; 2) 93 ∙ 24 – 27 ∙ 24 + 66 ∙ 76.
2. У трьох вагонах електропоїзда їхало 274 пасажири. У першому вагоні було у 3 рази більше пасажирів, ніж у другому, а в третьому — на 64 пасажири більше, ніж у другому. Скільки пасажирів їхало в кожному вагоні?
3. (Додатково) Поставте в записі 7 ∙ 9 + 12 : 3 – 2 дужки так, щоб значення отриманого виразу дорівнювало: 1) 75; 2) 23.

Контрольна робота №4. Тема. Множення і ділення натуральних чисел.

Варіант 2

*Завдання 1-3 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді і запишіть у зошит.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 5 410 | 54 100 | 541 | 541 000 |

1. Виконайте множення: 5 410 000 ⁚ 10 000
2. Розв’яжіть рівняння: 12*x* = 48

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 576 | 36 | 50 |

1. Вершник долає відстань між двома селищами за 3 год, якщо рухається зі швидкістю 12 км/год. Яка відстань між селищами?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 36 км | 4 км | 15 км | 9 км |

*Завдання на відповідність.*

1. До кожного початку речення (1-3) доберіть його закінчення (А-Г) так, щоб значення виразу було записане правильно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2 ∙ 19*х* ∙ 50 | А) 4*х*  |
| 2. 6*х* – 2*х* + *х –* 1  | Б) 56*х* + 42 |
| 3. 7 ∙ (8*х* + 6) | В) 1900*х* |
|  | Г) 5*х* – 1  |

*Розв’яжіть завдання 5-8. Запишіть послідовні логічні дії та пояснення всіх етапів розв'язання завдань*

1. Знайдіть значення виразу:

8 144 ∙ 64 – 2924 : 68.

1. Розв’яжіть рівняння:

а) 48*x* – 26*x* = 1474; б) 9 ∙ (143 – 13*x*) = 234.

1. Обчисліть значення виразу, використовуючи розподільну властивість множення: 1) 72 ∙ 316 + 72 ∙ 684; 2) 84 ∙ 37 – 18 ∙ 37 + 66 ∙ 63.
2. Між трьома школами розподілили 464 кг апельсинів, причому перша школа отримала в 5 разів більше апельсинів, ніж друга, а третя – на 24 більше ніж друга. Скільки кілограмів апельсинів отримала кожна школа?
3. (Додатково) Поставте в записі 4 ∙ 2 + 18 : 6 + 3 дужки так, щоб значення отриманого виразу дорівнювало: 1) 50; 2) 72