**Р Е Ц Е Н З І Я**

**на методичні розробки вчителя початкових класів**

**Гураль Тетяни Семенівни**

Представлені на рецензію матеріали зимової тематики, а саме «Всесвітній день снігу», «Всесвітній день снігу в історії», «Цікавинки про сніжинки», «План проведення Дня снігу», «Зимові загадки». Спираючись на стандарти НУШ, учителем розроблені та апробовані завдання й матеріали для розвитку мовлення, уваги, критичного мислити, аналізу та роботи в команді, умінь та навичок усного діалогічного спілкування, що є важливою умовою повноцінного опанування мови.

Інтегрованого уроку «Козацькі розваги», заході «Піжамна вечірка» (до Святого Миколая) показала, що саме в іграх розпочинається невимушене спілкування дитини з колективом класу, взаєморозуміння між учителем і учнем. У процесі гри в дітей виробляється звичка зосереджуватися, працювати вдумливо, самостійно, розвивається увага, пам’ять, жадоба до знань, уміння прислухатися та поважати думку інших. Задовольняючи свою природну невсипущу потребу в діяльності, в процесі гри дитина «добудовує» в уяві все, що недоступне їй у навколишній дійсності, у захопленні не помічає, що вчиться, а значить пізнає нове, запам’ятовує, орієнтується в різних ситуаціях, поглиблює раніше набутий досвід, порівнює запас уявлень, понять, позвиває фантазію.

Тетяна Семенівна переконана, що така організація здобуття знань дає змогу максимально активізувати навчально-пізнавальну діяльність учнів на уроках і водночас сприяє не тільки підвищенню якості навчання, а й забезпеченню емоційного благополуччя та психологічного комфорту кожній дитині вже з перших днів навчання у школі.

Матеріал «Веселі фразеологізми – життєва мудрість» – доцільно використовувати на уроках читання. «Вправи корисні та цікаві» – картки із різнорівневими завданнями, які допоможуть активізувати мислення та уяву дитини, сприяють кращому засвоєнню програмового матеріалу.

Мовленнєво-комунікативні компетентності учнів розвиватимуться у процесі їх відповідей на подані до текстів запитання, а також при коментуванні окремих фрагментів текстів та  їх інтерпретації. Слід відзначити, що використаний автором текстовий матеріал є різноаспектним за змістом, різноманітним за стилями й жанрами, цінним у виховному плані, розвивальним,  актуальним,  цікавим для  сучасних дітей.

Досвід роботи презентовано:

* на методичному засіданні ТОПІККО від 23.12.202;
* опубліковано матеріали «На Урок» освітній проєкт».