**Рецензія**

на матеріали з досвіду роботи вчителя інформатики та фізики

навчально-виховного комплексу

«Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1-гімназія» м. Хоростків

***Крицької Людмили Зіновіївни***

Крицька Л. З. працює над проблемою «Використання елементів STEM-освіти на уроках фізики та інформатики».

Використання STEM- елементів на уроках сучасної шкільної освіти є не що інше, як прагнення дати учню якомога більший обсяг знань без належної турботи про якість цих знань. Головною має бути можливість їх застосування . Освіта має бути не накопиченням фактів, термінів, понять, а тренуванням мозку. Пошук шляхів для досягнення цієї мети і є основним завданням у педагогічній діяльності Людмили Зіновіївни.

Фізика – це одна з наук, в якій є широкі можливості використання методу експерименту, а інформатика дає широкий спектр інструментів для аналізу та пояснення результатів STEM-діяльності, вважає Людмила Зіновіївна. Експериментальна робота з фізики на уроках сприяє розвитку необхідних життєвих компетентностей. А поєднання уроків інформатики із фізикою чи, навіть, мистецтвом дозволяє формувати наскрізні лінії, як засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів

У досвіді роботи Крицької Л. З.розглядаються матеріали розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти, який досягається шляхом інтеграції предметів та STEM-елементів на уроках фізики та інформатики

Матеріали містять презентацію та опис досвіду, розробки уроків, публікації вчителя, рекомендовані для використання у роботі вчителями природничих дисциплін, починаючи з основної школи, у різних навчальних закладах.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Крицька Людмила Зіновіївна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Вчитель інформатики Яворівський А. В.**

**Вчитель фізики Шпікула В. А**