

РЕЗОЛЮЦІЯ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»
09-10 червня 2022 року, м. Тернопіль

До оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції було подано 79 заявок щодо публікації наукових праць. Свої наукові здобутки надіслали: 16 докторів наук, професорів, з них: 5 докторів педагогічних наук, 4 доктора біологічних наук, 3 доктора економічних наук, 2 доктора сільськогосподарських наук, доктор історичних наук і доктор з комунікації; 16 кандидатів наук, доцентів; 3 кандидати наук, старші викладачі, викладачі; старші та молодші наукові співробітники; методисти; директори та заступники директорів закладів освіти; керівники гуртків; вчителі загальноосвітніх закладів середньої освіти, завідувач сектору, провідний фахівець, лікар, інші працівники, а також студенти та учениця.

До створення оргкомітету і проведення конференції долучилися: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Тернопільська обласна рада, Тернопільська обласна військова адміністрація, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Університет Мармара (м. Стамбул, Туреччина), Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ, Польща), Університет третього віку (м. Громадка, Польща), Жешувський університет (м. Жешув, Польща), Католицький університет Ружомберку (м. Ружомберок, Словаччина), Вінницький національний аграрний університет, ДУ «Інститут еволюційної екології НАН України», Білоцерківський національний аграрний університет, Кременецький ботанічний сад, Криворізький ботанічний сад НАН України, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, Інститут екології Карпат НАН України, Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, Західноукраїнський національний університет.

Виявили бажання взяти участь в конференції 120 учасників із 42 освітніх закладів і установ України та зарубіжжя.

Матеріали доповідей учасників конференції опубліковано у збірнику Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 09-10 червня, 2022) [ред. кол. : В.Черняк (відп. ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. – Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2022 – 276 с.

Електронний варіант збірника та програми можна завантажити з сайту репозитарію ТОКІППО за покликанням:

<http://elar.ippo.edu.te.ua:8080/handle/123456789/6040>

Конференція відбулась в онлайн-форматі за допомогою платформи Meet.

Доповіді учасників виголошено за такими напрямками:

- актуальні проблеми професійної підготовки сучасного педагога;

- інноваційні підходи формування освітніх програм;
- педагог-новатор в контексті освітніх трансформаційних змін;
- інноваційні технології навчання в умовах нової української школи;
- екологія і освіта;
- турбота про здоров'я – важлива життєва цінність особистості;
- постаті та події в контексті вивчення інноваційного процесу.

Тематика Міжнародної науково-практичної конференції надала можливість науковцям виокреслити актуальні проблеми професійної підготовки сучасного педагога; проаналізувати роль педагога-новатора в контексті освітніх трансформаційних змін; показати особливості впровадження інноваційних технологій навчання в умовах нової української школи та сучасних підходів до формування освітніх програм; обговорити ключові аспекти впровадження елементів екології в освітній процес; визначити можливості реалізації здоров'язбережувальних технологій як чинника формування життєвих цінностей здобувачів освіти; висвітлити постаті та події в контексті вивчення інноваційного процесу.

За підсумками конференції та науковими дискусіями учасники Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст» рекомендують:

1. Закладам післядипломної педагогічної освіти:

1.1. Розвивати компетентності педагогів щодо здійснення практико-зорієнтованої, методичної, інноваційної, проєктної, технологічної діяльності з реалізації завдань у контексті вимог концепції «Нова українська школа».

1.2. Удосконалювати систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників з урахуванням сучасних освітніх викликів, рівня сформованості компетентностей та потреб, використовуючи досвід кращих інноваційних європейських та світових практик.

1.3. Продовжувати співпрацю із зарубіжними суб'єктами освітньої діяльності для інтеграції освітньої системи України в глобальний освітній простір.

2. Керівникам закладів освіти сприяти формуванню та розвитку цифрової компетентності та пізнавального інтересу педагогічних працівників; будувати насичене, спонукальне науково-інформаційне середовище; створювати ситуації досягнення успіху; цілеспрямовано застосовувати у навчанні ідеї синергетичного підходу, що сприятиме подоланню суперечностей між фундаментально-природничими та соціально-гуманітарними парадигмами.

3. Здійснювати ефективне співробітництво освітніх закладів різних рівнів з органами місцевого самоврядування для реалізації завдань збереженням та удосконаленням природного та соціального середовища територіальних громад.

4. Поширити позитивний досвід ефективної роботи біостаніонару Тернопільського ОКІППО для реанімування парків на території Тернопільської області зокрема та України в цілому.

5. Закладам ЗСО під час створення освітніх програм враховувати досягнення науки та техніки, творчі надбання українських і закордонних педагогів, спроможність закладу освіти, потреби та інтереси учнів.

6. Закладам освіти впроваджувати освітні технології збереження і зміцнення здоров'я як невід'ємної складової національного майбутнього України та здійснювати системну освітню діяльність щодо природозбереження на засадах сталого розвитку суспільства.

7. Сприяти взаємодії і партнерству природо- та здоров'язбереженню як основам майбутнього й громади, що є запорукою міцного здоров'я людини і збереження довкілля.

8. Вживати заходів щодо своєчасного забезпечення електронними підручниками здобувачів освіти закладів ЗСО.

9. Активізувати просвітницьку діяльність закладів освіти в межах громади з питань практичної реалізації завдань екологічного і здоров'язбережувального виховання, із залученням до освітнього процесу громадських організацій, органів державного управління і місцевого самоврядування.

10. Закладам освіти спільно із науковими установами застосовувати геоекологічний підхід щодо оптимізації природокористування і охорони природи в басейнах малих річок.

11. Розширювати пізнавально-розвивальні можливості освітнього середовища з використанням новітніх ресурсів та залученням усіх зацікавлених суб'єктів.

12. Підтримати пропозиції учасників конференції щодо збільшення площі природно-заповідного фонду до 15% від території України, визначених Стратегією регіонального розвитку на 2021–2027 роки.

13. Сприяти активній імплементації в освітні програми закладів загальної середньої освіти принципів та засобів STEM-освіти – створенню та розвитку STEM-освітнього середовища з метою популяризації інноватики, винахідництва та науково-дослідної діяльності.

14. Закладам вищої освіти створювати умови для формування в майбутніх педагогів компетентностей щодо формування в здобувачів освіти вмінь та навичок здоров'язбереження.

15. Схвалити позитивний досвід презентування діяльності відомих постатей освіти і науки.

Учасники конференції доручають оргкомітету підготувати від їх імені звернення до:

1. Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України щодо:

1.1. Якнайшвидшого ухвалення Закону України «Про Смарагдову мережу».

1.2. Пришвидшення процесу створення національного природного парку «Бережанське Опілля».

2. Міністерства освіти і науки України.

2.1. З висловленням підтримки ідеї Нової української школи щодо реалізації STEM-освіти у ЗЗСО в умовах Державного стандарту базової середньої освіти та сучасних глобальних соціальних викликів.

2.2. Щодо сприяння повноцінному матеріально-технічному забезпеченню технологічної освіти, як складової STEM-освіти.

3. РНБО України щодо збереження біологічного та ландшафтного

різноманіття, як складової національної безпеки держави.

Учасники Конференції висловлюють особливу подяку адміністрації Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти за підготовку та організацію Конференції.

10 червня 2022 року

Голова оргкомітету конференції,
канд. істор. наук, доцент,
директор

Тернопільського обласного
комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти



 Олександр ПЕТРОВСЬКИЙ

Заступник голови оргкомітету конференції,
д-р біол. наук, професор,
в.о. завідувача кафедри змісту і
методик навчальних предметів
Тернопільського обласного
комунального інституту
післядипломної педагогічної освіти



Володимир ЧЕРНЯК