**Самооцінювання освітніх та управлінських процесів**

Якісна школа — це результат роботи керівника над розвитком закладу. Те, як директор налаштує управлінські процеси, безпосередньо впливає на якість освіти у школі, яку він очолює. Мотивувати вчителів, працювати над їхнім професійним розвитком та вдосконаленням роботи, покращувати освітнє середовище, взаємодіяти із засновником щодо розвитку матеріально-технічної бази, формувати прозору систему оцінювання результатів навчання учнів, облаштовувати дружнє до дітей шкільне життя — не вичерпний перелік завдань та відповідальностей директора. Важливою частиною роботи директора як менеджера є формування стратегічного бачення розвитку школи. Стратегічне управління — це безперервний процес, обов’язковою частиною якого є розроблення Стратегії розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку дає можливість визначити напрями руху закладу освіти для досягнення основної мети — забезпечення якості освіти.

Стратегічне управління школою реалізується через два напрями — розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегічне планування. Перше дозволяє вивчати та оцінювати освітній процес як систему, а друге — визначити напрями діяльності в середньостроковій і довгостроковій перспективі. На виконання частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, удосконалення та розвитку освітнього середовища закладу, підвищення ефективності та результативності освітніх та управлінських процесів у загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №2 м. Заліщики Тернопільської області проводиться у період з березня по травень 2021 року самооцінювання освітніх та управлінських процесів.

Для підготовки та проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів створено робочу групу в такому складі:

Гев’юк Х.М. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, голова робочої групи.

Члени робочої групи:

Волощук О.І., заступник директора школи з виховної роботи;

Сторощук С.П., голова методичного об’єднання

Бандура В.Д., завгосп;

Костів З.П., вчителька початкових класів, яка пройшла сертифікацію у 2020 році

Свищ М.В., педагог-організатор;

Максимишин І.І., практичний психолог;

Кілик А.В., лідер учнівського самоврядування;

Чорна Г.В., медичний працівник;

Півцьо А.М., голова ради закладу освіти;

Балашескул Галина, представник батьківської громадськості

Дацик Г.Р.,головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Тернопільській област.

Для організації та проведення самооцінювання робочою групою складено Програму проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямками діяльності, в якій передбачено наступні етапи:

- збір та аналіз інформації, отриманої під час спостереження, за допомогою опитування та вивчення документації;

- узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти;

- обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти;

Самооцінювання освітніх та управлінських процесів проводимо відповідно до напрямів, вимог/правил, критеріїв, індикаторів що використовуються під час проведення інституційного аудиту закладу загальної середньої освіти відповідно Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221 (із змінами);

Збір та аналіз інформації під час проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів проводимо використовуючи методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації, рекомендовані «Абеткою для директора».

Оцінювання освітніх та управлінських процесів здійснюватиметься за орієнтовними  рівнямиоцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що міститься у додатку до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42).

До 28 травня маємо узагальнити результати проведення самооцінювання та визначити рівень якості функціонування системи освітніх та управлінських процесів у закладі освіти. Результати самооцінювання закладу освіти розглянемо на засіданні педагогічної ради та приймемо рішення щодо удосконалення та розвитку освітнього середовища, підвищення ефективності та результативності управлінських і освітніх процесів у закладі освіти. Результати самооцінювання будуть включені до річного звіту про діяльність закладу освіти.

Координатором результативного запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (далі – Координатор) є директорка закладу освіти Іванна Павловська, а для забезпечення оперативного керування процесом вивчення самооцінювання в закладі освіти є призначений Державною службою якості освіти в Тернопільській області головний спеціаліст сектору роботи з експертами Дацик Галина Романівна, яка поетапно моніторить проведену роботу та надає змістові консультації робочій групі для подальшої роботи.

Створені робочі групи забезпечують вивчення та оцінювання системи за кожним з напрямів, а саме:

1.Освітнє середовище закладу освіти, керівник робочої групи заступник директора школи з ВР Волощук О.І.

Склад групи: завгосп закладу освіти Бандура Василь Дмитрович;відповідальна за охорону праці в закладі освіти Молодиня Олександра Дмитрівна;

медичний працівник Чорна Галина Василівна;

педагог – організатор Свищ Мирослава Володимирівна.

2.Система оцінювання здобувачів освіти, керівник робочої групи заступник директора з НВР Гев’юк Христина Мирославівна.

Склад групи: керівник методоб’єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу Сторощук Світлана Петрівна;

керівник методоб’єднання вчителів природничо – математичного циклу Молодиня Олександра Дмитрівна;

керівник методоб’єднання вчителів початкових класів Гуменюк Олександра Ярославівна.

3.Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, керівник робочої групи вчителька 4–Б класу, яка пройшла сертифікацію у 2020 році Костів Зоряна Петрівна.

Склад групи: вчитель – методист Загарія Ганна Іванівна;

вчитель – методист Грабар Марія Антонівна;

вчителька 1 класу, яка пройшла сертифікацію у 2020 році Бойко Марина Павлівна;

керівник методоб’єднання класних керівників та класоводів Жлуховська Іванна Франківна.

4.Управлінські процеси закладу освіти, керівник робочої групи практичний психолог Максимишин Іванна Іванівна.

Склад групи: голова профспілкового комітету Сваричевська Іванна Орестівна;

лідер учнівського самоврядування, учениця 10 класу Кілик Анастасія Володимирівна;

голова батьківської громадськості Півцьо Алла Михайлівна;

представник батьківської громадськості Балашескул Галина.

Координатор систематично проводить навчання з керівниками робочих груп щодо визначення й аналізу відповідного компонентну системи забезпечення якості освітньої діяльності. Керівники робочих груп мають узагальнити результати вивчення за кількісним та описовим підходами та визначити рівень якості освітньої діяльності за вимогами/правилами, розміщеними у додатках «Абетки для директора» до 28 травня 2021 року. Координатор підготує висновки (які є складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти) й визначить шляхи вдосконалення освітньої діяльності (які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік).

На сьогодні ми провели інтерв’ювання із лідером учнівського самоврядування Анастасією Кілик, практичним психологом Іванною Максимишин, опитування в гугл – формі для учнівської та батьківської спільнот, окремо отримали відповіді на питання анкет для педагогічних працівників та старост 5-11 класів, аналізуємо проведення навчальних занять за уніфікованою формою спостереження за навчальним заняттям в школі. Зворотний зв’язок отримали у діаграмах та графіках, результати опитування допоможуть покращити якість освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі, дякуємо учасникам освітнього процесу за те, що не залишаються байдужими до життя школи, ваші конструктивні бачення та побажання ми обов’язково виконаємо, а разом, завдяки співпраці, ми подолаємо усі труднощі, бо ubi Concordia, ibi Victoria (де згода, там перемога).

Координатор результативного

запровадження внутрішньої системи

забезпечення якості освітньої діяльності,

директорка закладу освіти Іванна Павловська