**БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ**

**1 клас**

**Тема. Підсумки навчального року – «Перегортаючи сторінки…»**

**Тип батьківських зборів** – дружня зустріч.

**Мета:** сприяти формуванню дружнього батьківського колективу та єдиної класної спільноти; розвивати критичне мислення батьків; зміцнювати партнерські зв’язки сім’ї та школи.

**Учасники:** батьки, класний керівник.

**Хід зборів**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Вступна частина.**

Вступне слово вчителя:

* Вітаю усіх із закінченням першого навчального року. За цей рік ми стали однією шкільною, дружньою сім’єю. Інколи, ваші діти проводили у школі більше часу, ніж у дома.

**ІІІ. Огляд сторінок дитячого журналу.**

**Сторінка перша.**

**Вправа «Розминка»** (проводити на початку зборів).

Зараз в знак успішного завершення 1 класу я пропоную вийти до дошки стати в коло і потиснути один одному руки тим батькам:

* у кого є син (сини);
* у кого є донька (доньки);
* у кого є доньки і сини;
* у кого більше двох дітей;
* хто володіє музичними інструментами;
* хто займається спортом;
* хто займається рукоділлям;
* хто любить малювати;
* хто любить грати LEGO ;
* хто полюбляє подорожі рідним краєм.

**Сторінка друга.**

**(Жартівливе) опитування батьків.**

Який був ваш навчальний рік у 1 класі?

* ваші найулюбленіші предмети;
* що вдалося більше, що менше;
* що викликало здивування у 1 класі;
* що нового і цікавого дізналася ваша дитина у школі;
* що не сподобалося;
* чого ви чи ваша дитина не розуміли;
* що б ви хотіли змінити і т. д.

Заздалегідь провести опитування учнів на ці теми і провести порівняння:

Кому було складніше вчитися мамам, татам чи їхнім дітям.

**Сторінка третя.**

**Робота у групах.**

Обговоріть у групі.

* Яка була ваша роль, як батька чи матері у подоланні труднощів, пов’язаних з навчанням і вихованням дитини у школі?

Завдання :

напишіть на стікерах дві поради для інших батьків, що ви робили для того, щоб ваша дитина успішно навчалася у 1 класі. Всі поради прикріплюємо на дошку.

Поради батькам:

* дбали про здоров’я дитини;
* допомагали у підготовці до уроків;
* привчали до охайності і порядку;
* привчали до самостійності;
* використовували слова схвалення;
* були терплячими;
* розмовляли з дитиною спокійним голосом.

**Сторінка четверта.**

**«Вікторина».**

Вчитель приносить на збори ксерокопії аркушів зі списаних зошитів учнів класу.

Завдання батькам: по почерку з’ясувати, де аркуш його сина чи доньки?

Заздалегідь пронумерувати і скласти для себе їхнє розшифрування листків,

щоб оперативніше допомагати батькам вирішувати суперечливі питання.

**Сторінка п’ята.**

Щоб спровокувати батьків на тісніше спілкування одне з одним, можна пограти у гру.

**Гра «Шапка запитань».**

Ідея «шапки запитань» полягає в тому, що батьки складають одне одному питання - записки, кладуть їх у шапку, потім витягують – кому яке дістанеться. Як відповідати радяться парами.

Перший тип запитань:

* Чого навчилася ваша дитина у 1 класі?
* Коли ваші син чи дочка були дитиною дня у класі?
* Коли востаннє їла молочну кашу?
* Чи було їй цікаво?
* Скільки…? Де…? Куди…?

Другий тип запитань:

* Я не знаю, як мені вкласти сина вчасно спати ?
* Я не знаю…?

 **Сторінка шоста.**

Творчість дітей (огляд творчості учнів: вироби із природних матеріалів, малюнки, аплікації, саморобки і т. д).

**Сторінка сьома.**

«Найактивніші батьки» (нагородження батьків за роботу у класі).

Модель – дитяча долонька, розмальована і розписана дітьми .

**Сторінка восьма.**

**Вправа «Карта вражень».**

На стікерах - сердечках батьки пишуть свої враження і прикріплюють до контурної карти України на дошці.

 **IV. Підсумок зборів.**

**Сторінка дев’ята.**

Робота у групах батьків.

Створіть квітку із своїх долонь : мак, волошку, ромашку, соняшник, бо діти – це наші квіти, і у наших дітях наше майбутнє.

Усім вам щастя, миру, і добра . Хай радість панує завжди у ваших сім’ях!

**Використані джерела**

1. http://www.osvita.smila.com/storinka-dlja-batkiv
2. <http://petryuknataliya.blogspot.com/>