**Ранкові зустрічі**

***на основі творів***

***В. Сухомлинського***



О.М. Лучка

Рецензент: Гевко І. М., методист Чортківського РМК

Методичний посібник містить систему ранкових зустрічей, створених на основі творів В. О. Сухомлинського. Такі заняття допоможуть учителю організувати клас на вдалий початок навчального дня, створити емоційну атмосферу в колективі дітей. А ранкові зустрічі поза межами класного приміщення є важливим моментом для спостережень за природою, за змінами пір року. Адже активне спілкування з природою народжує і зміцнює у дитини прекрасну якість, властиву людській особистості, - доброту.

Для вчителів початкових класів НУШ.

2020 рік

До читача

Нова українська школа - це реформа, яка передбачає створення такої школи, де діти будуть навчатися через діяльність, «у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті, яка виховає інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення. Згідно з вимогами НУШ, починаючи з 1 класу, проводяться ранкові зустрічі, які є чудовим способом для дитини вдало розпочати день у колі друзів, обмінятися новинами і планами, сказати кожному комплімент і підбадьорити того, у кого поганий настрій. А ще ранкові зустрічі - ліки від булінгу. Завдяки їм кожна дитина може розкритися як особистість, розповісти, що її бентежить та отримати підтримку однокласників. У школярів розвивається емоційний інтелект: вони вчаться виражати власні емоції та розуміти емоції оточуючих.

При підготовці даного посібника неоціненною допомогою стала творча спадщина справжнього вчителя, письменника і людини з великої літери В. О. Сухомлинського. «Світ навколо дитини - це світ природи з безмежним багатством явищ, з невичерпною красою» - говорив В. О. Сухомлинський. Заглиблюючись у цей світ, вбираючи його звуки, фарби, насолоджуючись його гармонією, дитина вдосконалюється як особистість. У ній розвивається неоціненна людська властивість - спостережливість. А допитливий і жадібний до всього розум малюка прагне проникнути в суть явищ, намагається зрозуміти їх закономірність, доцільність і обумовленість

Вирушаючи з дітьми у природу, віриться, що в душі кожної дитини залишаться приємні згадки про ранкові подорожі. Адже враження, здобуті в дитинстві, лишають слід на все життя. Завдяки цьому в людини формується почуття єдності з усім живим, із рідною землею.

О. М. Лучка,

вчитель початкових класів Білобожницької ЗОШ І-ІІІ ступенів

***Зустріч 1***

***Роздуми осінніх квітів***

******

**І. Привітання.**

- Доброго ранку, діти дорогі!

- Доброго ранку, квіти золоті!

- Доброго ранку, школо наша мила!

- Доброго ранку, вся шкільна родино!

**ІІ. Обмін інформацією.**

**Вчитель.**

* Діти, наша шкільна клумба зацвіла прекрасними осінніми квітами. Підійдемо до неї і дізнаємося, як звуться ці рослини.
* Ось айстри. Назва цих квітів походить із грецької мови й означає «зірка». Уважно роздивіться айстри і подумайте, чому ж вони так називаються? А якого кольору ці квіти?

*( діти відповідають )*

* А ось і чорнобривці вітаються з нами. Ці чудові квіти з давніх-давен прикрашають наші оселі. Свою назву вони отримали від того, що на оранжевих або золотистих пелюстках є темні відтінки, немов чорні брови. В Україну чорнобривці завезли з Мексики. Там їх вирощували цілими плантаціями, бо вважали лікарськими і магічними. А тепер понюхайте ці квіти. Який у них запах?

*( гіркуватий, схожий на полин )*

**Гра «Впізнай квітку»**

*( Діти стають у коло, беруться за руки. Вчитель роздає кожному вирізані квіти. Кожна дитина виходить і показує свою квіточку і просить впізнати її )*

**ІІ. Групове заняття.**

* Діти, у кого з вас немає цих чудових квітів, назбирайте собі насіння й наступного року зможете ними прикрасити свій квітник. А поки ви збираєте насіння, я вам прочитаю

оповідання.

**Чорнобривці**

*Тихий осінній вечір. Заходить сонце. У блакитному небі - ключ журавлів. Наша бабуся сидить на лавці біля тину, дивиться на захід сонця. Я питаю:*

* *Бабусю, скажіть, для чого людина живе на світі?*

*Бабуся всміхнулась і каже:*

* *Щоб жити вічно.*

*Я не міг збагнути, як це - жити вічно?*

*Бабуся каже:*

* *Ходімо до саду.*

*Пішли ми до саду. Там доцвітали чорнобривці. Бабуся зібрала жменьку сухого насіння квітів, зав’язала у вузлик.*

* *Почекай до весни, - зрозумієш, - сказала вона й поклала вузлик із насінням чорнобривців у сухий куточок.*

*Настала весна. Ми з бабусею посіяли на грядці насіння. Зійшло, піднялося, зацвіло. Які вони красиві ці чорнобривці. Кращі, ніж восени.*

* *Ось і людина живе, щоб вічно жила її краса, - сказала бабуся. Батьки живуть, щоб виховувати дітей. А діти потім народжують своїх дітей, щоб вічно жив людський рід.*
* *А для чого живе людський рід? - знову питаю я.*
* *Для щастя.*

В. Сухомлинський

**ІІІ. Гра «Складемо букет»**

**Вчитель.**

* Букет квітів - це чудовий подарунок. Як правило дарують 3 або 5 квіток. Можна дарувати й іншу кількість, тільки непарну. Коли ж букет складається з великої кількості квітів, то їх не рахують. На згадку про сьогоднішню ранкову зустріч складемо букет з осінніх квітів-красунь.

*( діти складають букет, промовляючи вірш )*

Я букет сладаю,

Щастя всім бажаю.

Квіточка до квіточки,

Усмішка до усмішки,

Щоб був щасливим день!

***Зустріч 2***

***Куди подівся їжачок?***



**І. Привітання.**

Їжачок у вільний час

Завітав сьогодні в клас.

Будем бігати, стрибати,

Щоб нам їжачка впіймати.

Прудко їжачок втікає,

Голочками нас шпиляє.

**ІІ. Вправа з цеглинками лего.**

Діти стають у коло спиною один до одного. Цеглинками водять по спинці свого товариша і промовляють:

Їжачок-хитрячок

Із голок і шпичок

Пошив собі піджачок.

І у тому піджачку

Він гуляє по садку.

Натикає на голки

Груші, яблука, сливки.

І до себе на обід

Він скликає цілий рід.

П.Воронько

**ІІІ. Обмін інформацією.**

**Вчитель.**

* Сьогодні ми вирушаємо у затишний куточок природи в гості до їжачка. Ось тут, під кущами і деревами, він бігав влітку, нишпорив на початку осені. А зараз принишк. Та сьогодні сонячний теплий день і я сподіваюся, що ми зустрінемо героя нашої розмови. Але я не зовсім упевнена в зустрічі. Чому?

*( діти відповідають )*

* Саме так, діти, із пізньої осені й аж до весни їжачок впадає в сплячку.

Це невелика тварина. Довжина його тіла близько 30 см. Істотна відмінність від інших звірів це міцний голчастий панцир. Голова та животик їжака вкриті грубим жорстким хутром. Це нічні тварини, бо саме тоді вони полюють. У їжаків багато гострих зубів, вони всеїдні. Живляться комахами та їх личинками, слимаками, молюсками, черв’яками, рідше - мишами, ящірками, жабами. Полюбляють також яблука, груші. Взимку нічим поживитися тваринці, от і впадають їжачки у сплячку.

**ІV. Хвилинка фантазії.**

* Діти, пофантазуємо й вигадаймо «їжачкові сни»

*( діти відповідають )*

**V. Слухання казки «Як їжачок до зими готувався»**

*У лісі жив їжачок. Знайшов він собі кімнату у дуплі старої липи. Тепло там і сухо. Ось настала осінь. Падає жовте листя з дерев. Скоро й зима прийде. Почав готуватися їжачок до зими. Пішов до лісу, наколов на свої голочки сухого листя. Приніс до своєї кімнати, розіслав листя, стало ще тепліше.*

*Знов пішов до лісу Їжачок. Назбирав грушок, яблук, шипшини. Приніс на голочках до хатини, склав у бочці. А бочку він зробив із березової кори.*

*Ще раз пішов їжачок до лісу. Знайшов грибів, насушив і теж поклав у бочку.*

*Тепло і затишно Їжачкові, але сумно одному. Захотілося йому знайти товариша. Пішов до лісу, зустрів Зайчика. Не хоче Зайчик іти в хатинку до Їжачка. І сіра Мишка не хоче, і Ховрашок не хоче. Бо у них свої нори. Зустрів Їжачок Цвіркуна. Сидить Цвіркун на сухій стеблині, дрижить від холоду.*

* *Йди до мене жити, Цвіркуне.*

*Пострибав Цвіркун у хатину до Їжачка - радий-радісінький…Настала зима. Їжачок казку Цвіркунові розповідає, а Цвіркун пісню Їжачкові співає.*

В.Сухомлинський

**VІ. Гра «Допоможи їжачкові підготуватися до зими»**

Вчитель показує малюнки з різними предметами, рослинами, тваринами, а діти вибирають ті, що допоможуть їжачкові у підготовці до зими

***Зустріч 3***

***Як починається осінь?***

******

**І. Привітання**

**Вчитель**. Осінь добра, щедра, золотава

Прибула до наших парків і садків,

Привіталася вона із нами

Тихим шелестом листків.

* Діти, візьміть листочки і покажіть, як вони розмовляють.

***( діти шелестять листочками )***

* А тепер уявіть, що ви деревця. Привітайтеся один з одним.

***( діти вітаються , називаючи різні дерева )***

* Добрий день, берізко!
* Добрий день, кленочку!
* Привіт, яблунько! і т. д.

***( вчитель допомагає пригадувати назви дерев )***

**ІІІ. Щоденні новини.**

**IV. Гра «Кольори осені».**

**Вчитель.**

Осінь всі дерева

ніжно малювала,

а для цього фарби

ось такі придбала.

* Діти, коли я покажу аркуш кольору осені, плещіть у долоньки.

***( показує аркуші паперу різних кольорів, діти плещуть, коли вчитель показує аркуш жовтого, оранжевого, коричневого, червоного кольору)***

**V. Гра-перевтілення. Руханка.**

**Вчитель.** Листочки пофарбовані і хочуть танцювати. У кожного з вас у руках є листочки різних дерев. Знайдіть серед своїх друзів однакові листки.

***( діти з однаковими листками групуються і танцюють )***

**VI. Вправа-релаксація.**

**Вчитель.**

- Після таночку потрібно відпочити. Сідайте на килимок і послухайте оповідання В. Сухомлинського «Як починається осінь?»

***( звучить спокійна мелодія )***

*Осінь - це дочка Мороза. Старша дочка, бо є ще в нього молодша доня - Весна. В Осені коси заквітчані пшеничними колосками й червоними ягідками калини. Ходить Осінь лугами, берегами. Де зітхне, там холодом війне. Любить Осінь ночами сидіти на березі ставка. А вранці над водою підіймається сивий туман і довго не розходиться. Оце й починається Осінь. Бояться Осені пташки. Як тільки побачать її ластівки, злітаються і про щось тривожно радяться. А журавлі летять високо в небо й сумно курличуть.*

*Любить Осінь заходити в садки. Доторкнеться до яблуні - яблука червоніють. А дятли радіють, зустрівшись з Осінню: перелітають з місця на місце, шукають поживи на деревах.*

*Сьогодні теплий, сонячний день. Низько стоїть сонце - світить, але не дуже гріє. Сіла старша донька Мороза під копицею сіна, розплітає косу, гріється. Співає пісню про срібні павутинки.*

В.Сухомлинський

**Вчитель.**

- Діти, листочки, які подарувала нам осінь, ми складемо у чарівну скриньку, сплетемо з них віночок до Свята Осені.

**VII. Крісло автора**

Подаруй красуні Осені найкращі слова.

***Зустріч 4***

***На гостину до калини***

******

**І. Привітання.**

Я всміхнуся сонечку: «Здрастуй золоте!»

Я всміхнуся квіточці - нехай собі цвіте.

Я всміхнуся дощику: «Лийся, мов з відра!».

Друзям посміхаюся, зичу їм добра.

**ІІ. Де загадка, там і відгадка**

Що за кущ біля хатини

Розростається щоднини.

І на ньому ягідки -

Не солодкі й не гіркі.

Як намистечко, червоні

І цілющим соком повні.

Повновиді й невеликі,

І від кашлю добрі ліки.

Як же звуть ті ягідки?

Певне знають малюки. (Калина)

**ІІІ. Обмін інформацією**

**Вчитель.**

* Чудовий навколишній світ! Іноді в ньому відбувається щось незвичне. От і сьогодні ми маємо нагоду завітати на гостину до калини. Адже вона - іменинниця, тому що нарешті дозріли її цілющі ягідки. Ідучи на день народження, ми зазвичай беремо із собою подарунки. Що ж можна подарувати сьогоднішній іменинниці?

*( діти відповідають: пісню, віршик, малюнок, казку)*

* Молодці! Не гаймо часу, вирушаймо у шкільний садочок, де нас уже зачекалася калинонька.

**ІV. Хвилинка милування природою.**

**Цікавинки про калину.**

Калина росте на луках, берегах річок, на узліссях, у садках. Висота куща може досягати 4-5 метрів. Навесні вона зацвітає запашними білими квітами. Ягоди достигають восени.

У давнину плоди калини вживали в їжу. Запах її свіжих ягід нагадує запах валеріани і яблук водночас, тому вони не кожному до смаку. Але під дією морозів гіркота в ягодах зменшується. Калинові ягоди, запечені в тісті, були сільськими ласощами.

І тепер калину використовують. Із неї виготовляють чудовий мармелад чи желе, вони є доброю начинкою для пирогів. Із ягід калини можна виготовити харчовий барвник, а з кори - фарбу, що забарвлює вовну в темно-зелений колір. А ще калину широко застосовують у народній медицині.

Калиною прикрашають весільне гільце та коровай. Калину вишивали на рушниках, саджали біля хати та криниці. Багато на Україні сіл, назви яких пов’язані з калиною.

**V. Пригощання ягодами калини.**

**Вчитель.** Яке ж це свято без пригощання? Калина буде рада, якщо ми покуштуємо її ягід.

*( діти пригощаються ягодами )*

**VI. Слухання легенди про калину.**

*Було це ще тоді, коли людей було мало на землі. А їх житла ховалися в густих лісах, у землянках та печерах. Одного дня напали на Поділля ворожі полчища. Пробиралися вороги через лісові хащі та трясовиння боліт, ішли навмання, щоб знайти людське житло та поживитися. Вони збилися з дороги. Кілька днів блукали й не могли вийти. Раптом серед лісу вороги побачили кілька дівчат, які збирали цілющі трави. Із криком дівчата кинулись в гущавину, щоб втекти. Але не вдалося. Вони опинилися в руках недругів. Тільки одній дівчині вдалося дістатися дому й повідомити страшну звістку.*

*Нападники вимагали від дівчат, щоб вони вивели їх з лісу та показали своє житло. Полонянки зробили вигляд, що погодились. Та насправді вели їх не до поселення, а в глибину лісу, у непрохідні хащі. Умить наїзники вгрузли в трясовину, зчинили страшний лемент. Провалились вони під воду - тільки забулькотіло. Та, на горе, пішли на дно трясовини й дівчата, бо були прив’язані ременями до рук ворогів.*

*Побачило це сонце й відправило на землю своїх синів - ясні промені, що підняли з трясовини дівчат і оживили їх. Дівочі коси перетворились на корені, з яких виросли кущі, що потягнулись до сонця. Рідна земля, за яку загинули дівчата, дала силу й ріст кущам. Вони виросли не високими, зате гнучкими, по-дівочому ніжними. Звідси й розрослася калина на весь світ. І досі полюбляє вона болотяні та вологі місця. Коли цвіте калина, то люди кажуть: «Гарна, як закохана дівчина у вінку». Коли восени вбереться у червоні грона ягід, то мовлять: «Пишна, як дівчина в намисті». Бо калина дійсно має дівочу душу». То всі знають.*

В.Сухомлинський

**VII. Крісло автора.** Скажіть слова подяки нашій іменинниці.

***Зустріч 5***

***Кольори та звуки зими***

******

**І. Привітання**

За вікном зима настала,

Все сніжком своїм прибрала.

Привітаєм зимоньку,

Скажем: «Добрий день!»

А зима до вас: «Добрий день, Іванку!,

Добрий день Оксанко! І т. д.

**ІІ. Обмін інформацією.**

**Вчитель.** Сьогодні ми побачимо кольори зими, почуємо її звуки. Зима зробила багато змін у природі. Назвімо їх від імені самої Чарівниці Зими.

Діти говорять: Я принесла холодні вітри.

Я засипала все снігом.

Я привела з собою мороз.

Я загнала усіх людей в теплі будинки.

**Вчитель.** Відгадайте загадки про зиму.

Мірошниця біла-біла,

Беручка до свого діла:

Сіє, віє, січе, меле

Та по землі муку стеле. ( зима )

Біла баба мовчки йшла,

Величезний міх тягла.

Розв’язався в баби міх -

Полетів додолу … ( сніг ).

Ніжна зірка біла-біла

На долоню теплу сіла.

А як сіла, той розтала,

Голуба водичка стала. (сніжинка )

Хто узимку до діток

Заповзе під кожушок,

Пощипає ручки, щічки,

забереться в черевички. ( мороз )

**Вчитель.** Головний колір зими - білий. Але ще у цієї пори року є інші кольори. Послухайте, як про це написав В. Сухомлинський.

Як міняється колір снігу

*Коли сходить сонце, снігові замети рожеві. Це сонце забарвлює їх своїм промінням. Сонце підіймається вище й вище, небо стає синіше, а сніг - сліпучо-білий. Глянеш на степ - і бачиш на білому килимі маленьку пташку. А он зайчик побіг полем.*

*Сонечко схилилося до заходу. Сніг стає синюватий, мов небо відбивається в блискучому дзеркалі. А в затінку він аж фіолетовий. Ось і зайшло сонце. Запалало на заході - завтра буде вітер. Відблиск вечірньої заграви ліг на снігові замети. Ніби їх сонце облило багряними барвами. Гасне заграва - і багряний відблиск на снігу згасає. Мерехтять зорі. Сніг сіріє. Пташка ховається в гнізді. Зайчик сидить під кущем.*

Вчитель. То як може мінятися колір снігу? ( діти відповідають ) Ми дійшли висновку, що вдень, коли сонце яскраво світить, сніг стає сліпучо-білим. Хочеться заплющити очі й послухати тишу. Зробімо це й почуємо звуки зими.

**ІІІ. Хвилинка тиші.**

**Вчитель.** Хто що почув? Як говорить зима? Мороз? Сніг? А чому рипить сніг?

*( діти відповідають )*

**ІV. Проведення досліду**

Як дзвенять сніжинки

*Це було темного зимового вечора. Сонце сховалося за обрій. Зарожевів сніговий килим. Стало тихо-тихо. Замерехтіли зорі в глибокому небі.*

*Раптом з півночі насунула чорна хмара. Пливе над снігами. Потемнім сніговий килим. Падають сніжинки на землю. Тихо лягають на поле, на ліс, на дорогу. Я прислухаюся до тихого снігопаду і чую ніжний дзвін. Немов десь далеко-далеко бринить велика кришталева чаша, до якої доторкається срібний молоточок.*

*Що воно дзвенить? Іду прислухаюся. Дзвін лине від маленької ялинки, що росте у нас на шкільному подвір’ї. Вслухаюся і дивлюся. То дзвенять маленькі сніжинки. Висять на ялинових гілочках, доторкаються одна до другої, немов срібні дзвіночки. І дзвенять, дзвенять. Аж місяць прислухається.*

В. Сухомлинський

**Вчитель.** Усі уважно прослухали оповідання, а тепер підійдімо до однієї з ялинок і прислухаємося, чи справді дзвенять сніжинки на гілочках.

**V. Гра-руханка «Снігові лабіринти»** Діти стають один за одним і протоптують по снігу лінії-лабіринти.

***Зустріч 6***

***Хто прилітає до годівнички?***

******

**І. Привітання**

-Доброго ранку, дорогі мої діти! З яким настроєм ви прийшли сьогодні в школу? Доведіть!

Діти стають в коло і вітаються один з одним.

* Доброго ранку, Андрійку!
* Доброго ранку, Оленко! І т. д.
* Доброго ранку, наш клас!
* Доброго ранку всім нам!

**ІІ. Обмін інформацією**

Вчитель. - Діти, за вікном зимовий ранок. Сьогодні холодно і похмуро. Ми у теплому класі почуваємо себе дуже комфортно. Але є тваринки, яким дуже важко переживати цю холодну пору року. Хто це?

*( діти відповідають )*

Вчитель. - Так, діти. Особливо важко тепер пташкам. Давайте візьмемо гостинців для них і насипемо у годівнички, які ви прилаштували у шкільному саду.

*( діти з вчителем виходять у шкільний сад, наповнюють годівнички кормом і продовжують розмову )*

**Вчитель.** - Найсміливіші - це горобчики. Вони найшвидше прилетять на сніданок. А чи знаєте ви, що у Китаї був період, коли знищили всіх горобців, оскільки ці птахи шкодили посівам зернових культур. Внаслідок цього розмножилися комахи, які завдали набагато більшої шкоди полям. Тому китайці купляли горобців у інших країнах і платили за них золотом.

Послухайте оповідання В. Сухомлинського «Це горобці плачуть від холоду»

*Зимового ранку пішла маленька Яринка в сад. Надворі був великий мороз. Ніде не видно пташок. Навіть горобців немає.*

* *Де ж це горобці поховалися? - подумала Яринка.*

*Підійшла до хати, стала під стріхою. Почула, як там зацвірінькав горобець. А потім на землю впали крижані крапельки, мов маленьке намисто.*

* *Що воно таке? - подумала Яринка. І здогадалася: це горобці плачуть від холоду, їхні сльози замерзають і падають додолу крижаним намистом.*

*Бідні горобчики!*

**ІІІ. Хвилинка міркування.**

* Якою була дівчинка Яринка? Чому вона назвала горобчиків бідними?

Вчитель - Нашу розмову ми продовжимо в класі.

Вчитель. - Ще одні гості біля наших годівничок - це жваві синички. Часто їх називають акробатками. Адже майже ніколи не доводиться бачити синичок у спокійному стані. Вони гасають із дерева на дерево, виробляючи такі викрутаси, яким позаздрив би справжній акробат. Живляться синички комахами, насінням рослин. Але і від хлібних крихт не відмовиться. А ще синичка любить несолоне сало.

Як синичка будить мене вранці

*Ледь-ледь посвітліє за вікном, прилітає маленька жовтогруда пташка. Це синичка. Шапочка в неї чорно-оксамитова, щічки біляві. На зеленкувато-сірих крильцях кожна пір’їнка ніби пензликом намальована. Синичка стукає гострим дзьобиком у заплакану шибку. Заглядає агатовим оченятком у кімнату. Розвидняється, я підводжуся з ліжка, виношу шматочок сала. Синичка клює сало й співає: «Пинь-пинь, пинь-пинь». Це вона каже: «Дякую, завтра я знову прилечу вранці».*

В. Сухомлинський

**ІV. Гра «Горобчики і синички»**

Діти діляться на дві групи - хлопчики-горобчики, дівчатка-синички. Вчитель визначає в класі «гніздечка» і по команді «пташенята» летять до своїх гніздечок.

***Зустріч 7***

***Працьовитий дятел***

******

**І. Привітання**

Очки - придивляйтесь,

Носик - глибше дихай,

Ротик - посміхнись.

Спинки розправляйтесь,

Ручки піднімайтесь.

Нумо до роботи

Дружно всі взялись!

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

У гаю пісень немає, гай засніжений дрімає.

Тільки чути гук: -Тук-тук-тук!

Мабуть, це строкатий дятел хоче дуба роздовбати,

І несеться гук: Тук-тук-тук!

Він на дубі кузню має, з шишок зернята виймає.

І лунає гук: -Тук-тук-тук!

* Як ви вже здогадались, наша зустріч буде присвячена цікавій пташці - дятлу. Ми вирушимо в куточок природи і, можливо, нам пощастить там його зустріти.

**ІІІ. Обмін інформацією.**

* Чи доводилось вам бачити дятла? Який він? Де водиться?

*( діти відповідають )*

* Дятла називають лісовим майстром, лікарем дерев. Перелітає він з дерева на дерево, працює, шкідників знищує. Його стукіт чують усі. І кожен лісовий мешканець розуміє мову дятла.

Цікавинки про дятла

1. Дятел має міцний дзьоб (до 14 см), яким він довбає дерево; липкий із гострими твердими шипами язик, який він просуває в продовбаний дзьобом отвір і наколює на шипи комах.
2. Короткі і міцні ноги з гострими кігтиками, що дає змогу вправно триматися на стовбурі дерева.
3. Коротким пружним хвостом дятел міцно впирається в стовбур, коли працює.

Загадки

Вірно людям я служу,

Їм дерева стережу.

Дзьоб міцний і гострий маю,

Шкідників ним добуваю.

День і ніч я стукаю,

Всі дерева слухаю.

Відгадайте, діти, хто

Має носик-долото,

Ним комах з кори виймає,

Про здоров’я лісу дбає?

**ІV. Слухання казки «Допитливе дятленя»**

*У гнізді дятлів було четверо пташенят. Одне з них таке неспокійне. Виглядає з гніздечка, все йому хочеться знати: а що там далі?*

* *Виростеш, полетиш - то й побачиш, що за гніздом, - сказала мама.*

*Але неспокійне пташеня не захотіло слухати маму, висунулося з гнізда й упало додолу. Сидить на траві, плаче. Прилетіла мама до малого.*

* *Як же тебе врятувати, неслухняний сину? Сідай мені на спинку, берися дзьобом за пір’я та тримайся міцно.*

*Сіло пташеня матері на спину, вчепилося дзьобиком за пір’я. Полетіла мати. Принесла своє дитя у гніздо, поклала й питає:*

* *Будеш із гнізда випадати?*
* *Не буду,- сказало, плачучи, пташеня й підняло голівку, щоб виглянути з гнізда.*

В. Сухомлинський

**V. Крісло автора.**

Придумайте поради маленькому дятленяті.

***Зустріч 8***

***Звідки у вітру сила?***

******

**І. Привітання.**

Доброго ранку! Доброго дня!

Вся моя дружна шкільна сім’я.

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки,

Працюють голівки

І сяють усмішки.

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаєте ви. Бажаю вам я!

**ІІ. Обмін інформацією.**

**Вчитель.**

* Усім відома така загадка: Невидимий дух скинув з мене капелюх.

( вітер )

* Правильно, діти. Сьогодні ми вийшли на шкільне подвір’я, щоб зустрітися з вітром і з’ясувати, звідки у нього сила береться, де він літає?

Почнемо із народних загадок.

Загадки

Що без ніг біжить?

Летить, а не горобець, виє, а не звір.

Без рук, без ніг, а хвіртку одчиняє.

Що за розбишака солому розносить?

Рукавом махнув, дерева нагнув.

Без рота, без носа, але голос має.

( відповідь на усі загадки - вітер ).

Вчитель. Напевно всі ви, діти, неодноразово пускали мильні бульбашки. Куди вони летять?

*( діти відповідають )*

Правильно, їх розносив вітер. Давайте і зараз пустимо мильні бульбашки і перевіримо, чи є вітерець та звідки він дме.

**ІІІ. Гра - руханка «Веселі мильні бульбашки».**

**Вчитель.** Вітер - невидима річка або струмок, де замість води - повітря. Як він виникає?

Наша планета оточена океаном повітря. Це повітря має вагу, тому воно тисне на Землю. Десь повітря більше, тому тиск дужчий, десь трохи менший. Так-от: повітряна течія під назвою вітер завжди виникає там, де більший атмосферний тиск, а тече туди, де він менший, наче згори у низину. Від цього і залежить наявність чи відсутність вітру. Вітри можуть бути сильні і слабкі, теплі і холодні. Послухайте про них казку.

**Ласкавий вітер і холодний вітрюган**

*У темному лісі, в глибокому яру, спали два вітри. Ласкавий - хлопець із синіми очима. І холодний - дід із колючою бородою.*

*Прийшла зима. Сонечко не могло високо піднятися над землею. Білі сніги вкрили поля. Зашуміли тривожно верховіття дерев. Прокинувся в глибокому яру холодний вітрюган. Устав, вийшов з лісу. Застогнала хуртовина. Іде землею холодний вітрюган - замерзають річки, гуде завірюха.*

*Та ось піднялося сонечко вище. Заболіла спина в холодного вітрюгана. Поплентався він у темний ліс, заліз у темний яр і спить.*

*Прокинувся ласкавий вітер, вийшов з лісу. Засміялося сонечко, потекли струмки, зацвіли квіти, зашуміла трава.*

В. Сухомлинський

**ІV. Хвилинка релаксації.**

* Діти, ми з нетерпінням чекаємо весняного вітерця та самої красуні - весни. Давайте разом покличемо їх до нас погостювати.

Закличка

Вітерець весняний, прилети

І нам весноньку з собою принеси!

**Зустріч 9**

**Хто поселиться у шпаківні?**

****

**І. Привітання.**

Раз - берізка,

Два - гайочок,

Три - березовий листочок,

А чотири - рідний клас,

П’ять - добром вітає нас.

Шість - це вчителька рідненька,

Мила, люба, наче ненька.

Сім - це діточки усі,

Вісім - мами, татусі.

Дев’ять - рідна наша школа,

Десять - ми у дружнім колі.

Добрий день! Добрий день!

**ІІ. Обмін інформацією.**

**Вчитель.** Надійшла весна прекрасна,

Многоцвітна, тепла, ясна,

Наче дівчина в вінку.

Зацвіли луги, діброви,

Повно гомону, розмови

І пісень в чагарнику.

І. Франко

- Прихід весни відчувають усі живі істоти. В тому числі і пташки. Синиця своєю піснею проголосила, що весна близько. Весело цвірінькають горобці. Вони ніби намагаються перекричати синицю. Дзвінким стукотом проголошує прихід весни дятел. Усюди чути різноголосі пташині «розмови». Настала пора перелітати у ліс тим пташкам, які зимували ближче до людей: у містах і селах. А до нас з теплих країн летять перелітні птахи. Давайте пригадаємо їх, діти.

*( діти називають перелітних птахів з опорою на малюнки )*

* А тепер вийдемо у наш садочок і продовжимо розмову.

**ІІІ. Слухання оповідання** В. Сухомлинського «Коли прилітають птахи»

*Ось як мені пригадується дитинство. Теплий сонячний день. Дзвенять струмки, парує земля. Де-не-де біліє сніг. У синьому небі - ключ перелітніх птахів.*

* *То гуси з теплого краю летять, - каже мати. - Весну на крилах несуть.*

*Я придивляюся: де ж вона, та весна? Як же гуси її несуть на крилах?*

**Вчитель.** - Як ви думаєте, чи насправді гуси на крилах весну несуть? Чому так сказала мама?

( діти відповідають )

**Вчитель.** У кожному саду і на городі є шкідники - комахи. А знищують їх пташки. Запросити птахів жити до саду дуже легко - потрібно зробити для них зручні будиночки, де вони будуть виводити пташенят. Будиночки для птахів майструють ще з давніх-давен. Раніше робили їх з прутиків та соломи, а зараз найчастіше із дощок. Першими у будиночки заселяються шпаки. Ось чому їх називають шпаківнями, хоч живуть у них найрізноманітніші птахи. У нашому шкільному саду теж висять на деревах шпаківні. Змайстрували і повісили їх старшокласники.

* Послухайте ще одне оповідання В. Сухомлинського «Де ж наша шпаківня?»

*Повернулися шпаки із теплого краю. Ось одна пара прилетіла та й шукає своєї хатки. Жили вони в маленькій шпаківні кілька років, виводили пташенят. Прилетіли й цього року. Дивляться - немає ні шпаківні, ні клена, на якому вони жили.*

*Сіли шпаки на сусідньому дереві та й защебетали тривожно.*

* *Де ж наша хатка? - питають вони. - Треба летіти іншої шукати.*

**ІV. Хто поселиться у шпаківні?**

1. Горобці

Люблять жити у шпаківнях горобці. Тут вони і пташенят виведуть, і взимку від морозу сховаються. Але ось біда: повернуться додому шпаки - й відразу ж виженуть зі своєї хатинки горобців.

1. Синиця

Проженуть шпаки зі свого житла й синичок. Ось чому для них роблять спеціальні будиночки - синичники. Синичник менший за шпаківню, а головне вхід у нього вузький. Шпаку у синичник ніяк не потрапити, а от синичкам у ньому дуже зручно і спокійно.

1. Галки

Якщо зробити шпаківню-будиночок більших розмірів і почепити його високо на дерево, то в такій хатинці поселяться галки й виведуть тут своїх галченят.

1. Дятел

Шпаківню може відшукати і яскравий дятел. Якщо вхід у шпаківню йому здаватиметься занадто вузьким, то він швиденько розширить його гострим дзьобом і почне жити у будиночку.

**V. Весела руханка - веснянка «А вже весна скресла»**

**Зустріч 10**

**Де живе весняний струмок?**

****

**І. Привітання**

Сонечко встало, іде новий день.

Любі малята, усім «Добрий день!»

Пташечка в небі співає пісень,

Ніби вітає усіх:

«Добрий день!»

Дзвоник видзвонює: «Дзень! Дзень-Дзелень!»

Учні, школярики, всім: «Добрий день!»

**ІІ. Обмін інформацією**

Вчитель. Весна з кожним днем усе більше входить у свої права. Спочатку ожив, задзюрчав, заспівав тонесенький струмочок води. Вибіг із розталого снігу, прихопив із собою ще одного, улився в трохи більший од себе. І вже біжить справжній ручай! Струмочки збігаються у річки і озера. І ми з вами вирушаємо в подорож на зустріч із струмочками. Кожен струмочок має свій початок.

Чи у горах, чи у полі,

Може, у лісочку?

Ніби там живуть на волі

Весняні струмочки.

**Вчитель.** Послухайте звуковий запис голосу струмочка.

*( звучить запис )*

Про що хоче розповісти нам струмочок?

*( діти відповідають )*

А тепер послухайте казочку «Гомінкий струмок і мовчазна річка»

*Зеленою долиною тече широка повновода ріка. Повільно несе вона свої води. По ній пливуть кораблі і плоти. Тиха річка, мовчазна.*

*А поміж гір тече маленький струмок. Швидкий і гомінкий, він усе поспішає, бігає навколо камінчиків і все щось балакає. Розказує про те, що народився високо в горах із танучого снігу.*

*Аж ось і місце зустрічі гомінкого струмка з мовчазною рікою. Зачарований могутністю ріки, гомінкий струмок замовк, притих. Йому соромно патякати: ріка мовчить.*

В. Сухомлинський

**ІІІ. Групове заняття.**

Виготовлення паперових корабликів.

**ІV. Хвилинка фантазії «Куди попливе мій кораблик?»**

**Зустріч 11**

**Повертайтесь, пташечки!**

****

**І. Привітання**

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, сині річки!

Доброго ранку, зелені ліси!

Доброго ранку, руденька лисичко!

Доброго ранку, червона суничко!

Доброго ранку, діти привітні!

Я вам бажаю, щоб усмішки квітли!

**ІІ. Обмін інформацією**

**Вчитель.** Чорногуз-лелека

Прилетів здалека,

Сів на вершечок хати,

Давай клекотати,

Рідний край вітати.

* Птахи повертаються з далеких чужих країв і вітаються з рідною землею. А ми теж привітаємо їх із поверненням, із теплом, із весною, з новим життям. Недавно ми говорили про шпаків. А сьогодні поведемо мову про інших вісників весни.

Загадка

Швидко скрізь цей птах літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує. (Ластівка)

**Вчитель.** Що ми знаємо про ластівку?

*(діти відповідають)*

**Вчитель.** Сільська ластівка (демонстрація малюнка) - невеличка пташка з чорно-синьою спиною й білим животиком та грудьми, має рудувато-коричневий лоб і горло. Крила гострі, хвіст має два рульові довгі крайні пера. Саме цим ластівка відрізняється від інших птахів. Більшу частину життя ластівка проводить у повітрі. Лише під час будування гнізда її можна побачити на землі, коли вона бере в дзьоб вологий грунт або соломинку. Ноги в неї короткі, тому по землі ходити їй незручно.

Тримаються ластівки парами. Люблять сидіти на дротах, телеграфних стовпах, при цьому майже завжди щебече самець.

У наших краях водяться різні види ластівок: сільська, міська, лугова.

(розповідь супроводжується ілюстраціями)

**ІІІ. Слухання казки «Як урятувалася ластівка»**

*Ластівка літала високо в небі. Помітив її хижий Шуліка й погнався за нею, щоб зїсти. Ось-ось наздожене бідолашну. Жалібно пискнула пташка. Заплакала з горя. А потім згадала, що в гнізді її ждуть маленькі ластовенята. Голі, безпорадні. Ждуть вони не діждуться матері.*

* *Хто ж годуватиме, дітки, вас, як я загину? Ні, не наздожене мене хижий шуліка!*

*Стрілою полинула тоді Ластівка й сховалася в гнізді. Зраділи ластовенята. Вони нічого не знали. Вони радісно запищали.*

В. Сухомлинський

- Що допомогло ластівці врятуватися від хижого птаха? Чому7

*(відповіді дітей)*

**ІV. Птахи - справжні майстри**

Вчитель. Яких тільки чудес немає в природі! І одне з них - пташині гнізда. Птахи будують гнізда скрізь: на деревах, у кущах, просто в траві чи навіть на землі. Подивіться ілюстрації різних гніздечок. А ще ви повинні знати, що руйнувати гнізда птахів не можна. Якщо пташка потрапила в біду, то їй потрібно допомогти. Про таку допомогу послухайте казку.

Як ми врятували жайворонка

*У пшениці ми знайшли жайворонкове гніздо. У ньому пятеро пташенят. Літати не вміють. А завтра ж пшеницю коситиме комбайн. Дивимось на маленьких пташеняток, а жайворон літає над ними. Тривожно кричить. Взяли ми гніздо з пташенятами й перенесли у зелене просо. Просо ще не скоро коситимуть.*

*Їдемо додому. Дивимось: полетіла жайворониха в гніздо. Довгенько там сиділа. Потім злетіла в небо й радісно заспівала:*

* *Спасибі, що врятували моїх діток!*

В. Сухомлинський

**V. Вивчення заклички.**

Прилітайте, пташечки, до нас,

Радо ми зустрінемо всіх вас!

**Зустріч12**

**Квітуча гілочка бринить**

****

**І. Привітання**

Встало вранці ясне сонце,

Зазирнуло у віконце.

Ми до нього потяглися,

За промінчики взялися.

Будем дружно присідати,

Сонечко розвеселяти.

Стало сонце танцювати,

Нас до танцю припрошати.

Нумо разом, нумо всі

Потанцюймо по росі!

**ІІ. Обмін інформацією**

**Вчитель.** Другий весняний місяць справедливо назвали квітнем, бо у цю пору розквітають найулюбленіші весняні квіти. А як цвітуть сади! Кожна гілочка густо-густо уквітчана білим та рожевим цвітом. А за плодовими деревами порадують нас інші кущі та декоративні дерева. Саме цвітінню дерев присвячена наша подорож у природу. Які дерева нині квітнуть? Які вже відцвіли?

*(діти відповідають)*

**Вчитель.** Розпочнемо нашу розмову із жителів саду. Хто ж належить до них?

*(діти відповідають)*

**Вчитель.** Розпочнемо нашу розмову із жителів саду.

1. Вишня, мов наречена.

Вишню нерідко порівнюють із нареченою. І це недаремно. Коли вона квітує, то справді стає схожою на дівчину у весільному вбранні.

Загадка

Навесні зацвіте білим цвітом,

А в жнива - червоним плодом. (Вишня)

1. Яблуня зацвітає біло-рожевим цвітом і теж прикрашає наш садок. А восени обдарує нас смачними плодами.

Загадка

Весною біле, літом зелене,

Восени жовте, зимою добре. Що це? (Яблуко)

1. Слухання казки «Стара-стара вишня»

*Це запамяталось мені, як найкращий спомин дитинства.*

*Недалеко від нашої хати росла вишня. Стара-стара, вже половина гілок зовсім засохли, а на половині ще родили ой, які смачні ягоди! А тою весною зацвіла тільки одна гілка. Батько хотів зрубати вишню, бо вмирає вона… Та мати сказала:*

* *Не треба рубати. Цю вишню посадив ще мій дідусь. Хай вродять вишні на оцій гілці…*

*Вродила востаннє вишня. Зібрала мати кісточки та й посадила в землю. Виросли з тих кісточок молоденькі вишні. Стара вишня засохла, а молоді цвітуть і плодоносять.*

*Отак, як та вишня не вмерла, а продовжила свій рід, отак і народ ніколи не вмирає. Поки живе народ, доти живе й Батьківщина.*

В. Сухомлинський

**ІІІ. Групова робота**

Клас ділиться на дві групи і прикрашає паперовими квітами гілочки вишні і яблуні.

**ІV. Рухлива гра «Яблунька у саду»**

Список використаної літератури

1. Сухомлинський В. О. Квітка сонця. - Київ, «Веселка», 2004

2. Півторак Т. Уроки серед природи. - Київ, Бібліотека «Шкільного світу», 2014.

3. Вознюк Л. 1500 загадок. - Тернопіль, «Підручники і посібники», 2017.

4. Бубнов М. У пташиному царстві. - Київ, «Веселка», 1986

5. Зралко Г. Світ дитячими очима. - Київ, «Знання», 1992

6. Гнатюк І. Хто найдужчий на весь світ. - Львів, «Каменяр», 1989