**Відгук**

**про педагогічну та методичну діяльність вчителя англійської мови**

**Качуровської Марії Петрівни**

Качуровська М.П. має повну вищу педагогічну освіту(закінчила з відзнакою Дрогобицький державний педагогічний університет ім.Івана Франка у 1993 році) та здобула фах учителя німецької та англійської мови. Навчаючись у ВНЗ один із семестрів проходила навчалася в педагогічному ВНЗ м.Магдебург (ФРН) , де вдосконалювала мовні навики та знайомилася з новими підходами щодо організації навчального процесу.

Загальний стаж педагогічної діяльності - 25 років. Качуровська М.П.є фахівцем вищої кваліфікаційної категорії та має звання «Старший вчитель». Вона є керівником методичного об’єднання учителів іноземних мов відділу освіти Хоростківської міської ОТГ. Марія Петрівна, працюючи учителем німецької мови, двічі була лауреатом обласного етапу конкурсу в номінації «Учитель німецької мови» та здобула дипломи ІІ і ІІІ ступеня. Як керівник МО вона є організатором семінарів, майстер-класів, тренінгів для молодих учителів та колег. Учителька постійно ділиться досвідом роботи з методики та дидактики викладання іноземної мови з учителями школи, Хоростківської ОТГ, Гусятинського району. Качуровська М.П. є автором кількох методичних розробок: «Німецька – із задоволенням!»(практичний посібник, 2008р) «Проекти на уроках німецької мови»(практичний посібник, 2012р), «Комунікативний підхід до викладання англійської мови»(методичний посібник.2016р), Сучасні інтерактивні методи навчання для формування іншомовної комунікативної компетентності школяра(методичний посібник,2019р.).

У даний час Качуровська М.П. викладає англійську як другу іноземну мову, Уроки Марії Петрівни завжди продумані та змістовні.  Пріоритетними на уроках іноземної мови вважає використання інтерактивних форм та методів роботи. Учителька вміло застосовує сучасні підходи до викладання англійської мови. 58% учнів володіють комунікативними компетентностями на достатньому та високому рівні. Стійка динаміка якості знань учнів є підтвердженням ефективності впровадження досвіду та обґрунтовує доцільність використання інтерактивних методів для формування компетентної особистості.

Навчання протягом життя – один із ключових принципів не тільки Нової української школи, але і особистий принцип Качуровської М.П. Це дозволяє їй бути гнучкою та швидко адаптовуватись у нових життєвих ситуаціях, приймати виклики і бути успішною у новому середовищі. Відповідна поведінка учителя націлює учнів на позитивне ставлення до вивчення мови, на формування ключових життєвих компетентностей.

Упродовж років вона є членом журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської та німецької мови, координатором Всеукраїнського конкурсу знавців англійської мови «Puzzle» (2015-2019 роки). За честь має бути активним учасником науково- методичних семінарів з англійської мови у м. Тернопіль при ТОКІППО, на яких неодноразово ділилася досвідом з методів викладання другої іноземної мови у ЗНЗСО та на семінарі щодо викладання німецької мови в НУШ , проводила майстер-клас для учителів області, які навчають учнів другої іноземної мови. Учителька є постійним учасником семінарів, організованих Oxford University Press, Cambrige University Press, Dinternal Books, Macmillan, MMPublication у м.Тернополі та онлайн вебінарів, про що засвідчують численні Сертфікати учасника.

На належному рівні володіє комп’ютером та сучасними інформаційно-цифровими технологіями, використовує їх для урізноманітнення форм роботи . Працює над використанням навчальних вправ щодо вивчення іноземної мови на сайті <http://LearningApps.org>, <https://kahoot.com/schools/>, <https://play.google.com/store/apps/ wallwisher.Padlet&hl=en_GB> та створює власні дидактичні матеріали на навчальних онлайн платформах. Навчальні заняття для Марії Петрівни та її учнів — постійний пошук, спільна праця, в основі якої - довіра та спільне бажання досягати бажаного результату.

Качуровська М.П. важливого значення надає вибору засобів навчання, віддаючи перевагу сучасним автентичним посібникам. Креативно підходить до використання матеріалу підручника та додаткових матеріалів, комбінуючи їх у співвідношенні 50/50. Такий підхід забезпечує здійснення особистісно-орієнтованого навчання, відповідно до вікових потреб дітей, їх художніх смаків, улюблених занять і пріоритетів.

Учителька велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Не зважаючи на те, що англійську мову у нашій школі діти вивчають як другу іноземну, вони постійно беруть участь у ІІ етапі всеукраїнської олімпіади знавців англійської мови та показують хороший результат. Так, у 2018-2019 н.р. учениця 9 класу Гладій Валерія зайняла І місце та була учасником ІІІ етапу олімпіади з англійської мови. У 2016-2017 н.р. учень 9 класу Кчуровський Дмитро зайняв ІІ місце у ІІ етапі олімпіади. А учениця 9 класу Романів Ніна посіла ІІ місце на ІІ етапі олімпіади з німецької мови у 2016-2017н.р та ІІІ місце у 10 класі у 2017-2018н.р. Випускники нашої школи з року в рік успішно складають ЗНО з англійської мови.

Організація проведення літнього англомовного табору викликає особливе захоплення учнів, адже вони мають хорошу можливість не лише гарно і змістовно провести час, але і попрактикуватися у вживанні англійської мови в реальних захоплюючих життєвих ситуаціях та отримати масу позитиву, повірити у власні можливості. В грудні 2019 року учителька разом з учнями взяла участь у проекті від GoCamp та за його результатами наша школа здобула право отримати волонтера для літнього мовного табору!

Під час роботи у навчальному закладі учителька зарекомендувала себе як відповідальний, досвідчений педагог та вмілий організатор. Досконало володіє методикою викладання свого предмету. Їй притаманні працелюбність, цілеспрямованість, постійне бажання самовдосконалюватися. Учителька експериментує, випробовує нові технології навчання і постійно ділиться власним досвідом, заохочуючи інших до прагнення змінювати себе відповідно до пріоритетності суспільних цінностей.

**Директор ЗОШ І-ІІІ ступенів с.Клювинці Романів М.Я.**

**Хоростківської міської ОТГ**