**Рецензія**

**на електронний методичний посібник**

вчителя англійської мови загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

с. Клювинці Хоростківської міської ОТГ,

спеціаліста вищої категорії, Старшого вчителя

**Качуровської Марії Петрівни**

«Сучасні інтерактивні методи навчання для

**формування іншомовної комунікативної компетентності школяра»**

Оновлення змісту освіти є важливим викликом для України. Період глобалізації і змін, яких вимагає від нас 21століття, ставить перед нами нові завдання. Володіння основними життєвими компетентностями є очевидною потребою сьогодення. А нові підходи до їх формування вимагають від сучасного вчителя іноземної мови високогорівня професійної майстерності.Його креативність, комунікативність, мобільність, толерантність і англійськість мають відповідати запитам сучасних школярів.

Оновленого методичного формату потребує, відповідно, й сучасний урок, що залишається основною формою педагогічної взаємодії вчителя й учнів у школі третього тисячоліття. Сучасна реальність потребує методичної віртуозності вчителя в побудові уроку.

Метою методичного посібника є формування необхідного рівня методичної компетентності вчителя іноземної мови як сукупності спеціальних теоретичних знань і вмінь їх практичноговикористання для успішного здійснення ним освітньої діяльності в класі та за його межами з предмету **«**Іноземна мова», а саме щодо ефективних шляхів формування іншомовної комунікативної компетентності школярів на уроці англійської мови згідно вимог Нової української школи.

Саме тому автор, усвідомлюючи необхідність застосування інтерактивних форм і методів навчання у процесі навчання школярів іншомовної взаємодії, пропонує такі прийоми, які б розвивали творчість учнів, вміння співпрацювати, критично мислити, здобувати знання самостійно, формувати чітку громадянську позицію та лідерські якості, набувати інформаційно-цифрової компетентності, створювали б атмосферу розкутості, емоційного піднесення, залучали позашкільні інтереси і захоплення учнів до освітнього процесу.

Автор переконана, що традиційне навчання з його орієнтацією на середнього учня не може забезпечити підвищення результативності освітнього процесу та його комунікативну спрямованість.

Запропонований методичний посібник призначений для учителів іноземних мов. Його теоретична частина дає чітке розуміння сучасних підходів щодо організації освітнього процесу, спрямованого на формування комунікативної компетентності. Його характерною рисою є демонстрування практичних інтерактивних вправ, прийомів і форм організації уроку в Новій українській школі на різних етапах оволодіння іншомовними комунікативними вміннями, що робить посібник цінним як у теоретичному, так і в практичному плані.

При укладанні посібника враховувались Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти та нормативні документи Міністерства освіти і науки України.

Позитивним є застосування комунікативного підходу до навчання всіх видів мовленнєвої діяльності – аудіювання, читання, усного та писемного мовлення, інтерактивній характер навчальної діяльності. Логічно, послідовно і системно у посібнику аналізуються переваги та недоліки різних методів викладання іноземних мов.

Не залишились поза увагою і використання сучасних інформаційно-цифрових засобів навчання. Автор подає приклади практичного застосування інтернет-платформ як для презентації навчального матеріалу, так і для самонавчання та самовдосконалення умінь і навичок школярів.

Ми вважаємо, що автор посібника зуміла знайти індивідуальний методичний ключ до формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови.

Посібник виконаний на належному науково-методичному рівні та може бути рекомендований для застосування вчителем у практичній діяльності.

учитель німецької мови С.І.Триснюк

ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Старий Нижбірок,

спеціаліст вищої категорії, вчитель – методист,

голова методичного об’єднання вчителів іноземної мови

Васильковецької сільської ОТГ

учитель іноземних мов ЗОШ І-ІІ ступенів Т.Р. Гладій

с. Перемилів

Хоростківської міської ОТГ,

спеціаліст вищої категорії, Старший вчитель