***ГЕОКРУЇЗ***

***«Земля – наша мати»***

***Мета:*** формувати відповідальне ставлення до довкілля і бажання брати участь у природоохоронній діяльності; узагальнити знання учнів з екології; закріпити правила поведінки в природі; виховувати екологічну культуру учнів, дбайливе ставлення до природи рідного краю; привернути увагу громадськості до вивчення та розв'язання проблем екології.

***Обладнання:*** комп'ютер, мультимедійна дошка, презентація

**За сценою чути голос**

Мільйони років тому, у безодні Всесвіту, у темряві Галактики під назвою «Чумацький шлях» плила пуста та холодна, темна та порожня Земля. Та ось почулося...

• «Хай буде світло!»

• І, як розповідає найдавніша книга на землі Біблія, сталося світло.

• «Я наречу світло — днем, а пітьму — ніччю!» — сказав Бог і так сталося, бо Він — Всесильний.

• «Нехай збереться вода з-попід неба до місця одного і нехай суходіл стане видимий!»

• І назвав Бог суходіл «земля», а місце зібрання води назвав «морем».

• А люди назвали перший суходіл, що виник мільйони років тому на планеті Земля — материком Пангея, що означає «єдина земля», а води довкола — океаном Тетіс.

• Недовго судилося існувати Пангеї. І розкололася вона на Лавразію і Гондвану.

• Та і їм не судилося бути вічними.

• Розкололи і їх внутрішні сили землі тріщинами — розломами на окремі материкові частини.

• І стала Гондвана — Південною Америкою, Африкою, Австралією та Антарктидою.

• А Лавразія розкололася на Північну Америку та Євразію.

• Шість материків з’явилося на планеті Земля.

• А між ними вода утворила чотири океани.

На сцені дівчина в голубому платті, яскравому віночку, в якому переважає жовтий колір, в руках тримає глобус. Це — Земля. Від глобуса відходять 4 зелених стрічки до дівчаток.

**1 дівчинка:**

В пітьмі космічних, зоряних глибин

Летить планета і маленька і безмежна

І не керована вона летить ніким

І в той же час від кожного залежна.

**2 дівчинка:**

Тут ти і я. Тут дім для всіх людей.

Тут поряд різні раси і народи,

Тут ми сміємось, дихаємо, живемо

Під піклуванням щедрої природи.

**3 дівчинка:**

Коли б була можливість вибирати:

Я думку висловлю свою і вашу

Я ні на що не мислю проміняти

Планету цю блакитну нашу.

**4 дівчинка:**

Всі ми діти твої, наша люба Земля,

Ти з любов’ю скарби нам даруєш чимало:

Стиглий колос хлібів і пісні солов’я

І за це ми тобі красно дякуєм, мамо.

**Земля.** Моє ім’я Земля— Гея. Вік— 4 млрд. 600 млн років. Місце народження— Сонячна система. Моя адреса: третя орбіта (між орбітами Венери й Марса). Швидкість руху по орбіті — 29,76 км/с.

Я — одна планета, сад

В цьому космосі безкраїм.

Тільки тут ліси шумлять,

Тільки тут птахи співають.

На одній мені ростуть

Звабні кетяги калини.

На мені одній живуть

Птахи, звірі і людина.

Дівчатка тримаючи у руках глобуси разом із Землею виконують танок.

**1 ведучий.** Наша планета Земля — прекрасна. Для космосу вона лише нескінченно маленька частинка Всесвіту. Але для нас, землян,— надійний космічним корабель. Ми— земляни, багатоплеменний, різномовний екіпаж цього космічного корабля. На ньому є все для того, щоб існувало життя: водні ресурси, сприятлива атмосфера, родючі грунти, багаті зелені насадження, щедрі поклади корисних копалин.

**2 ведучий.** Хто не знає слів маленького принца, героя Сент-Екзюпері: «Підвівся вранці, умився, опорядився — і відразу ж упорядкував свою планету». А що ж це насправді таке — упорядкувати свою планету — у нас мало кому відомо. Як і про те, що в третю суботу квітня відзначається День Землі. Одні джерела стверджують, що засновником цієї пам’ятної дати є Дж. Стерлінг Мортон, що у сорокових роках XIX століття переїхав зі своєю родиною в штат Небраска. На новому місці вони побачили безкрайні прерії із самотніми деревами, що повинні були піти на будівництво будинків і дрова. Мортон і його дружина відразу ж зайнялися посадкою дерев і розгорнули з цього приводу цілу кампанію. У 1872 році ентузіаст запропонував призначити день, який би громадяни штату присвячували озелененню. Інші ж пов’язують День Землі з ім’ям Пола Уінера, який переконав своїх співгромадян з міста Санта-Барбари кинути всі справи і негайно почати ліквідацію наслідків розливу нафти.

**1 ведучий**. З 1970 року основним заняттям тих, хто відзначав цей день, стала пропаганда значимості навколишнього середовища. А з 1972 року Генеральною Асамблеєю ООН засновано День Землі. Зараз його ударною працею відзначають жителі близько 170 країн світу. За традицією в цей день усі бажаючі упорядковують і озеленюють свої двори і вулиці. У 1990 році День Землі було проголошено міжнародним. Тоді ж ця назва вперше пролунала і в Україні.

У нас в Україні, згідно з Указом Президента, вже одинадцятий рік поспіль в третю суботу квітня відзначається День Землі.

**2 ведучий.** Сьогодні у час наукового прогресу ми досить часто забуваємо про те, що наша планета є унікальною та неповторною, що навколишній світ не може не зачаровувати, що надзвичайне та грізне у природі не існують одне без іншого. Тому зараз ми відправимося у подорож материками, щоб переконатися – Земля найкраща.

**Південна Америка**

У Західній півкулі

Його ти відшукай,

Атлантику при цьому

Сміливо подолай.

І шляхом Маґеллана

Вздовж сходу пропливи,

Ще і Південний тропік

При цьому перетни.

Лежить у трьох півкулях,

Між океанів двох.

На півночі і півдні

Сусідів має двох.

Є безліч тут рекордів

І власних, і всесвітніх,

Гірський ланцюг найдовший

Зустрінеш серед них.

Найвище в світі озеро,

Найвищий водоспад,

Пустеля найсухіша,

А в горах міді клад.

В річках живе тут риба

Прожерлива така,

Що за хвилини зможе

Подужати бика!

А в сельві — що за диво?

Пташина там літа,

Якщо візьмеш у руки —

Лиш грамів два вага.

Такий ось незвичайний

Цей чудо-материк.

Я хочу, юний друже,

Щоб ти й до нього звик.

**Євразія**

Він справді є таки найбільшим

Серед шести материків,

Цікавим, дуже дивовижним,

Із давніх пір відомий всім.

Тут озеро найглибше в світі,

Гора найвища на Землі.

І море є тут наймертвіше

Та ще й найменше від усіх.

Тут є такі гірські країни,

Що «дахом» світу їх зовуть,

Від них на північ величаво

Річки найбільшії течуть.

Через усі природні зони,

Звичайно, зможеш ти пройти.

Ліси, степи, пустелі, гори

На ньому можеш ти знайти.

Памір, Тібет і Гімалаї,

Байкал, Арал, Урал, Саяни,

Кавказ, Дніпро, Дунай, Алтай —

Скоріш на карті відшукай!

На ньому є й твоя країна,

Де народився і живеш.

Цей край зоветься — Україна,

Його ти швидко там знайдеш.

**Антарктида**

Що за диво материк

На Землі моїй існує?

На відміну від усіх,

Там життя так не вирує.

Має купол льодяний,

Полюс холоду земний.

Вітри сильні, стокові

Й заметілі снігові.

Таємницю зберігає

Материк цей у собі,

Бо природа там ховає

Прісні води для Землі.

Дико й пусто навкруги.

Де не глянь — сніги й льоди.

Лиш частково оживають

На весні тут береги.

На Землі єдиний він,

Де річок не чути дзвін.

Річки жодної немає!

Та хіба ж таке буває?!

Є оази антарктичні,

Для людей вони не звичні.

Та й людей немає тут,

Лиш пінгвіни все живуть.

Імператорські й аделі —

Найпоширеніші з них,

Походжають там поважно

По просторах льодяних.

Він найвищий і найдальший,

Небезпечний для очей.

Красота його холодна

Все ж приваблює людей.

Станцій є на нім багато.

Порахуй, не полінись,

Якщо хочеш це дізнатись,

Швидко карту роздивись.

**Австралія**

Материк цей загадковий

І найменший, і казковий,

На південь від екватора лежить,

Незвичайно в ньому жить,

Найсухіший і найменший,

Найспокійніший з усіх,

Майже всюди дуже жарко,

Унікальний гість тут — сніг.

І течуть незвичні ріки,

Називають їх тут «кріки»,

їх наповнюють дощі,

Довгождані та рясні.

І в пустелях геть не пусто,

Бо ростуть тут скреби густо,

Щоб пустелю цю здолати,

Всім сокиру треба мати.

Флора й фауна чудова,

Дивовижна і казкова,

Що не вид — то вам не сміх:

Чи ендемік, чи релікт.

Кенгуру і страус ему —

Це тварини не прості,

Їх побачиш на емблемах

Й на державному гербі.

**Північна Америка**

В протилежних від Австралії

Півкулях він лежить,

Поглянувши на карту,

Про це згадаєш в мить.

Посідає третє місце,

За площею, ти знай.

І знов через Атлантику

До нього вирушай.

Такий собі контрастний,

На півдні — він вузький,

На заході скелястий,

На сході — більш низький.

Торнадо тут гуляють.

Ці руйнівні вітри,

До неба піднімають

Смертельнії стовпи.

Багато землетрусів,

Вулканів в горах є.

Гірську країну Мексику

 Частенько тут трясе.

Аляску, Каліфорнію.

Флоріду, Юкатан,

А ще знайдеш на карті —

Гурон і Мічіґан.

**Африка**

На протязі року тут Сонце в зеніті,

Пече, що не знаєш куди себе діти.

На північ та південь великі пустелі лежать,

Ніколи б на світі вам в них не бувать.

Там Сонце і вітер вам палить в лице,

В піску на сніданок спечеться яйце.

Найбільші тварини живуть тут на світі,

Їх люблять і знають дорослі і діти.

Сюди ластівки відлітають на зиму,

Не сіють ніколи пшеницю озиму.

Якщо вам про клімат прийдеться сказати,

Тоді на увазі повинні ви мати:

Лежить материк весь в тропічних широтах,

Тут сонця найбільше буває щороку.

Циркуляція пасатна, знай, переважає

І на опади, звичайно, вплив великий має.

В центрі і на заході їх в достатній мірі,

А от у Сахарі помирають звірі.

Води теж розміщені вкрай нерівномірно,

Адже це для Африки є закономірно.

Річка, що найдовшая, Нілом називається,

З Голубого й Білого вона вся складається.

Тепер про населення у нас піде мова,

Сказати про це прийдеться не просто три слова.

З Африки походять найдавніші люди,

Хай для вас це секретом не буде.

Слів про Африку багато в запасі знайдеться,

Але ж декому багато читать доведеться.

Ну а хто про неї дуже мало знає,

Хай з попутним вітром туди завітає.

**Звучить пісня «Послухай музику Землі»**

**Інсценівка «Відпочинок у лісі»**

**Мавка.** Що за крик, що за гам зчинився в лісі? Хто посмів порушити лісову тишу?

**1-й учень**. Це ми, семикласники, вирішили відпочити на свіжому повітрі.

**Мавка.** А чи готові ви до зустрічі з природою?

**2-й учень**. Авжеж. Усе взяли: і магнітофон, і м’яч, чіпси, йогурт, кока-колу...

**Мавка**. Невже у лісі не достатньо своєї музики?

**3-й учень.** Що ви таке говорите? Яка музика в лісі? Ви що, кепкуєте?

*Розводячи руками, Мавка йде геть. Голосно лунає музика... На галявині стоїть безперервний регіт...*

*Раптово з'являється Мавка. Вона бачить засмічену галявину, витоптану траву, розведене багаття і мертву тишу накруги... не чути співу жодної пташки...*

**Мавка.** Діти! То як ви посміли знущатися з Матінки-Природи? Невже цей ліс потрібен вам тільки сьогодні?

**1-й учень**. А чим ви не задоволені? Ми слухали музику, грали у футбол, пекли картоплю... Ну... відпочивали!

**Мавка.** Від такого відпочинку тільки шкода природі. Пам’ятайте: турбувати птахів в період гніздування категорично заборонено! А на місці розведеного багаття ґрунт втрачає родючість на п’ять - сім років. Ходити потрібно тільки стежками, бо одна людина залишає в лісі слід, сто — стежку, а тисячі — пустелю. І негайно зберіть сміття! Сміття — злісний ворог лісу Викинутий вами папір «житиме» в природі один місяць, а бляшанка 60-100 р., поліетиленові мішки — 10-20 р., пластик — 400 р. А ця скляна пляшка пролежить тут 1000 років.

Чому ж такі байдужі люди?

Що ж із Землею далі буде?

Учні говорять по черзі:

**1-й учень:** Ми штучні зробимо ліси

**2-й учень:** І гори будуть синтетичні,

**3-й учень:** Недешево, але практично!

**4-й учень:** Щоб не чіплялася зараза,

**5-й учень:** Ходити будем в протигазах.

**6-й учень:** В повітрі буде скрізь отрута,

**7-й учень:** То не страшна й хвороба люта!

**Мавка:** Ні, це жахливо!

 Досить так лякати!

 В природі треба

 Чисту воду мати!

**1-й учень:** А ми резервуари зробим штучні,

**2-й учень:** Красиво це, корисно, досить зручно...

**Мавка:** Але ж тоді зруйнуються ґрунти!

**1-й учень:** Ну а навіщо ті ґрунти?

**2-й учень:** Облиште чвари, асфальт у нас

**3-й учень:** Всюди будуть, тротуари...

**4-й учень:** На роликах кататись так приємно.

**Мавка:** Такі слова ви кажете даремно!

 Земля моя, безмежний, дивний світ.

 Зникають і рослини, і тварини,

 Так сумно, що природа гине...

**1-й учень:** Земля, тварини, річки, чисте небо!

**2-й учень:** Комп’ютер є, й нічого більш не треба.

**3-й учень:** Створити все це можна віртуально,

**4-й учень:** Незвичне трохи, але ідеальне.

**Мавка:** Ваш світ, він — нереальний, бездуховний,

 Він штучний, він несправжній,

 Він умовний!

 Нема рослин, тварин —

 Земля — пустеля!

 Із космосом ми будем наодинці,

 А хто наносить шкоду, ті — злочинці!

**1-й учень:** Та ні, ми не злочинці, не байдужі.

**2-й учень:** Нам жаль природу дуже!

**3-й учень:** Переконали ви і нас словами

**4-й учень:** Пробачте нам, ми разом з вами!

**Усі (разом):** Ми разом, і команда ми єдина,

 Від нас залежать на планеті зміни!

**1 учень:** Єднає нас, людей, планета,

 Яка у Всесвіті одна,

 І той, хто близько чи далеко,

 Тобі мов брат або сестра.

**2 учень:** Нам разом на Землі цій жити.

 Любить і мріять, будувать, творить,

 Щоб зберегти її, ми мусим щось робити,

 Ми мусим діяти - не тільки говорить.

**3 учень:** Що можу я? Одна - мізерно мало,

 Та разом — сила немала.

 Від кожного залежить, щоб не стала

 Вже завтра гіршою Земля.

**4 учень:** Я маю право жити на землі.

 Творити, дихати, учитись,

 Примножувать багатства всі її.

 Своєю Україною гордитись.

**5 учень:** Я маю право на веселку її на весну,

 На щедру осінь і на тепле літо.

 На зиму, так безмежно чарівну,

 І на лани із стиглим житом.

**1 учень:** На золотаве Сонце в небесах.

 Що щедро Україну зігріває.

 На соловейка спів в гаях

 І на любов батьків безмежну і безкраю.

**Земля:** Друже мій, люби життя,

 Люби людей, люби природу,

 А кривду кинь у забуття.

 Як камінь в тиху воду.

 Я хочу, щоб завжди

 Весняно повнились сади

 Й криниці чистої води,

 Щоб зеленіли поле й ліс,

 Й жайвір сонячний приніс

 У цей весняний світлий день

 Найкращу із своїх пісень.

**Звучить пісня «Край, мій рідний край»**