

## Рецензія

на методичну розробку «Програма геологічного гуртка «Кремінь»  
учителя географії

Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4

Дрозд Катерини Сергіївни

Процес демократизації освіти, підвищення рівня її якості вимагає реалізації інноваційних підходів у навчанні, зокрема встановлення рівноправних, партнерських стосунків між тим, хто навчає, та тим, хто навчається; відмови від навчання, спрямованого насамперед на пасивне здобуття учнями знань.

Представлена робота – власна програма гуртка, розрахована на формування комплексу навичок і вмінь з геології, використання яких забезпечує ситуацію успіху для кожного учня, що, в свою чергу, сприяє усвідомленому, критичному та оцінному сприйняттю інформації, креативності.

У Пояснювальній записці чітко визначено основні завдання гуртка: формування у гуртківців знань з основ геології, петрографії та мінералогії, ознайомлення з найпростішими методами розвідки і пошуку корисних копалин, визначення ролі і значення геології в розвитку країни, навчання бережливому ставленню до оточуючого довкілля, формування краєзнавчих та екологічних знань, умінь і навичок.

Навчальний матеріал об'єднано у шість розділів, на його опрацювання відводиться 105 годин. Програма передбачає навчання дітей в гуртку протягом одного року.

У змісті програм враховані вимоги Державного стандарту загальної середньої освіти в галузях „Природознавство”, „Суспільствознавство”, „Здоров'я і фізична культура”. Програма включає відомості, які поглиблюють і доповнюють знання учнів з географії, краєзнавства, історії.

Важлива роль відводиться формуванню у гуртківців мовленнєвої культури, засвоєнню геологічної, географічної, краєзнавчої термінології, практичних навичок роботи з колекціями, обладнанням, компасом,

картографічними матеріалами, виконання топографічних робіт, свідомого ставлення до власного здоров'я.

До програми включено екскурсії та практичні заняття, які передбачають створення умов для наближення змісту тем до реального життя. Практичні заняття пропонується проводити через польові геологічним дослідженням та пошукові роботи, складання геологічних розрізів та колекцій, спортивні та рухливі ігри, геолого-краєзнавчі дослідження за природою, об'єктами та інше.

Програмою визначено формування у гуртківців пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей. Крім того, передбачено залучати учнів до співробітництва з науковими та науково-дослідницькими закладами, установами.

Вважаю, що методична розробка має важливе теоретичне та практичне значення при проведенні у закладах освіти гурткової роботи, відповідає вимогам щодо оформлення робіт на присвоєння педагогічного звання «учитель-методист», а їх автор Дрозд Катерина Сергіївна заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

Методист з географії методичного  
кабінету відділу освіти  
Кременецької міської ради



Людмила ЯКИМОВИЧ

*Підпис Людмили Якимович засвідчую*

В.о. начальника відділу освіти  
Кременецької міської ради



Оксана ГАПОНІУК

05.02.2020 року