**Відгук**

про педагогічну та методичну діяльність

вчителя математики і фізики

 Чортківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7

**СКРИНИКА ВІТАЛІЯ ЯРОСЛАВОВИЧА**

СКРИНИК Віталій Ярославович, учитель математики та фізики (Тернопільський педагогічний інститут, 1993 р.) вищої кваліфікаційної категорії, звання «старший вчитель», менеджер освіти (Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти, 2001 р.). Педагогічний стаж – 26 років, керівний – 25. Із 2004 року – директор Чортківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 7.

За час роботи виявив високий рівень професіоналізму, зарекомендував себе відповідальним, досвідченим педагогом та керівником, який володіє ефективними формами організації методичної роботи, запроваджує ефективний педагогічний досвід, сучасні інноваційні технології, виявляє обізнаність у сучасних проблемах освіти, педагогіки, психології, методики навчання. Ефективно застосовує теоретичні та професійні знання в практичній діяльності.

Скриник В.Я. має глибокі теоретичні знання з предметів, добре володіє ефективними формами і методами педагогічної діяльності.

 Головним завданням освіти є підготовка молоді до сучасного життя, тобто формування в неї необхідних компетентностей, а одним із засобів їх формування є інтеграція навчальних дисциплін.

 З досвідом роботи Віталій Ярославович зрозумів, що не можна дати знання якоїсь окремої науки незалежно від інших наук, що інтеграція, тобто органічне поєднання відомостей інших навчальних предметів навколо однієї теми, є однією з найперспективніших інновацій, яка закладає нові умови діяльності вчителів та учнів, що має великий вплив на ефективність сприйняття учнями навчального матеріалу. Саме тому вчитель працює над методичною проблемою «Розвиток практичних умінь учнів в умовах інтеграції предметів природничо-математичного циклу».

Найефективнішою формою реалізації інтеграції при вивченні математики й фізики в школі є інтегровані уроки. На даних уроках встановлюється взаємозв’язок між дисциплінами по темі, що вивчається. Такі уроки мають на меті реалізацію низки цілей: навчальні – поглибити уявлення про застосування фізичних і математичних законів в різних ситуаціях; розвиваючі – розвивати творчу та розумову діяльність учнів, аналітичні вміння при перенесенні знань з математики в фізику, гнучкості мислення; виховні – формування елементів соціально-особистісної компетентності на основі вміння проектувати і здійснювати алгоритмічну та евристичну діяльність. Задачі фізичного змісту з математики дозволяють наочно розкрити не тільки істотні сторони фізичних законів, але й поглибити знання з математики, допомогти встановити ті невидимі, на перший погляд, зв’язки, які є передумовою узагальненої системи знань. Задачі фізичного змісту Скриник В.Я. використовує на уроках математики, у позакласній роботі, а також під час проведення нестандартних, зокрема, інтегрованих уроків.

Про результативність роботи Скриника В.Я. як вчителя засвідчують моніторинги знань, результати міських та обласних олімпіад із математики та фізики. Діти, яких навчає Віталій Ярославович, є постійними призерами ІІ і ІІІ етапів олімпіад (зокрема Парадовський Юрій, Шпілька Роман (2014 рік). У 2016 – 2017 н.р. Дереворіз Назар, учень 10 класу, виборов Диплом І ступеня в ІІІ етапі олімпіади з математики і брав участь у ІV етапі; Матійчик Анастасія, 8 клас, фізика, Миханцьо Олександр, 9 клас, фізика (2018 – 2019 н.р.).

Скриник В. Я. – керівник постійно діючого семінару-практикуму керівників ЗЗСО, який працює над проблемою «Сучасні аспекти управлінської компетентності керівника ЗНЗ». Як директор школи, бере активну участь у підготовці та проведенні науково-методичних, науково-практичних районних, міських та обласних семінарів. Систематично на базі школи організовуються семінари для керівників та вчителів-предметників ЗЗСО міста (зокрема у 2017 році «Моніторинг в освіті – вимога часу») та обласного рівня:

* у 2008 році обласний семінар методистів РМК з української мови та літератури, світової літератури «Інноваційна діяльність вчителя як один із аспектів забезпечення якості освіти»;
* у 2014 році обласний семінар методистів РМК з української мови та літератури «Народознавство на уроках і в позакласній роботі»;
* у 2017 році обласний семінар методистів РМК з математики «Методичні аспекти узагальнення й систематизації знань із математики в системі сучасних технологій навчання: із досвіду Чортківського ММК».

Скриник Віталій Ярославович – активний учасник педагогічних конкурсів, зокрема обласного етапу Всеукраїнськогоконкурсу «Учитель року – 2014» серед директорів загальноосвітніх навчальних закладів. Ділиться досвідом роботи з проблеми розвитку практичних умінь учнів в умовах інтеграції предметів природничо-математичного циклу Віталій Ярославович під час семінарів учителів математики і фізики ЗЗСО шкіл міста, систематично проводить показові уроки для педагогів. Скриник В.Я. надає методичну консультативну допомогу новопризначеним колегам.

Активну роботу Скриника В.Я. відзначено грамотами управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації, відділу освіти Чортківської районної державної адміністрації, управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради.

Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну, методичну майстерність, загальну культуру.

 Високопрофесійний педагог, справедливий, виважений, мудрий керівник, Скриник В.Я., користується авторитетом серед батьків, колег та вихованців. Він завжди відкритий для обміну досвідом, має натхнення та бажання своєю роботою змінювати українську освіту на краще.

**Завідувач ММК Ольга ДАНИЛЬЧАК**